

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES OF PUPILS FROM TÎRGU MUREȘ AT THE END OF THE SCHOOL YEAR IN 1958/59

Gheorghe-Ovidiu Czinka

PhD Student, "Petru Maior" University of Tîrgu Mureș

Abstract: Teenagers' education, training new qualified teachers for the industry and the community service, were some basics principles of the Romanian Labour Party, all of these being necessary for the socialism reconstruction.

All schools in Romania applied the Party's decisions, which beginning with 1958 stipulated in the curriculum classes for applied works, in workshops production and also introduced theory classes which had the purpose to ensure pupils elementary knowledge about the industrial and agricultural production process.

The schools in Tîrgu-Mureș district, according to the party decisions, had to elaborate a work plan about the extracurricular activities and also a plan for the schools festivities taken place the previous year. As it was intended a tight connection between school and production, during 15-26 June 1959, elementary pupils had in their curriculum production training classes.

Depending on the grade they were in, pupils were planned to take part in different types of activities, production or farming activities, as it follows: younger pupils, accompanied by their teachers, visited historical, cultural monuments in their town, went on field trips to know their surroundings better, visited parks, took care of their schoolyard, collected medicinal herbs, collected scrap iron, paper. All these activities were blended with fun games, songs, dancing, and poems, which sometimes were included in the end of the year festivity. On the other hand, older students from the 5th to the 10th grade had a period of 4 weeks school practice, 4 to 6 hours daily, period in which they went to factories, on farms, construction yards to experience work first hand. It was intended that pupils, during this period, to enrich their knowledge from school and also put them at work.

For those students in 5th to 10th grade, whose school didn't have the necessary conditions, teachers were required to compile a plan with different activities as: manufacturing and restoration of different boards, restore the schools furniture, help clean the public spaces, collect plants for the herbarium, collect rocks, insects, scrap iron and paper.

Keywords: school, agriculture, production, festivities, production training classes.

Interesul Partidului Muncitoresc Român, pentru educarea tineretului și pentru pregătirea de noi cadre calificate, era înțeles ca fiind necesar pentru construirea socialismului. Sarcina *Partidului* în raport cu învățământul după 1948, era de a stabili o legătură între cerințele din industrie și agricultură. Toate școlile au aplicat hotărârile partidului și ale guvernului, care au prevăzut în planul de învățământ ore de lucrări practice, în ateliere, în producție, care trebuiau să asigure elevului cunoștințe elementare despre producția industrială și agricolă. Pentru a asigura o legătură între cunoștințele teoretice și cunoștințele de producție industrial-agricolă, s-au introdus ore de lucrări practice agricole, ore de atelier și ore de argotehnică.¹ Pentru realizarea acestui interes, la începutul anului școlar 1958-1959,

¹ ANDjM - Fond: Sfatul Popular al Orașului Tîrgu-Mureș, Secțiunea Învățământ, Dosar nr. 76 / 1959, vol. I, f. 1,

Ministerul Învățământului emite o Hotărâre (*Hotărârea nr. 1035/1958*), prin care s-a trecut la obligativitatea și generalizarea învățământului elementar de 7 clase pe tot cuprinsul țării.² Pentru a se aduce la cunoștință noile sarcini și îmbunătățirii ale sistemului de învățământ, *Secțiunea de Învățământ* care funcționa în cadrul *Sfatului Popular* al raionului Tîrgu-Mureș convoacă *Consfătuiri* ale cadrelor didactice.³

În raionul Tîrgu-Mureș, rețeaua școlară în anul școlar 1958-1959 era formată din: *Școala Medie Alexandru Papiu Ilarian*,⁴ *Școala Medie Mixtă Unirea*,⁵ *Școala Medie Bolyai Farkas*,⁶ *Grupul Școlar de Construcții*,⁷ *Grupul Școlar Comercial*,⁸ *Școala Maghiară cu 4 clase nr. 1*⁹, *Școala Maghiară cu 4 clase nr. 2*¹⁰, *Școala Maghiara Elementară de 7 ani nr. 1*¹¹, *Școala Elementară de 7 ani nr. 2*¹², *Școala Elementară de 7 ani nr. 3*¹³, *Școala Maghiară Elementară de 7 ani nr. 4*¹⁴, *Școala Elementară de 7 ani nr. 6*¹⁵, *Școala Maghiară Elementară de 7 ani nr. 7*¹⁶, *Școala Elementară de 7 ani nr. 8*¹⁷, *Școala Elementară de 7 ani nr. 9*,¹⁸ *Școala Elementară de 7 ani nr. 10*¹⁹ *Școala Sportivă*²⁰, *Școala de Muzică*²¹ și *Școala de Meserii*.²²

