

MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII ȘI TINERETULUI



**UNIVERSITATEA**  
***Petru Maior***  
T Â R G U - M U R E Ș

# **RAPORT DE ACTIVITATE**

**pentru mandatul 2004-2008**

TÂRGU-MUREȘ

- 2008 -



# Considerații generale privind activitatea desfășurată în perioada mandatului 2004-2007

**RECTOR – Prof. univ. dr. ing. Liviu MARIAN**

Prezentul raport de activitate cuprinde perioada mandatului 2004 – 2008 și este realizat pe domeniile de activitate importante și semnificative ale Universității “Petru Maior”. Analiza este coordonată și prezentată de către fiecare responsabil al departamentului respectiv evidențiind principalele acțiuni, realizări, împliniri și eventualele rămăneri în urmă față de planul strategic și planurile operaționale elaborate anual de către conducere și aprobate de Senatul Universității.

Ca o remarcă generală, membrii Biroului Senatului universitar, de fapt persoanele cu responsabilitățile cele mai semnificative în instituție, consideră că sarcinile avute în cei patru ani de mandate au fost îndeplinite, universitatea și departamentele didactice, științifice și administrative au cunoscut un trend ascendent pe toate planurile: schimbări structurale, modernizări de metode și proceduri, criterii semnificative ale calității și performanțelor instituționale, dotări, impact semnificativ cu mediul socio-economic regional și internațional.

Planul strategic 2004-2007 și planurile operaționale anuale au reprezentat documente de angajament în conducerea instituției, jaloane care au impus o anumită conduită și nivelele de performanță. Analiza SWOT realizată în 2004 și readaptată în fiecare an s-a dovedit justă și elementele identificate, semnificative, din starea socio-economică au putut direcționa activitățile conducerii Universității “Petru Maior” spre realizarea unor performanțe corespunzătoare. Două din provocările externe au fost eliminate:

- bugetarea precară a sistemului universitar. O analiză de detaliu a rezultatelor universității pe ultimii 2 ani arată că atât finanțarea de bază, reliefată în primul rând în creșterile salariale cât și volumul investițiilor în dotări este semnificativ îmbunătățit, conducerea universității găsiind metodele prin care relaxarea finanțării învățământului să fie bine valorificată.

- sistemul tradițional conservator din Universitatea “Petru Maior” începe să fie înlocuit cu unul adaptiv, reactiv și flexibil fapt demonstrate prin modul în care se materializează misiunea și obiectivele pe termen scurt, mediu și lung, făcând pași semnificativi în devenirea sa ca o universitate cognitivă, modernă și semnificativă în sfera sa de activitate și în localizarea geografică. Dintre neajunsurile interne semnalate în 2004 o serie au fost rezolvate sau semnificativ atenuate:

1. În Universitatea “Petru Maior” există un sistem de evaluare a calității activităților didactice și cercetării. Din păcate sistemul este constatator și nu predictiv, preventiv, permanent și larg acceptat.

2. Laboratoarele au fost dotate cu echipamente moderne iar la finele anului 2008 putem spune că universitatea va fi aliniată, ca dotări, la standardele europene.

3. A crescut nivelul de angajament și responsabilizare la nivelul personalului didactic față de cercetarea fundamentală și aplicativă.

4. Au fost reanalizate domeniile și specializările din oferta educațională a universității. O serie de specializări existente în 2004 nu se mai regăsesc în 2008, din păcate procesul nu este finalizat, cu consecințe negative în indicele de ocupare a cifrei de școlarizare globală și pe specializări.

5. Universitatea nu se mai confruntă cu lipsa de spațiu, creșterea semnificativă a spațiului didactic și de cercetare nu este durabilă însă și de o analiză în profunzime a gradului de ocupare a sălilor puse la dispoziția facultăților.

6. Se constată modificări semnificative, pozitive, în sistemul de evaluare a cunoștințelor studenților, existând cadre didactice care au adoptat deja o modalitate de evaluare bazată pe testări periodice, referate, lucrări, activități practice.

Din păcate mai există disfuncțiuni în următoarele domenii:

- difuzarea și recepționarea informațiilor în interiorul universității;
- remodelarea culturii organizaționale;
- desfășurarea activităților de practică de specialitate;
- analiza fenomenului de demotivare la nivel de studenți este insuficientă.

