

**Titlul proiectului: CREATOR – Experimental Approach to Teaching
Entrepreneurship through Workplace Training**

Codul proiectului: 2017-1-DE02-KA202-004253

Durata: 24 luni – 01/10/2017 to 30/09/2019

Parteneri:

Germania - Plattform e.V. , Werkstatt-Berufskolleg Unna

Italia - ilmiolavoro srl, I.I.S. "Di Poppa-Rozzi"

Slovenia - STEP Institut, GEPS Piran

România – Universitatea Petru Maior, Liceul tehnologic Electromureș

Croația - BHV d.o.o.

Obiectivul general al proiectului CREATOR este de a implementa un model de predare a cunoștințelor antreprenoriale în formarea profesională bazat pe experiență la locul de muncă, pentru a facilita o cooperare mai bună între furnizorii de formare profesională și mediul local de afaceri.

Obiective specifice:

- Introducerea unui nou model de predare a antreprenoriatului prin lucrul pe baza cazurilor reale din afaceri și industrie.
- Furnizarea de materiale noi de formare în domeniul antreprenoriatului pentru profesori și elevi, pentru a sprijini învățarea bazată pe cazuri reale din domeniul antreprenoriatului.
- Dezvoltarea abilităților de coaching și îndrumare a elevilor către antreprenoriat a cadrelor didactice din domeniul formării profesionale.
- Sprijinirea cooperării dintre furnizorii de formare profesională și întreprinderile locale pentru a oferi o mai mare experiență în dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale elevilor din școlile vocaționale.
- Sprijinirea cooperării dintre furnizorii de formare profesională și întreprinderile locale.
- Consolidarea cooperării dintre furnizorii de educație și formare profesională și mediul de afaceri local pentru soluții creative și pentru dezvoltarea de produse prin colaborarea dintre elevi, profesori și întreprinderi locale.

1. Publicarea unei **metodologii de predare** pentru învățarea experiențială a antreprenoriatului.

- Metodologia va fi pregătită sub forma unui document pentru furnizorii de formare profesională (inclusiv cadre didactice și conducere), factorii de decizie politică și alte autorități publice din formarea profesională, cum ar fi instituțiile de formare profesională, agențiile de ocupare a forței de muncă și camerele de comerț.

- Metodologia va servi drept document orientativ pentru implementarea predării experiențiale a cunoștințelor antreprenoriale pe baza unei strânse cooperări cu întreprinderile locale.

2. Publicarea **materialelor didactice** pentru profesori și a unui **caiet de lucru** pentru elevi. Manualele vor fi publicate în 6 limbi diferite.

- Este o colecție durabilă de instrumente și activități pentru procesul de abordare experiențială a procesului de predare a cunoștințelor antreprenoriale în cooperare cu întreprinderile locale.

- Manualul pentru profesori va include activități pentru studenți, descrierea activităților, materialele necesare, recomandări pentru profesori, explicații ușor de utilizat ale teoriei, necesare studenților.

3. Publicarea unui **compendiu cu prototipuri** ale elevilor .

- Compendiul va prezenta toate proiectele pregătite de elevi în mediul de afaceri, va prezenta, de asemenea, prototipuri (obiecte fizice) elaborate de elevi și o scurtă prezentare (5 propoziții) a tuturor companiilor locale participante.

- Compendiul va fi munca elevilor sub supravegherea profesorilor.

- Compendiul se bazează pe alți pași: crearea de materiale de învățare pentru studenți, instruirea formatorilor din fiecare țară pentru pregătirea cadrelor didactice din școlile vocaționale și cursuri pilot de antreprenoriat experiențial bazate pe învățarea la locul de muncă, care vor fi conduse de profesorii din școlile vocaționale în colaborare cu companiile locale.

4. Publicarea unui **studiu** privind efectele predării experiențiale a cunoștințelor antreprenoriale asupra competențelor antreprenoriale ale profesorilor și elevilor din școlile vocaționale.

- Studiul va explora efectele învățării experiențiale din perspectivă cantitativă și calitativă.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

- Studiul va fi publicat sub forma unui articol științific cu scopul de a fi difuzat în rândul cercetătorilor din domeniul formării profesionale, al organizațiilor care furnizează cursuri de formare profesională și către factorii de decizie politică.