Încă de la începutul anului școlar, se cereau unităților de învățământ care funcționau în raionul Tîrgu-Mureș elaborarea unui *plan de munca* privitor la activitățile didactice și extrașcolare care se vor desfășura pe parcursul anului școlar, precum și planificarea activităților care se vor desfășura în cadrul serbărilor școlare de final de anși un plan al activităților privind practica în producție. Totodată, în fiecare unitate de învățământ se constituia *Comisia pentru pregătirea serbărilor școlare*.²³ Serbările școlare erau organizate într-un mod cât mai propagandistic, prin care elevii și cadrele didactice trebuia să aducă notorietate Partidului Muncitoresc Roman.

Repețiile pentru serbările școlare de final de an, se desfășurau pe nivele de învățământ, cadrele didactice erau responsabile de conținutul și desfășurarea acestora, care trebuiau raportate la *Secțiunea de Învățământ* a raionului.²⁴ În acest sens, conform documentelor elaborate de unitățile de învățământ din raionul Tg. Mureș, existente în arhivă, putem observa faptul, ca, fiecare clasă avea planificată o serbare și activități extrașcolare la final de an școlar. Repețiile pentru serbări se întindeau pe parcursul a cel

² *Colectie Legii, Decrete, Hotărâri și Dispoziții – 1 iulie-31 august 1958*, Editura Științifică, București, 1958, p. 138,

³ ANDjM - Fond: *Sfatul Popular al Orașului Tîrgu-Mureș, Secțiunea Învățământ, Dosar nr. 68 / 1958*, f. 16,

⁴ *Ibidem*, Dosar nr. 730 / 1958, f. 234

⁵ *Ibidem*, f. 260,

⁶ *Ibidem*, f. 278,

⁷ *Ibidem*, f. 271,

⁸ *Ibidem*, f. 270,

⁹ *Ibidem*, f. 269,

¹⁰ *Ibidem*, f. 269,

¹¹ *Ibidem*, f. 274,

¹² *Ibidem*, f. 263,

¹³ *Ibidem*, f. 278,

¹⁴ *Ibidem*, f. 261,

¹⁵ *Ibidem*, f. 256,

¹⁶ *Ibidem*, f. 265,

¹⁷ *Ibidem*, f. 266,

¹⁸ *Ibidem*, f. 278,

¹⁹ *Ibidem*, f. 278,

²⁰ *Ibidem*, f. 236,

²¹ *Ibidem*, f. 236,

²² *Ibidem*, f. 272,

²³ *Ibidem*, Dosar nr. 76 / 1958, vol. I, f. 54,

²⁴ *Ibidem*, Dosar nr. 76 / 1959, vol. I, fila 13 și fila 17,

puțin două săptămâni. Toate aceste detalii referitoare la conținutul serbării, locul de desfășurare al acesteia (care de cele mai multe ori se desfășurau în școală) trebuiau planificate de profesorul sau învățătorul răspunzător de clasa de elevi și erau raportate *Secțiunii de Învățământ* care funcționa în cadrul *Sfatului Popular* al raionului.²⁵ Serbarea de sfârșit de an școlar era stabilită pentru toate unitățile școlare, la data de 27 iunie 1959.

Comitetul Sfatului Popular al Raionului Tîrgu-Mureș, prin Secțiunea de Învățământ, transmitea către unitățile de învățământ din raion, *Instrucțiunii* cu privire la activitățile de încheiere a anului școlar 1958-1959²⁶. Pentru ca sfârșitul de an școlar să se desfășoare în cele mai bune condiții, Instrucțiunile erau clare și precise: activitatea de predare și recapitulare să fie finalizată, la clasele I, II și III-a, până la data de 6 iunie 1959, se cerea să se ia măsuri pentru parcurgerea în întregime a materiei prevăzută în programele școlare.

