

## THE EUROPEAN UNION, PLACES AND PEOPLE

Elena Oliviana Epurescu

Lecturer, PhD, Politehnica University, București

*Abstract: The process of transition to a democratic society in a European spirit, initiated in Romania, highlighted the need for well-informed citizens to participate actively and responsibly in the rapid changes and the development of civil society. The current educational ideal aims at developing young people as autonomous and creative personalities capable of respecting the fundamental rights and freedoms of the person, cherishing the dignity of the person in the spirit of tolerance, making a free exchange of opinions based on knowing and supporting the ideas and values of democracy and participating active in the life of society, displaying civilized behavior to help them integrate into an enlarged European society, such as the European Union. In this educational process the role of well-formed teachers is essential. The generation of today's young people is the generation of tomorrow's youth, who will have to know the context in which they will live, to adapt quickly and to contribute to their development. The integration of Romanians into the great European family can only be successful if they know and respect the EU's value system (tolerance, unity through diversity, peace, solidarity, equality, justice, nonviolence, respect for rights, competitiveness, professional autonomy). It has to be known the particularities of EU countries, places, people, customs and traditions for a better understanding of the European family.*

*Keywords: European Union, European integration, places, people, proverbs*

### Introducere

Am conceput acest articol sub forma unor exerciții aplicative care fac apel la o serie de informații esențiale cu privire la Uniunea Europeană, locurile și oamenii care fac parte din aceste țări precum și câteva obiceiuri, tradiții și proverbe specifice.

Tema aleasă face parte din cursul universitar *Educație interculturală*, derulat la nivel de master, nivelul 2, modulul psihopedagogic, semestrul 1, anul 2.

### 1. Obiective

La finalul modulului, studentul va fi capabil:

- să utilizeze limbajul din sfera integrării europene într-un discurs oral sau scris (noțiuni, informații elementare despre UE, politici și problematica integrării europene);
- să descrie statele membre din Uniunea Europeană;
- să identifice asemănările și deosebirile între statele membre din UE;
- să enumere instituțiile din UE;
- să precizeze importanța instituțiilor din UE pentru statele membre.

### 2. Conținuturi, competențe, strategii

**Conținuturi:** cunoașterea statelor membre ale UE din punct de vedere geografic, istoric, economic și cultural, cu accent pe schimbările survenite după aderarea lor la Uniune - «Cetățenia europeană», «Constituția UE», «Drepturi și libertăți fundamentale ale omului»; cultivarea și manifestarea unor atitudini favorabile luării deciziilor și exprimării opiniilor/ soluțiilor cu privire la calitatea țării noastre de membru UE.

**Competențe:** reactualizarea trăsăturilor definitorii ale noțiunilor: diversitate, comunitate internațională, Uniunea Europeană, Tratat, Instituțiile UE (Consiliul European, Consiliul Uniunii Europene, Parlamentul European, Comisia Europeană, Curtea de Justiție, Curtea de Conturi);

identificarea valorilor, principiilor și conceptelor democratice; evidențierea elementelor care asigură unitatea UE, bază a cetățeniei europene.

### **Strategii:**

- **Metode:** problematizarea, expunerea, jocul de rol, lucru pe echipe, tehnici art-creative.
- **Mijloace:** videoproiector (prezentarea statelor UE); fișe individuale cu conținutul prezentat; harta UE (joc puzzle); urna confecționată; cutie pentru bilețele; fișe individuale.
- **Evaluare:** Realizarea unor produse artistice (desene, colaje, scurte piese de teatru, scenete, metafore grafice, benzi desenate, rebusuri, expoziții, exerciții de imaginație, completarea frazelor lacunare) și literare prezentând relația tinerilor cu UE; realizarea de opționale tematice; realizarea unor portofolii.

### **3. Aplicații**

**Activitatea 1** - „Diversitatea nu este un lucru rău, ci este un bine”. (J. Stuart Mill)

Pornind de la acest citat răspundeți la următoarele întrebări:

