

PROGRAM MANAGERIAL

pentru funcția de șef al Departamentului de

INGINERIE INDUSTRIALĂ ȘI MANAGEMENT

Prof.dr.ing. Liviu MOLDOVAN

ARGUMENTE / MOTIVAȚIE

Îmi depun candidatura pentru funcția de șef al Departamentului de Inginerie Industrială și Management, a Universității „Petru Maior” din Tîrgu Mureș, având următoarele argumente și motivații:

- am o activitate științifică, experiență didactică și de cercetare care consider că mă recomandă pentru această funcție;
- am capacitate organizatorică și managerială, dovedită de:
 - numărul mare de contracte de cercetare și al granturilor europene câștigate prin competiție națională și internațională, care însumează o valoare de aproximativ 1,4 milioane euro;
 - inițiative în dezvoltarea de noi specializări și forme de învățământ (înființarea primei specializări de masterat din cadrul UPM în anul 2001, pionierat național în înființarea unei specializării de masterat, forma de învățământ la distanță în anul 2003);
 - coordonarea cu succes a procesului de acreditare instituțională a UPM, din funcția de Director al Departamentului Managementul calității, finalizată prin acordarea calificativului „*grad de încredere ridicat*”;
 - dezvoltarea unei infrastructuri unicat la nivel național în cadrul centrului interregional pentru educație la distanță (2011);
 - contacte profesionale și relații internaționale cu numeroase universități/instituții europene, parteneri în granturile dezvoltate, dintre care amintesc: Sor-Trondelag University College, University of Piraeus, University of Huddersfield, Odense Technical College, University of Thessalias, Universitat Politècnica de València, Centre for Flexible Learning Söderhamns etc.
- prin calitatea de expert evaluator Aracis am stabilit numeroase contacte profesionale și am o imagine clară a nivelului didactic și științific din alte universități din țară;
- numeroasele stagii/deplasări în străinătate mi-au dat posibilitatea să îmi formez o opinie bine conturată asupra valorilor academice europene, a modului de organizare și conducere a unui departament;
- am determinarea și hotărârea pentru a păstra ceea ce este bun și valoros și pentru a schimba lucrurile care nu merg bine.

DEPARTAMENTUL DE INGINERIE INDUSTRIALĂ ȘI MANAGEMENT

O analiză punctuală a situației și problemelor cu care se confruntă Departamentul de Inginerie Industrială și Management al Universității „Petru Maior” din Tîrgu Mureș este necesară, pentru că numai prin conștientizarea punctelor slabe și a atuurilor, a oportunităților și amenințărilor din mediile academic, social și economic se poate găsi drumul spre succes. Iată, în opina mea, rezultatele unei astfel de analize:

Puncte forte

- prestigiul științific la nivel național arată că în cadrul departamentului există competențe didactice și științifice recunoscute;
- existența unui corp didactic și de cercetare valoros, cu tradiție din perioada Institutului de subingineri;
- participare la schimburi academice cu țări ale UE în programe Socrates sau în programe europene;
- participarea la conferințe naționale/internaționale;
- acreditarea ARACIS a programelor de licență (cu unele excepții) și a programelor de studii masterale;
- relații de colaborare contractuală cu societăți comerciale;
- relații de cooperare științifică și didactică cu universități din țară și străinătate.

Puncte slabe

- strategii neadecvate în promovarea vizibilității departamentului și în valorificarea „punctelor forte”;
- valorificarea insuficientă a competențelor corpului didactic pentru dinamizarea procesului didactic și de cercetare;
- în ciuda competențelor științifice ale membrilor departamentului, se constată lipsa unei strategii de cercetare-dezvoltare coerente la nivel de departament;
- slaba coordonare la nivel de departament/facultate a activității de cercetare: colectivele și grupurile de cercetare nu-și cunosc activitatea și realizările;
- colaborarea insuficientă a cadrelor didactice din departament pe teme didactice și științifice;
- prezență slabă în competițiile naționale/europene de granturi și la programele de cercetare europene;
- spații insuficiente pentru activitatea de cercetare;
- baza materială de cercetare restrânsă;
- calificativele modeste obținute la evaluarea MECTS de universitate și de domeniile științifice patronate de departament;
- modele/valori academice insuficient de bine conturate, orientate preponderent spre realizări anterioare, care nu țin seama de conjunctura actuală;
- descreșterea demografică și scăderea interesului elevilor pentru studii în inginerie;
- inexistența unei competiții reale la admitere, duce la scăderea interesului pentru studii;
- lipsa monitorizării sistematice a traiectoriei profesionale a absolvenților și utilizarea acestui parametru în optimizarea strategiei didactico-științifice, pentru a oferi o formare cât mai utilă a viitorilor absolvenți.