Conform documentelor de arhivă, elevii claselor V-VI și VII-X, în perioada 16-25 iunie 1959, desfășurau activități cultural-artistice și sportive, pentru pregătirea serbării de sfârșit de an școlar.²⁷

Până în data de 10 iunie 1959, fiecare unitate de învățământ, trebuia să stabilească programul elevilor pentru practică și programul de activitate. Pentru activitățile practice, programele propuse de unitățile de învățământ se discuteau și se avizau în ședințele raionului, la consfăturile cu directorii școlilor și aduse la cunoștința profesorilor în consiliile pedagogice ale școlilor.²⁸ Până la data de 15 iunie 1959, se transmitea Ministerului Învățământului și Culturii, tabele numerice în care erau cuprinși elevii claselor V-VI și VII-X repartizați la practică agricolă în Gospodăriile Agricole de Stat, Gospodăriile Agricole Colective, la parcelele școlare, la ateliere, pe șantierele de construcții, întreprinderi, etc. La finalul practicii, până la data de 15 iulie 1959 se cerea să se transmită o informare în care trebuia descris modul în care s-a desfășurat activitatea practică, întreprinderile care au sprijinit practica elevilor, aspecte care s-au evidențiat, adică un bilanț complet asupra desfășurării orelor de instruire practică.²⁹

Având în vedere faptul că cursurile claselor I, II și III-a se încheiau la data de 6 iunie 1959, în perioada 8-13 iunie 1959 elevii din clasa a I-a însoțiți de învățători vizitau monumente istorice, culturale și naturale din localitate, mergeau în excursii pe câmp și la pădure pentru a cunoaște împrejurimile, vizitau parcurile, îngrijeau curtea școlii, strângeau plante medicinale, colectau fier vechi, hârtie, iar aceste activități erau îmbinate cu jocurile distractive, pregăteau dansuri, cântece și poezii pentru serbarea de sfârșit de an școlar.

Elevii din clasa a II-a și a III-a, în perioada 8-26 iunie 1959,³⁰ minim 3 ore pe zi se ocupau de îngrijirea monumentelor istorice din localitate, îngrijeau pomii din parcuri pe care îi săpau, îi văruiau, îngrijeau mormintele eroilor, îngrijeau curtea școlii, mergeau în excursii, pe câmp și la pădure pentru a culege plante medicinale, participau la lucrări practice în lotul școlar agricol, ajutau la muncă în gospodăriile agricole colective și în gospodăriile agricole de stat. După data de 15 iunie 1959, elevii din clasele a II-a și a III-a, participau la activități doar în unele zile care erau stabilite de conducerea școlii, aceste erau în special, vizite educative, excursii, plimbări, jocuri în aer liber și se pregătea serbarea de sfârșit de an.³¹

²⁵ *Ibidem*, f. 18,

²⁶ *Ibidem*, Dosar nr. 76 / 1959, vol. I, f.2,

²⁷ *Ibidem*, f. 1,

²⁸ *Ibidem*, f. 1,

²⁹ *Ibidem*, f. 1,

³⁰ *Ibidem*, f. 2,

³¹ *Ibidem*, f. 3,

Pentru că se dorea o legătură strânsă între școală și producție, în perioada 15-26 iunie 1959, elevii claselor elementare de 7 ani și medii, aveau prevăzut în planul de școlarizare practică în producție.

La școlile de cultură generală, elevii claselor V-VI și VIII-X, aveau practică timp de 4 săptămâni, zilnic câte 4-6 ore în întreprinderile industriale, agricole, pe șantierele de construcții, etc. existente în raion.³²

Practica agricolă se stabilea pe baza programei școlare, iar școlile colaborau cu specialiștii unităților unde urmau să lucreze elevii, și se întocmea programa lucrărilor ce urmau să se efectueze. Programul de lucru al elevilor, se stabilea în funcție de specificul lucrărilor agricole, și era între 4 și 6 ore pe zi.³³

În perioada 15-26 iunie 1959, clasele a VIII-a, a IX-a și a X-a, lucrau în întreprinderile industriale, pe șantier, în cooperative meșteșugărești, în centre mecanice, în Gospodăriile Agricole de Stat în Gospodăriile Agricole Colective și în atelierele organizațiilor economice raionale.³⁴