- Ce înțelegeți prin diversitate culturală?
- Credeți că Europa poate fi unită prin intermediul culturii, precizați relațiile României cu alte state membre UE sau ne-membre UE?
- Ce știți despre vecinii țării noastre din punct de vedere geografic, istoric și cultural?
- Aveți prieteni sau cunoștințe din statele membre? Descrieți și explicați cum v-ați cunoscut /împrietenit. Ce lucruri credeți că aveți în comun?
- Găsiți cel puțin 5 trăsături caracteristice fiecărui popor din statele UE, comentați.
- Realizați o listă cu termenii necunoscuți referitori la statele UE.
- Găsiți puncte comune între români și cetățenii țărilor din UE, care sunt acestea, pe ce criterii le-ați ales.
- Găsiți câte un simbol cultural pentru fiecare stat din UE. Comentați.
- Ce țări din UE ați vizitat și ce anume v-a impresionat?
- Organizați un eveniment în care să reprezentați fiecare țară din UE din punct de vedere al tradițiilor populare/gastronomice.
- Ce măsuri propuneți ca imaginea României să fie cât mai bine promovată peste hotare, iar cetățenii străini să afle cât mai multe despre țara noastră?
- Care credeți că este imaginea României în UE? Ce influență are mass-media?
- Realizați un eseu în care să comentați integrarea României în UE, având cât mai multe argumente.
- Realizați un colaj cu simbolurile UE, apoi o expoziție.
- Organizați manifestări culturale în care să ascultați muzică tradițională din toate statele membre. Stabiliți asemănări și deosebiri. Discutați pe baza unor imagini asupra costumelor tradiționale din statele membre. Comparați.
- Cu ce popoare din statele UE se aseamănă poporul român cel mai mult (din punct istoric, cultural, gastronomic) ?
- Realizați diferite scenete despre UE sau țările din UE.
- Identificați sărbătorile statelor membre și ce semnifică acestea.
- Dacă ar trebui să faceți o echipă de lucru cu 5 colegi din țări diferite pe cine ați alege și de ce?
- Găsiți cât mai multe proverbe din țările membre UE și România, comentați și comparați.
- Ce legende românești cunoașteți? Dar din țările UE? Identificați câteva simboluri și comentați.

- Vizitați un stat al UE – Prin ce situații treceți la vamă, pe drum, în contact cu cetățenii europeni sau autoritățile competente, cu obiectivele turistice sau tradițiile existente?
- Ce personalități marcante cunoașteți din țara noastră care sunt recunoscute pe plan internațional?
- Credeți că oamenii diferiți pot conviețui, fără să apară nici un conflict?
- Ce credeți că îi unește și ce credeți că îi separă pe oamenii din diverse țări?

## Activitatea 2 - Instituțiile UE

Precizați care sunt instituțiile UE și arătați rolul acestora pentru țările din UE.

- **Consiliul Uniunii Europene:** este principala instituție cu putere de decizie a UE; este alcătuit din reprezentanți la nivel ministerial al fiecărui stat membru; asigură coordonarea politicilor economice ale statelor membre; dispune de putere legislativă, pe care o împarte în unele domenii cu Parlamentul European; ca reprezentant al statelor membre, adoptă legislația Uniunii sub formă de reglementări și directive; președinția este asigurată prin rotație, timp de 6 luni, de câte un stat membru.
- **Consiliul European** direcționează și dinamizează întreaga activitate a UE; hotărârile sale se situează mai ales în sfera inițiativelor politice majore, ca adoptarea de orientări politice comune; joacă un rol esențial în soluționarea problemelor curente ale vieții internaționale, prin politica externă și de securitate comună.
- **Parlamentul European** este forumul democratic prin excelență al Uniunii; membrii săi sunt aleși prin vot direct universal, din 5 în 5 ani; membrii parlamentului sunt grupați în funcție de partidele politice cărora le aparțin, și nu în funcție de naționalitate; principalele funcții ale parlamentului sunt de a participa la procesul legislativ și de a controla activitatea Comisiei Europene; are alături de Consiliul Uniunii, o funcție legislativă: contribuie la redactarea directivelor și reglementărilor.
- **Comisia europeană** este instituția executivă a UE; este alcătuită din 20 de membri; rolul comisiei este de a veghea la respectarea prevederilor tratatelor, de a iniția propunerile pentru legislația uniunii și de a asigura aplicarea legislației adoptate.
- **Curtea Europeană de Justiție** în domeniile în care aplică legea Uniunii, Curtea de Justiție din Luxemburg este Curtea Supremă a Uniunii Europene; poate decide dacă un stat membru nu a respectat integral o anumită obligație statuată prin Tratat; este formată din 15 judecători, asistați de 9 avocați generali; rolul ei este foarte important, întrucât articolele tratatelor și legislația care decurge din ele sunt parte a legislației naționale din statele membre.
- **Curtea de conturi europeană** are sediul la Luxemburg este alcătuită din 15 membri numiți pe o perioadă de 6 ani, printr-o decizie unanimă, de Consiliul Uniunii, după consultarea Parlamentului European; ea verifică din punct de vedere financiar legalitatea și corectitudinea întregii activități, urmărind buna gestionare a resurselor financiare.
- **Banca Europeană de Investiții** are sediul în Luxemburg, a fost creată în 1958 prin Tratatul de la Roma, cu scopul de a finanța investițiile pentru promovarea obiectivelor Uniunii; rolul său fundamental este de a sprijini dezvoltarea echilibrată, integrarea economică și creșterea coeziunii sociale în interiorul Uniunii.
- **Banca Centrală Europeană** uniunea economică și monetară prevede constituirea unui sistem de bănci centrale a Băncii Comerciale Europene, cu rolul de a emite și administra euro, moneda unică; noua monedă euro a fost introdusă de la 1 ianuarie