Oportunități

- aderarea României la UE a creat premise și oportunități noi pentru cercetare și schimburi academice și posibilitatea accesării de fonduri europene;
- existența la nivelul municipiului, județului sau județelor învecinate a unor firme private cu potențial interes pentru absolvenții și cercetările departamentului;
- evaluarea domeniilor științifice de către MECTS, compararea propriilor rezultate cu departamente similare din țară, trebuie să aibă ca efect regândirea valorilor academice, a implicării personalului în activitatea didactică și în special științifică;

- crearea consorţiilor universitare.

Ameninţări

- integrarea în UE conduce la o tot mai puternică competiţie europeană în domeniul cercetării ştiinţifice şi al atragerii studenţilor;
- declinul specializărilor din domeniul ştiinţelor exacte;
- numărul scăzut de candidaţi la admitere pune în pericol formarea grupelor de studii;
- descreşterea economică, declinul industriei din judeţul Mureş poate duce la scăderea interesului pentru studii inginereşti;
- reducerea fondurilor alocate de guvern învăţământului şi activităţii de cercetare;
- reducerea numărului de studenţi bugetaţi, la licenţă şi în special la masterat;
- perspectiva retragerii din activitate a unui număr mare de cadre didactice cu grade didactice de conferenţiar/profesor;
- condiţii severe de angajare a cadrelor didactice titulare şi de promovare la gradele didactice de conferenţiar şi profesor.

OBIECTIVE

Pe baza analizei de mai sus, obiectivele mele vor fi următoarele:

- încurajarea unei atmosfere ştiinţifice de colegialitate, de colaborare şi de competitivitate;
- îmbunătăţirea activităţii didactice în funcţie de obiectivele specifice fiecărei etape de studiu: licenţă, master;
- încurajarea activităţii de cercetare şi creşterea vizibilităţii naţionale şi internaţionale a departamentului şi a membrilor săi;
- promovarea realizărilor ştiinţifice care au ca efect ridicarea nivelului de apreciere a domeniilor ştiinţifice patronate de departament;
- dezvoltarea resursei umane prin: angajarea de cadre didactice tinere, promovarea cadrelor didactice care întrunesc condiţiile de promovare către grade didactice superioare;
- dezvoltarea bazei didactice şi a celei de cercetare prin granturi europene;
- optimizarea spaţiilor didactice, a celor de cercetare şi a spaţiilor pentru birouri.

STRATEGII ŞI MODALITĂŢI DE ACTIUNE

În acest demers plec de la convingerea că Departamentul de Inginerie Industrială şi Management dispune de un corp didactic şi de cercetare valoros cu competenţe ştiinţifice şi didactice certe. Acesta mă îndreptăţeşte să cred că printr-un program managerial adecvat vom reuşi să impunem departamentul pe plan naţional şi să creştem vizibilitatea lui pe plan internaţional.

Strategia de acţiune pe care o propun este următoarea:

1. ACTIVITATEA DIDACTICĂ - sunt convins că modul în care se ţin cursurile, seminariile şi laboratoarele are o influenţă majoră asupra imaginii departamentului în rândurile studenţilor şi a liceenilor. În acest sens vă propun:

- creşterea disciplinei în activitatea didactică, a modului de evaluare al studenţilor la examenele semestriale şi la cele de finalizare a studiilor, la nivel de licenţă şi master;