În baza planficărilor realizate de școlii, *Secția de Învățământ a raionului Tîrgu-Mureș*, sprijinită de organul local de partid stabileau posibilitățile de a efectua a practicii de către elevi. Se avea în vedere numărul de locuri ce urmau a fi ocupate de elevi, schimburile de locuri, cazarea și hrana elevilor care se deplasau la practică în alte localități.³⁵

După repartizarea școlilor la întreprinderi, directorii unităților de învățământ luau legătura pentru a stabili numărul de locuri, ce lucrări urmau a se desfășura, unde urmau să lucreze elevii³⁶ și personalul care urma să îi a- în grijă. Era foarte important ca procesul de producție să nu fie întrerupt sau stingherit. În practică, elevii trebuiau să-și aducă aportul la obținerea unor produse care urmau a fi valorificate, trebuia ca elevii să fie educați în spiritul *patriotic*, al *respectului* pentru „*avutul obștesc*” și să fie disciplinați.³⁷ Practica trebuia să se desfășoare după recomandări. În primele zile, elevii urmau să se familiarize cu locul unde au fost repartizați, luau la cunoștință regulile de securitate, sarcinile care urmau a le îndeplini, sub supravegherea muncitorilor. Cu sprijinul muncitorilor, elevi trebuiau să-și însușească anumite deprinderi și să execute operații simple ale procesului de producție.³⁸ Maiștrii și tehnicienii trebuia să poarte discuții și consultații în legătură cu principiul de funcționare al utilajelor, al procesului tehnologic și al securității muncii, trebuia să răspundă întrebărilor problemelor ridicate de elevi în legătură cu activitățile din întreprindere. Se urmărea ca în timpul activității practice, elevii să-și utilizeze cunoștințele însușite în timpul orelor de curs pentru a-și lărgi orizontul politehnic și pentru a avea o pregătire practică temeinică.

Pe șantierele de construcții, elevii erau repartizați în echipele de muncitori, și lucrau la prepararea betonului, la turnarea cofrajelor, la prepararea mortarului, și la alte lucrări, care corespundeau cu capacitatea lor de a muncii. În agricultură, elevii erau repartizați în echipe și brigăzi de muncitori și participau la lucrări agricole, la repararea mașinilor și a utilajelor agricole.³⁹ Activitățile practice și organizarea lor pe șantierele de construcții și în gospodăriile agricole, erau organizate prin colaborarea școlilor cu trusturile de construcții și cu trusturile regionale Gostat și se solicita sprijinul sfaturilor populare regionale. Elevii erau îndrumați să participe la viața *obștească* din întreprindere, la

³² *Ibidem*, Dosar nr. 99 / 1959, f. 4,

³³ *Ibidem*, Dosar nr. 76 / 1959, vol. I, f. 5,

³⁴ *Ibidem*, f. 5,

³⁵ *Ibidem*, f. 5,

³⁶ *Ibidem*, f. 5,

³⁷ *Ibidem*, f. 5,

³⁸ *Ibidem*, f. 6,

³⁹ *Ibidem*, f. 7,

acțiunile inițiate de organizațiile Uniunii Tineretului Comunist din întreprinderi și la consfăturile de producție din ateliere, secții sau unități agricole socialiste.⁴⁰

Elevii erau obligați să completeze un carnet cu consemnări zilnice cu activitățile practice și cu temele ce le primeau spre rezolvare, care era vizat de maestrul secției. La finalul perioadei de practică, comisia de organizare și conducere a practicii nota activitatea elevului. Se organiza ședința de analiză, la care participau muncitori din secțiile în care au lucrat elevii, aceștia analizau activitățile. Organizarea și conducerea activității practice era condusă de o comisie formată din directorul adjunct al școlii, care era responsabil, 2 sau 3 reprezentanți ai școlii, și un delegat desemnat de întreprindere. Comisia se ocupa de stabilirea condițiilor de cazare, hrană, asistență medicală, transport, asigurarea cheltuielilor, pregătirea pentru practică a elevilor, controlul și îndrumarea pentru îndeplinirea programei activităților practice, analizarea activității practice.⁴¹

Clasele VIII-X din școlile medii, care nu aveau asigurate condiții pentru practică, confecționau și reparau materialul didactic, ajutau la întreținerea spațiilor publice, reparau mobilierul școlar, confecționau ierbare, insectare, colecționau roci, strângeau fier vechi, hârtie și plante medicinale. Pentru acești elevi, care nu aveau asigurate condiții pentru practică, se cerea a se întocmi până la data de 5 iunie 1959 un plan de măsuri, pe grupe de elevi, cu activitatea ce trebuiau să o desfășoare și cu cadrele didactice care îndrumau elevi și răspundeau de activități.