Din păcate noua legislația specifică învățământului superior încă nu este adoptată, o bună parte din neîmplinirile mandatului se datorează ambiguităților din normele, regulamentele și legislația în vigoare, planurile operaționale fiind permanent reconsiderate și readaptate. Un exemplu semnificativ îl reprezintă analiza și adoptarea Chartei Universității, document pragmatic care nu poate fi schimbat anual și care trebuie să țină cont de noua legislație cu privire la învățământul superior.

Adoptarea sistemului didactic în conformitate cu procesul Bologna a reprezentat o sarcină deosebită a mandatului 2004-2007 care a impus mobilizarea tuturor departamentelor didactice în crearea și implementarea planurilor de învățământ. Procesul nu este terminat urmează pentru numeroase specializări de licență autorizări și acreditări iar pentru nivelul de masterat încă nu sunt depuse toate dosarele de autorizare. Din păcate, procesul de creare a dosarelor pentru învățământul la distanță este mult întârziat respectivele colective de cadre didactice negăsind resursele necesare demarării activităților.

În ceea ce privește angajamentele asumate prin planul strategic și planurile operaționale la nivelul celor 20 de obiective strategice propuse, au fost îndeplinite în totalitate 16 obiective și restul de 4 obiective doar parțial:

- promovarea unei politici de personal care să încurajeze excelența, evoluția profesională și loialitatea față de instituție;
- stabilirea unui număr limitativ de studenți cu taxă;
- implementarea Asociației ALUMNI;
- demararea înființării Parcului Tehnologic.

O serie de elemente și date notabile care au rezultat din derularea activităților didactice și de cercetare merită să fie menționate:

1. Dinamica nr. de studenți în perioada 2004-2007 este deosebit de sugestivă pentru efortul didactic depus de universitarii instituției:

<b>Perioada</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2005/2006</b>	<b>2006/2007</b>	<b>2007/2008</b>
<b>Sistemul de învățământ</b>				
Învățământ zi	3829	4176	4034	4765
IFRD	1807	1631	1514	1440
<b>Total studenți</b>	<b>5636</b>	<b>5807</b>	<b>5548</b>	<b>6205</b>

Pe facultăți evoluția numărului de studenți este diferențiată în timp ce Facultatea de Inginerie și-a menținut cifra (93 %), Facultatea de Științe și Litere și-a diminuat cifra (80 %), iar Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative și-a mărit considerabil cifra de școlarizare (135 %). Analiza cifrelor de școlarizare arată o tendință de reducere a

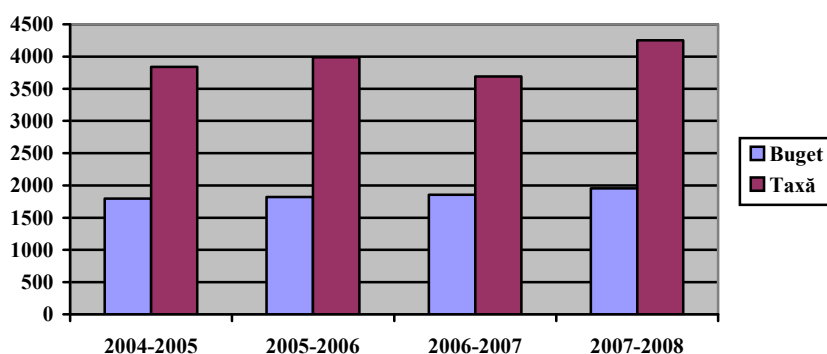
componentei IFRD, a unor specializări chiar la învățământul de licență neatractive și crearea unor specializări noi care fac concurență specializărilor deja tradiționale din universitate.

### EVOLUȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎN PERIOADA 2004 – 2008

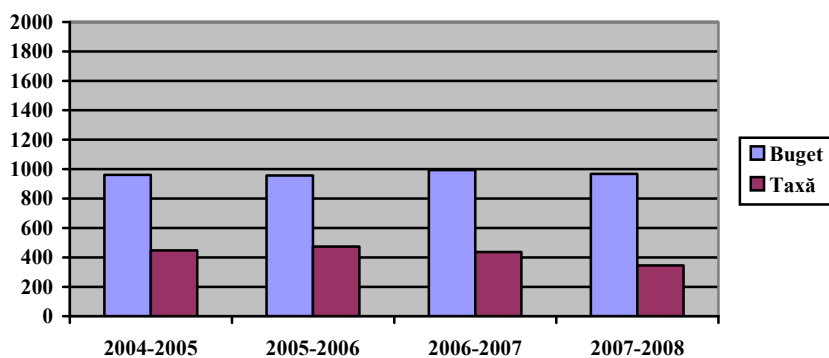
Facultatea  Departament	NUMĂR STUDENȚI							
	2004-2005		2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă	buget	taxă
<b>Facultatea de Inginerie</b>	<b>960</b>	<b>448</b>	<b>956</b>	<b>475</b>	<b>993</b>	<b>437</b>	<b>968</b>	<b>345</b>
Zi	960	398	956	424	993	386	968	288
IFR	-	50	-	51	-	51	-	57
<b>Facultatea de Științe și Litere</b>	<b>525</b>	<b>1010</b>	<b>544</b>	<b>998</b>	<b>544</b>	<b>967</b>	<b>568</b>	<b>670</b>
Zi	525	489	544	543	544	511	568	414
IFR	-	521	-	455	-	456	-	256
<b>Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative</b>	<b>311</b>	<b>2382</b>	<b>319</b>	<b>2515</b>	<b>319</b>	<b>2288</b>	<b>419</b>	<b>3235</b>
Zi	311	1146	319	1390	319	1281	419	2108
IFR	-	1236	-	1125	-	1007	-	1127
<b>Total, din care</b>	<b>1796</b>	<b>3840</b>	<b>1819</b>	<b>3988</b>	<b>1856</b>	<b>3692</b>	<b>1955</b>	<b>4250</b>
Zi	1796	2033	1819	2357	1856	2178	1955	2810
IFR	-	1807	-	1631	-	1514	-	1440
<b>Total general</b>	<b>5636</b>		<b>5807</b>		<b>5548</b>		<b>6205</b>	
Zi	3829		4176		4034		4765	
IFR	1807		1631		1514		1440	

### DINAMICA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ÎN PERIOADA 2004-2008

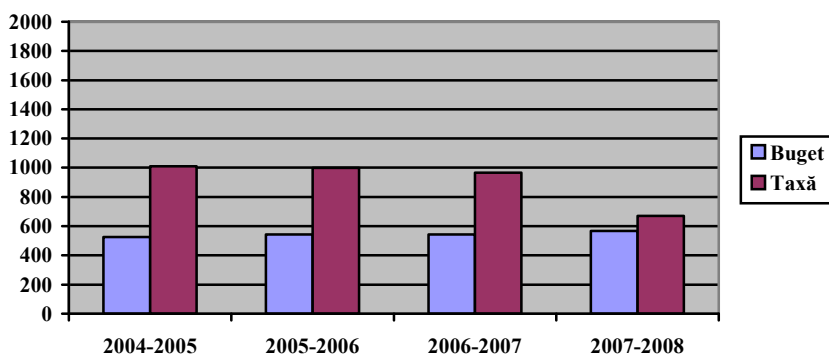
#### UNIVERSITATE



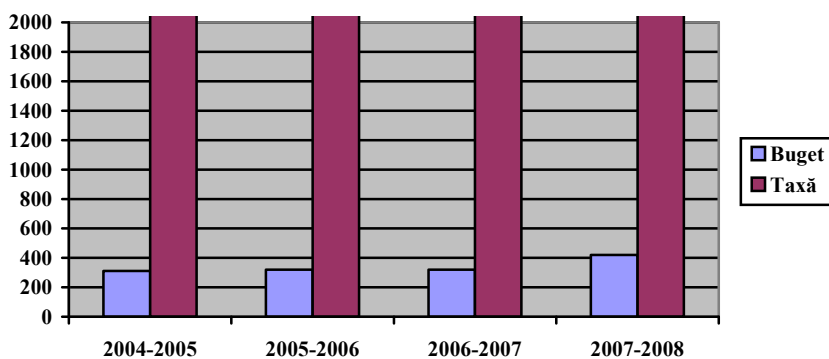
## FACULTATEA DE INGINERIE



## FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE



## FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ADMINISTRATIVE



2. Cifric, numărul studenților bugetați a crescut datorită locurilor bugetate primite pentru educația de tip masterat: 2004 – 1796, 2005 – 1819, 2006 – 1856, 2007 – 1955.