- utilizarea pe scară largă a resurselor noilor tehnologii educaționale tip blended learning (smartboard);
- evaluarea în timp real a gradului de înțelegere a cursului predat prin folosirea Sistemului de Răspuns al Studenților, care are ca efect sporirea atractivității cursului;
- continuarea consolidării măsurilor de integrare și compatibilizare europeană a curriculei în spiritul cerințelor procesului Bologna, ținând seama de specificul departamentului, de competențele corpului profesoral și de noile provocări ale economiei de piață afectată de criza mondială;
- creșterea nivelului calitativ al cursurilor, actualizarea curriculei și compatibilizarea acesteia cu cea din universitățile performante în vederea ridicării nivelului activității didactice și facilitarea colaborărilor/schimburilor cu universitățile partenere. De asemenea, este esențială impulsionearea activităților comisiilor CEAC de la nivelul programelor de studii, care să aibă în vedere aspectele expuse mai sus și compatibilizarea cursurilor;
- comasarea/optimizarea cursurilor și a liniilor de studii, cu respectarea normelor ARACIS, în vederea reducerii cheltuielilor salariale și asigurării sustenabilității financiare a activității didactice din alocațiile bugetare;
- acreditarea/reacreditarea Aracis în termen a tuturor specializărilor de licență și masterat, forma de învățământ de zi;
- acreditarea specializărilor de masterat la forma de învățământ cu frecvență redusă, care permite funcționarea pe grupe restrânse numeric;
- consolidarea liniilor de studii actuale la nivel de licență și adaptarea lor continuă în funcție de necesitățile economice și științifice. Se va urmări atât formarea profesională cât și pregătirea viitorilor posibili masteranzi;
- acordarea unei atenții sporite formării științifice și profesionale a studenților cu țință directă spre piața forței de muncă;
- angajarea de cadre didactice titulare tinere cu vocație pentru învățământul superior, pe posturile didactice neocupate (identificarea posibililor colaboratori cu titlul de doctor);
- promovarea cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile legale;
- susținerea continuă a preocupărilor legate de nivelul dotării laboratoarelor didactice și o mai puternică implicare în această activitate a tinerelor cadre didactice;
- actualizarea fondului de carte al bibliotecii cu cărți de referință în vederea unei mai mari accesibilități la informație. Achiziționarea abonamentelor electronice la reviste științifice;
- realizarea unui parteneriat activ cu inspectoratul școlar/profesorii din liceele din aria noastră geografică care în mod constant ne oferă studenți.

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE – este definitorie pentru ierarhizarea MECTS a domeniilor științifice patronate de departament la nivel național, acordarea locurilor bugetate și implicit a finanțării dar și pentru prestigiul științific al departamentului, cu un impact consistent asupra formării studenților ca viitori membri în structurile economice, de cercetare sau de învățământ. Pentru consolidarea și dezvoltarea activității de cercetare științifică, *propun colectivului profesoral, întregului personal următoarele:*

- să acționăm pentru favorizarea colaborării științifice între membrii departamentului, pentru respectarea eticii în cercetare și pentru valorificarea oportunităților experimentale oferite de laboratoarele departamentului;

- implicarea mai puternică în programele de cercetare naționale și europene prin echipe proprii ale departamentului și în parteneriat;
- stabilirea unor parteneriate privilegiate de cercetare cu universități și institute de cercetare naționale sau internaționale cu care colectivele de cercetare din departament au sau pot stabili relații de colaborare științifică;
- concentrarea temelor de cercetare ale departamentului, pentru a asigura o sinergie a competențelor colectivelor restrânse și cercetărilor individuale sub un concept „umbrelă” cu mai multe arii individuale de cercetare subordonate, care are ca efect creșterea vizibilității științifice a departamentului la nivel național. Acest concept va individualiza departamentul din punct de vedere științific și se va regăsi în citările efectuate de colectiv, din diferitele domenii subordonate conceptului „umbrelă”;
- încurajarea membrilor departamentului pentru participarea la competițiile naționale/internaționale de granturi; crearea unui colectiv de elaborare a granturilor;
- crearea unei atmosfere de lucru și dezbateri științifice la nivelul departamentului prin organizarea de dezbateri/seminarii științifice. Creșterea rolului tinerilor cercetători și al doctoranzilor în aceste activități;
- susținerea manifestărilor științifice organizate de Facultatea de Inginerie și a publicațiilor științifice ale universității în vederea ridicării nivelului de cota CNCSIS al acestora, care ar permite valorificarea cercetărilor proprii cu eforturi materiale reduse și o cuantificare ridicată în raportarea științifică.

Consider că viitorul șef de departament trebuie să se implice major în :

- dezvoltarea bazei de cercetare a departamentului prin exploatarea potențialului oferit de programele europene în vederea dotării cu echipamente noi, complexe și performante de cercetare care să poată fi utilizate de un număr cât mai mare de colegi pentru eficientizarea investiției și dinamizarea cercetărilor și colaborărilor în cadrul departamentului;
- asigurarea stabilității financiare a cadrelor didactice și cercetătorilor prin resursele atrase din granturi;
- inițierea și dezvoltarea unor colaborări și a unor structuri de cercetare la nivelul centrului universitar Târgu Mureș, oportunitate insuficient exploatată în momentul de față;
- identificarea de teme de cercetare aplicative cu valorificare directă în mediul economic;
- identificarea revistelor/conferințelor/manifestărilor științifice în care se recomandă publicarea rezultatelor cercetărilor și informarea membrilor departamentului;
- valorificare adecvată a rezultatelor cercetărilor în publicații (reviste ISI, ISI proceedings, B⁺) care să contribuie la ridicarea calificativelor de evaluare a domeniilor științifice patronate de departament;
- stabilirea unor norme minime de valorificare a rezultatelor cercetărilor științifice ale fiecărui cadru didactic, care să contribuie anual cu publicații cuantificabile de MECTS în evaluarea științifică a departamentului;
- atragerea resurselor financiare în vederea susținerii valorificării rezultatelor cercetărilor științifice în publicațiile recomandate.