Se cereau cadrelor didactice, să solicite sprijinul organelor de partid și de stat, pentru desfășurarea, în cele mai bune condiții, a practicii elevilor. Se cerea ca, inițiativele bune și realizările, să fie popularizate în presa locală și în presa de specialitate.⁴²

BIBLIOGRAPHY

1. Documente de arhivă

Ahivele Naționale, Direcția Județeană Mureș, Fondul: *Sfatul Popular al Raionului Tg. Mureș, Secțiunea Învățământ, Dosar nr. 76 / 1959, volumul I,*

Ahivele Naționale, Direcția Județeană Mureș, Fondul: *Sfatul Popular al Raionului Tg. Mureș, Secțiunea Învățământ, Dosar nr. 68 / 1958*

Ahivele Naționale, Direcția Județeană Mureș, Fondul: *Sfatul Popular al Raionului Tg. Mureș, Secțiunea Învățământ, Dosar nr. 76 / 1958, vol. I,*

Ahivele Naționale, Direcția Județeană Mureș, Fondul: *Sfatul Popular al Raionului Tg. Mureș, Secțiunea Învățământ, Dosar nr. 730 / 1958,*

Ahivele Naționale, Direcția Județeană Mureș, Fondul: *Sfatul Popular al Raionului Tg. Mureș, Secțiunea Învățământ, Dosar nr. 99 / 1959,*

2. Lucrări scrise

Colectie Legii, Decrete, Hotărâri si Dispoziți, 1 iulie-31 august 1958, Editura Științifică, București, 1958,

⁴⁰ *Ibidem*, f. 7,

⁴¹ *Ibidem*, f. 7,

⁴² *Ibidem*, f. 7,

Iulian Boldea, Dumitru-Mircea Buda, Cornel Sigmirean (Editors)
 MEDIATING GLOBALIZATION: Identities in Dialogue
 Arhipelag XXI Press, 2018

școală de 7 ani mixtă nr. 6
 Tg. Mureș.

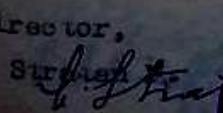
34

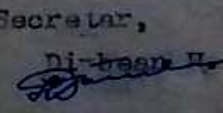
PLANUL DE MASURI

pentru organizarea activității de practică în producție a elevilor
 din cl. V-a B.

Orare	Titlul activității	Cine răspunde	Observatii
8-12	Stringerea de fier vechi și vaculatură	Sildan A. Stefan C.	
8-12	Practică în atelierul școlar	Vaida P.	
8-12	Stringerea de plante medicinale	Sildan A. Pop G.	
8-12	Confectionarea de ierbare	Sildan A.	
8-12	Practică agricolă la "G.A.S. 1 Mai"	Sildan A. Pop G.	
8-12	Practică pe lotul școlar	Flesu P.	
8-12	Stringerea de plante medicinale	Cărpinișanu P. Stefan C.	
8-12	Practică în atelierul școlar	Vaida P.	
8-12	Stringerea de fier vechi și vaculatură	Sildan A.	
8-12	Confectionarea de ierbare	Sildan A. Alexa St.	
8-12	Practică pe lotul școlar	Flesu P.	

Tg. Mureș la 5. VI. 1959.

Director,


Secretar,





Foto 1. Planul de activitate al Școlii de 7 ani Mixte nr. 6 din Tg. Mureș pentru clasa a V-a

Iulian Boldea, Dumitru-Mircea Buda, Cornel Sigmirean (Editors)
MEDIATING GLOBALIZATION: Identities in Dialogue
 Arhipelag XXI Press, 2018

Sursa: ANDJ Mureş Fond: Sfatul Popular al Raionului Tg. Mureş, Secţiunea Învăţământ, Dosar nr. 76 / 1959, volumul I, fila 3