1999, ca monedă de cont, și din 2002, bancnotele naționale ale diferitelor state membre vor fi înlocuite cu euro.

### Activitatea 3 - Prezentarea statelor din UE

Țara	Capitala	Limbi oficiale	Forma de guvernământ	Etnii	Religii	Moneda veche
Belgia	Bruxelles	franceza flamanda	monarhie	flamandă franceză	catolică protestantă mozaică	franc belgian
Franța	Paris	franceza	republică prezidențială	franceză diferite etnii străine	catolică islamică protestantă mozaică ortodoxă	franc francez
Germania	Berlin	germana	republică parlamentară	germane etnii străine	protestantă catolică culte neoprotestante islamică	marca germană
Italia	Roma	italiana	republică parlamentară	italiană	catolică protestantă ortodoxă	lira italiană
Luxemburg	Luxemburg	luxemburgheza franceza germana	monarhie constituțională	luxemburgheză străine	catolică protestantă	franc luxemburghez
Olanda	Amsterdam	olandeza	monarhie constituțională	olandeză turcă marocană germană	catolică protestantă islamică	gulden
Danemarca	Copenhaga	daneza	monarhie constituțională	daneză germană suedeză	catolică protestantă	coroana daneză
Irlanda	Dublin	irlandeza engleza	republică parlamentară	irlandeză aproape în exclusivitate	catolică protestantă	lira irlandeză
Marea Britanie	Londra	engleza	monarhie constituțională	britanică engleză scoțiană irlandeză	catolică protestantă islamică	lira sterlină
Grecia	Atena	greaca	republică parlamentară	greacă aromână turcă albaneză	ortodoxă islamică catolică	drahma
Spania	Madrid	spaniola	monarhie constituțională	spaniolă catalană bască străine	catolică islamică protestantă mozaică	peseta
Portugalia	Lisabona	portugheza	republică prezidențială	portugheză	catolică islamică protestantă	escudo
Austria	Viena	germana	republică parlamentară	austriacă croată slovenă maghiară	catolică islamică protestantă	schilling
Finlanda	Helsinki	finlandeza suedeza	monarhie constituțională	suedeză laponă străine	protestantă ortodoxă	markka
Suedia	Stockholm	suedeza	monarhie constituțională	suedeză laponă	protestantă ortodoxă	krona

				străine	catolică islamică mozaică	
Cehia	Praga	ceha	republica parlamentară	cehă slovacă	protestantă ortodoxă catolică	koruna
Cipru	Nicosia	greaca turca	republică prezidențială	greco-cipriotă turco-cipriotă armeni	catolică islamică	lira
Estonia	Tallinn	estoniana	republică parlamentară	estoniană rusă ucrainiană bielorusă	protestantă ortodoxă catolică	kroom
Letonia	Riga	letona	republică parlamentară	letonă rusă bielorusă ucraineană poloneză	protestantă ortodoxă catolică	lat
Lituania	Vilnius	lituaniana	republică parlamentară	lituaniană rusă bielorusă poloneză	protestantă ortodoxă catolică	litas
Malta	Valleta	malteza engleza	republică parlamentară	malteză engleză	catolică protestantă	lira
Polonia	Varșovia	poloneza	republică parlamentară	poloneză ucraineană germană	catolică protestantă	zlot
Slovacia	Bratislava	slovaca	republică parlamentară	slovacă maghiară romă cehă	protestantă ortodoxă catolică	koruna
Slovenia	Ljubljana	slovena	republică parlamentară	slovenă croată sârbă bosniacă maghiară	catolică islamică ortodoxă	tolar
Ungaria	Budapesta	maghiara	republică parlamentară	maghiară romă germană slovacă evreiască română	protestantă ortodoxă catolică	forint
România	București	româna	republică prezidențială	română maghiară germană	ortodoxă catolică reformată neoprotestantă	leu
Bulgaria	Sofia	bulgara	republică parlamentară	bulgară turcă romă română	ortodoxă islamică	leva
Turcia	Ankara	turca	republică prezidențială	turcă kurdă arabă	islamică creștină	lira