3. ACTIVITATEA STUDENȚEASCĂ - se va avea în vedere asigurarea unui dialog și a unui parteneriat permanent *șef de departament - studenți*, cu ajutorul reprezentanților studenților și a organizațiilor studențești care să aibă ca rezultat:

- îmbunătățirea „sistemului tutorial” în departament pentru o mai bună coordonare și informare a studenților;
- identificarea unor oportunități profesionale în unități economice, de cercetare sau învățământ;
- asigurarea unui sistem administrativ de recepționare și valorificare a inițiativelor studențești;
- încurajarea și susținerea contactului studenților cu elevii din licee în scopul promovării activităților didactice și științifice ale departamentului;
- încurajarea transferului de informație profesională între studenții de la licență și masterat.

4. ADMINISTRAȚIE – se va desfășura prin menținerea unei ambianțe de lucru profesionale și susținerea unui spirit de colegialitate în departament.

- Principiul de administrare al departamentului va consta în stabilirea anuală, prin consens general a obiectivelor didactice și științifice ale departamentului, distribuirea către personal a obiectivelor individuale derivate din planul stabilit, finalizate cu analiza eficacității realizării obiectivelor propuse;

În acest sens voi aplica următoarele principii manageriale, care pentru succesul mandatului, trebuie să constituie un tot unitar:

ORIENTAREA CĂTRE CLIENȚI: Vom colecta necesitățile didactice și de cercetare științifică ale clienților departamentului: *candidați la admitere, studenți, angajatori - MECTS, finanțatori* și le vom transpune în programele didactice și de cercetare științifică;

DIRECȚIONARE: Ca șef de departament voi stabili unitatea dintre scopul și orientarea departamentului prin crearea unui mediu intern în care fiecare membru al departamentului să devină deplin implicat în realizarea obiectivelor departamentale stabilite;

IMPLICAREA PERSONALULUI: Doar prin implicarea totală a colectivului didactic și auxiliar, abilitățile sale pot fi utilizate în beneficiul departamentului, în vederea realizării obiectivelor propuse și a îndeplinirii prezentului program managerial. Cadrele didactice sunt invitate să formuleze sugestii și idei de îmbunătățire a activității didactice și științifice, care vor fi colectate, evaluate și aplicate în funcție de conținutul lor;

- inițierea și organizarea unei manifestări interne, care se va constitui ca o *dare de seamă/planuri de viitor* anuale pe probleme didactice și de cercetare la nivel de departament;
- scăderea veniturilor din activitățile didactice este o realitate, ca urmare a reducerii bugetării ciclului de licență și nefinanțarea ciclului de masterat. Se impune reorientarea colectivului departamentului către alte surse de finanțare: contracte de cercetare, granturi europene, colaborări cu mediul economic etc.;
- constituirea unei spații virtuale al catedrei, într-un soft dedicat cu facilități audio și video, pe o structură unitară, cu participarea întregului colectiv al departamentului;

- asigurarea, de către secretariatul departamentului, prin intermediul sistemului de corespondențe prin internet și a spațiului virtual dedicat, a unor servicii de informare și organizare, în vederea difuzării transparente a deciziilor luate la nivel de departament;
- efectuarea de demonstrații practice atractive pentru participanți în cursul manifestării „Zilele porților deschise”;
- realizarea de clipuri profesionale cu specializările patronate de departament, difuzarea lor către liceele din zonă în vederea informării candidaților la admitere.

După cum rezultă și din materialul prezentat, propun acest program Departamentului de Inginerie Industrială și Management având convingerea că doar muncind împreună și valorificând competențele noastre vom reuși să îl realizăm.

Tîrgu Mureș, 12.09.2011

Dr.ing. Liviu MOLDOVAN
Profesor la Facultatea de Inginerie,
Universitatea „Petru Maior” din Tîrgu Mureș