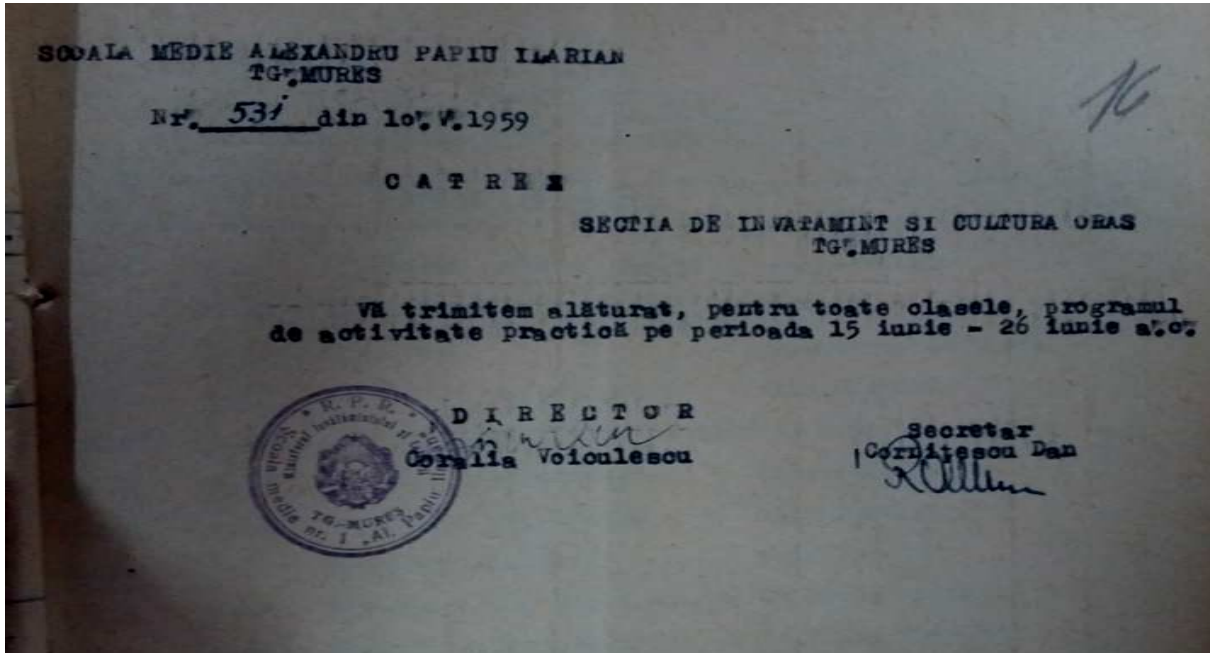


Foto 2. Adresă privind înaintarea Planului de activitate al Școlii Mixte nr. 1 „Alexandru Papiu Ilarian” din Tg. Mureș. Sursa: ANDJ Mureş Fond: Sfatul Popular al Raionului Tg. Mureş, Secţiunea Învăţământ, Dosar nr. 76 / 1959, volumul I, fila 16