**Activitatea 4 - Joc Puzzle**

Profesorul împarte materialele de lucru: harta Europei, cartonașe cu steagurile țărilor din UE. Sarcina este de a lipi pe hartă locul statului respectiv.

### Activitatea 5

- Britanicii sunt punctuali.
- Parfumurile franțuzești sunt cele mai bune.
- Mașinile germane sunt performante.
- Românii sunt oameni primitivi.
- Italienii sunt prietenoși.

Găsiți și alte afirmații de genul celor de mai sus. Comentați-le.

### Activitatea 6 - Proverbe

- Economisește cât e butoiul plin; când e gol, economia nu mai folosește. (Austria)
- Nu te aștepta întotdeauna să ai parte de bine, dar nu lăsa răul să te prindă nepregătit. (Bulgaria)
- Să știi să ascuți este o artă. (Cipru)
- Fără binefacere, bunăvoința nu se câștigă. (Danemarca)
- Pământul este mai de preț decât aurul. (Estonia)
- Să nu judeci câinele după blană. (Finlanda)
- Binele este sinonim cu dreptatea, mila și frumusețea. (Franța)
- A arăta mânie sau ură în vorbele tale e primejdios, ridicol și imprudent. (Germania)
- Arată-te vrednic de părinții tăi. (Grecia)
- Nu pune blana pe spatele oii. (Irlanda)
- Bunătatea, dreptatea, iertarea și binefacerea sunt datorii pentru toți. (Italia)
- Odată ce ai tăiat pâinea, n-o mai poți pune la loc. (Letonia)
- Oferă-i leneșului un ou și îți va cere să i-l și cojești. (Lituania)
- Totul e bine când se termină cu bine. (Luxemburg)
- Farmecul este mai puternic decât frumusețea. (Malta)
- Bani nu da, nici nu lua cu împrumut. Pierzi dând bani, și pierzi și un prieten. Iar luând ajungi la nechiverniseală. (Marea Britanie)
- Aceeași apă care mișcă moara o și distruge. (Olanda)
- Nu muncești, nu ai pâine. (Polonia)
- E bine să cunoști defectul prietenului tău, dar nu e bine să îl divulgi altora. (Portugalia)
- Bine faci, bine găsești. (România)
- Atâtea limbi câte vorbești, atâția oameni ești. (Slovacia)
- Roagă-te pentru o recoltă bună, dar continuă să sapi. (Slovenia)
- Omul bun se vede după înfățișare. (Spania)
- O viață fără dragoste este ca un an fără primăvară. (Suedia)
- Dacă ai suit munca în pat, doarme și câștigul. (Ungaria)

Comentați la alegere.

### BIBLIOGRAPHY

1. Baconsky, R., Benoit, F. (2001). Un ghid pentru tinerii români – Ce este Uniunea Europeană. Editura Est. (Paris, Bucarest, Jerusalem).
2. Borchardt, K.D. (2000). The ABC of Community Law, European Commission.
3. Buergenthal, TH, Weber, R. (1996). Dreptul internațional al drepturilor omului. Editura All Beck. București.
4. Chirițescu, D. (2002). Educația civică. Editura Neva. București.
5. Duculescu, V. (1994). Protecția juridică a drepturilor omului. Editura Lumina Lex. București.

6. Fuerea, A. (2000). *Drept instituțional comunitar european*. Editura Actami. București.
7. Fuerea, A. (2001). *Manualul Uniunii Europene*. Editura Actami. București.
8. Micu, D. (1998). *Garantarea drepturilor omului în practica Curții Europene a Drepturilor Omului și în Constituția României*. Editura All Beck. București.
9. Miga- Beșteliu, R. (1998). *Drept internațional – Introducere în dreptul internațional public*. Editura All Beck . București.
10. Oțet, F. (2002). *Cultură civică - Educație pentru drepturile omului*. LADO. București.