ȘCOALA MIXTE Nr. 1 "AL. PAPIU ILARIAN" TIRGU MUREȘ						
P L A N U L						
activităților practice desfășurate de către elevii claselor V A, B, C, D, E în perioada 15-26 iunie 1959.						
Data	Clasă	Activitatea	Locul activității	Grupa-Clasă	Prof. de răspund	Observații
Luni, 15.VI.	8-12	Visită la fabrică	INCOPIL Sînc Gema	V-A, B, C, D, E.	Vaida, Arsineviol, Sabău, Criștoa, Baciu, Burdun, Casăci, Covățaru, Săbău, Negoescu.	Adresă la fabrică. Aprobare: Arsineviol
Marți, 16.	8-10	Practică atelier timp. Vizită eroi	Atelierul școlii	Gr. I. cl. V.A.	Vaida	Adresă SAC. Sabău
	10-12	Practică atel. timp. Vizită eroi	Atelierul școlii	Gr. II. cl. V.A.	Vaida	
	8-12	Visită S.A.C.	S.A.C. Sîntana	Gr. I. cl. V.A.	Baciu, Covățaru	
Mierc. 17.	8-12	Visită gater	TELEX Tg. Mureș	Cl. V.A, B, C, D, E.	Vaida, Sabău, Arsineviol, Tîrnăveanu, Covățaru, Baciu, Criștoa, Burdun, Casăci	Aprob. Baciu.
	Joi 18.VI.	8-10	Practică atel. timp. Lecturi patriotice	Atelierul școlii	Gr. I. cl. V.B.	Vaida
10-12		Practică atel. timp. Lecturi patriotice	Atelierul școlii	Gr. II. cl. V.B.	Vaida	
8-12		Visită monumente ist.	Sala de clasă	Gr. I. cl. V.B.	Arsineviol, Tîrnăveanu	
Vineri 19.	8-12	Excursie cu deprinderi de orientare	Hidraea Cornegii	Cl. V.A, B, C, D, E.	Vaida, Sabău, Arsineviol, Baciu, Criștoa, Burdun, Negoescu.	Vaida
	15-17	Practică atel. timp. Îngrijirea curții	Atelierul școlii	Gr. I. cl. V.C.	Criștoa V.	
	17-19	Practică atel. timp. Curățirea curții	Atelierul școlii	Gr. II. cl. V.C.	Vaida	
Sâmb. 20	8-10	Practică atel. timp. Lecturi patriotice	Atelierul școlii	Gr. I. cl. V.C.	Criștoa V.	Căcișii, Sabău, Arsineviol, Baciu, Criștoa, Burdun, Negoescu.
	10-12	Jocuri și cîntece	Vicinătatea școlii	Gr. I. cl. V.D.	Vaida	
	17-19	Practică atel. timp. Jocuri și cîntece	Vicinătatea școlii	Gr. II. cl. V.D.	Covățaru, Sabău.	
Sâmb. 20	8-10	Practică atel. timp. Lecturi patriotice	Atelierul școlii	Gr. I. cl. V.E.	Vaida	Covățaru, Sabău.
	10-12	Practică atel. timp. Lecturi patriotice	Sala de clasă	Gr. II. cl. V.E.	Baciu, Burdun	
	8-12	Colectare fier vechi	Sala de clasă oraș Tg. Mureș	Gr. I. cl. V.E.	Vaida	
				Cl. V.A, B, C, D, E.	Baciu, Burdun	Secretara: Arsineviol

Iulian Boldea, Dumitru-Mircea Buda, Cornel Sigmirean (Editors)
MEDIATING GLOBALIZATION: Identities in Dialogue
 Arhipelag XXI Press, 2018

Foto 3. Planul de activitate al Școlii Mixte nr. 1 „Alexandru Papiu Ilarian” din Tg. Mureș pentru clasele a V-a
 Sursa: ANDJ Mureș Fond: Sfatul Popular al Raionului Tg. Mureș, Secțiunea Învățământ, Dosar nr. 76 / 1959, volumul I, fila 21

PLAN DE ACTIVITATE

al claselor II A si II B pe perioada 7. VI-25. VI. 1959

No	Oră	Activitatea	Locul	Responsabil
VI.	10-13	Asistența ol. II B serbarea clasei II A.	la școală	Cărușeru A. Gherasim T.
VI.	9-13	Dansuri ritmice si coruri	"	"
VI.	8-12	Exercitii ritmice, dans naț.	"	"
VI.	9-11	Curățirea mormintelor Eroilor Sovietici	la oimitir	"
VI.	8-12	Pregăt. pt. serbare	la școală	"
VI.	9-11	Pregăt. pt. serbare	la școală	"
VI.	8-12	Vizit. serelor &	la Mureseni	"
VI.	8-12	Pregăt. pt. serbare	la școală	"
VI.	9-12	Pregăt. pt. serbare	la școală	"
VI.	8-12	Stringerea plantelor Excursie	la Cornesti	"
VI.	9-11	Pregăt. serbare haxno	la școală	"
VI.	9-11	Vizitarea bibliotecii	la Taka	"
VI.	9-12	O plimbare pe malul Mures	la Mures	"
VI.	9-12	Stringerea fierului vechi	la școală	"
VI.	9-12	Vizitarea crescător. de păsari	Tg. Mures	"
I.	9-12	Pregăt. pt. serbare	la școală	"
II.	9-12	Repetiție generală	la școală	"

Sedința ou părintii: Cls. II A si B in ziua de 10. VI. 1959

Foto 3. Planul de activitate al Școlii Mixte nr. 1 „Alexandru Papiu Ilarian” din Tg. Mureș pentru clasele II-a
 Sursa: ANDJ Mureș Fond: Sfatul Popular al Raionului Tg. Mureș, Secțiunea Învățământ, Dosar nr. 76 / 1959, volumul I, fila 18