3. Situația absolvenților Universității “Petru Maior” în perioada 2004 – 2007 sintetic se prezintă astfel:

<b>Perioada</b> <b>Structura de învățământ</b>	<b>2004-2005</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>
<b>Facultatea de Inginerie</b>	<b>117</b>	<b>194</b>	<b>317</b>	<b>476</b>
Licență	88	165	236	399
Master	29	29	81	77
<b>Facultatea de Științe și Litere</b>	<b>165</b>	<b>195</b>	<b>190</b>	<b>292</b>
Licență	146	138	130	234
Master	19	57	60	58
<b>Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative</b>	<b>313</b>	<b>481</b>	<b>491</b>	<b>658</b>
Licență	238	221	172	252
Master	75	260	319	406
<b>IFRD</b>	<b>61</b>	<b>330</b>	<b>292</b>	<b>216</b>
Licență	54	310	272	200
Master	7	20	20	16
<b>Colegiul Universitar</b>	<b>128</b>	<b>108</b>	<b>114</b>	<b>85</b>
Licență	128	108	114	85
<b>Total general</b>	<b>784</b>	<b>1308</b>	<b>1404</b>	<b>1727</b>
Licență	654	942	924	1170
Master	130	366	480	557

Deci au primit diplomă universitară 5233 de absolvenți.

Vârful în cifra de absolvenți va fi realizat cu promoția 2008 estimat la peste 2300 de absolvenți în diferite specializări și nivele educaționale.

4. Cu privire la numărul cadrelor și a posturilor didactice sintetic situația se prezintă astfel:

#### **SITUAȚIA POSTURILOR DIDACTICE (pe universitate)**

<b>Total</b> din care:	<b>2003/2004</b>		<b>2004/2005</b>		<b>2005/2006</b>		<b>2006/2007</b>		<b>2007/2008</b>	
	<b>Nr. posturi</b>	<b>Nr. titulari</b>	<b>Nr. posturi</b>	<b>Nr. titulari</b>	<b>Nr. posturi</b>	<b>Nr. titulari</b>	<b>Nr. posturi</b>	<b>Nr. titulari</b>	<b>Nr. posturi</b>	<b>Nr. titulari</b>
	<b>329</b>	<b>134</b>	<b>311</b>	<b>139</b>	<b>284</b>	<b>142</b>	<b>288</b>	<b>146</b>	<b>304</b>	<b>146</b>
profesori	59	20	58	22	34	23	28	22	29	21
conferențieri	61	24	62	23	57	28	68	28	74	31
șef lucrări (lectori)	100	47	93	47	84	42	86	48	89	46
asistenți	80	28	72	28	88	33	90	36	99	40
preparatori	29	15	26	19	21	16	16	12	13	8

### STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE

<b>Profesori</b>	<i>2003 – 2004</i>	<i>2004 – 2005</i>	<i>2005 – 2006</i>	<i>2006 – 2007</i>	<i>2007 - 2008</i>
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>
Facultatea de inginerie	11	11	11	9	9
Facultatea de Științe și Litere	5	7	6	6	5
Facultatea de Șt. Ec., Jur. și Adm.	3	4	6	7	7
Dep. de Pregătire a Personalului Did.	1	-	-	-	-
<b>Conferențieri</b>	<i>2003 - 2004</i>	<i>2004 – 2005</i>	<i>2005 – 2006</i>	<i>2006 – 2007</i>	<i>2007 - 2008</i>
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>31</b>
Facultatea de Inginerie	7	7	12	12	12
Facultatea de Științe și Litere	8	7	6	7	7
Facultatea de Șt. Ec., Jur. și Adm.	9	8	9	8	11
Dep. de Pregătire a Personalului Did.	-	1	1	1	1
<b>Lectori</b>	<i>2003 - 2004</i>	<i>2004 – 2005</i>	<i>2005 – 2006</i>	<i>2006 – 2007</i>	<i>2007 - 2008</i>
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>46</b>
Facultatea de Inginerie	17	15	10	12	12
Facultatea de Științe și Litere	16	16	16	16	13
Facultatea de Șt. Ec., Jur. și Adm.	13	15	15	18	19
Dep. de Pregătire a Personalului Did.	1	1	1	2	2
<b>Asistenți</b>	<i>2003 - 2004</i>	<i>2004 – 2005</i>	<i>2005 – 2006</i>	<i>2006 – 2007</i>	<i>2007 - 2008</i>
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
Facultatea de Inginerie	8	8	10	9	12
Facultatea de Științe și Litere	7	8	10	12	19
Facultatea de Șt. Ec., Jur. și Adm.	12	11	12	14	14
Dep. de Pregătire a Personalului Did.	1	1	1	1	1
<b>Preparatori</b>	<i>2003 - 2004</i>	<i>2004 – 2005</i>	<i>2005 – 2006</i>	<i>2006 – 2007</i>	<i>2007 - 2008</i>
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
Facultatea de Inginerie	5	4	4	7	4
Facultatea de Științe și Litere	6	7	5	2	1
Facultatea de Șt. Ec., Jur. și Adm.	3	8	8	3	3
Dep. de Pregătire a Personalului Did.	1	-	-	-	-



Comparativ numărul de titulari 2007-2008 este cu 8,9 % mai mare ca în 2003-2004 iar pe diferitele titluri didactice dinamica se prezintă astfel: profesori + 5%, conferențieri + 29,1 %, șefi de lucrări -2,8 %, asistenți + 42 %, preparatori – 46,3 %, numărul cadrelor didactice la nivel de conferențieri și asistenți demonstrează o dinamică activă a procesului de promovare, dar insuficientă raportată la numărul de posturi din statele de funcțiuni și a raportului cadre didactice titulare/student și care va trebui să reprezinte un element de analiză profundă mai ales la nivelul Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative.

#### SITUAȚIA RAPORTULUI (cadre didactice titulare/student)

2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
1 / 15,94	1 / 29,99	1 / 30,72	1 / 28,72	1 / 34,36

5. Numărul posturilor didactice auxiliare și administrative au crescut anual datorită dinamicii studenților și a complexității problemelor administrative create prin:

- deschiderea de noi locații didactice
- creșterea accelerată a investițiilor
- diversificarea serviciilor din universitate

#### SITUAȚIA POSTURILOR DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

(la începutul anului universitar)

Total	2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007		2007/2008	
	Nr. posturi	Ocupate	Nr. posturi	Ocupate	Nr. posturi	Ocupate	Nr. posturi	Ocupate	Nr. posturi	Ocupate
din care :	124	114	140	128	164	140	177	141	190	165
didactic auxiliar	74	68	82	75	96	83	108	85	120	103
nedidactic	50	46	58	53	68	57	69	56	70	62

Datele statistice arată că în perioada mandatului posturile didactice auxiliare au crescut cu 51 % iar posturile nedidactice cu 34,7 %.

6. Evoluția salariilor la toate structurile a avut o ascensiune pozitivă, după cum urmează.

### EVOLUȚIA SALARIILOR DE BAZĂ PE FUNCȚII

- RON -

Funcția	1 x 2004	1 x 2005	1 x 2006	1 x 2007	Salar bază 2007/2003
profesori	<u>3586</u>	<u>4577</u>	<u>5335</u>	<u>5852</u>	↗ 385 %
<i>Total încadrare</i>	1583	2020	2227	3483	
conferențieri	<u>2215</u> <u>1318</u>	<u>2514</u> <u>1497</u>	<u>2771</u> <u>1649</u>	<u>3791</u> <u>2257</u>	↗ 288 %
șef lucrări (lectori)	<u>1280</u> <u>890</u>	<u>1628</u> <u>1011</u>	<u>1603</u> <u>1145</u>	<u>2194</u> <u>1567</u>	↗ 263 %
asistenți	<u>902</u> <u>785</u>	<u>1179</u> <u>891</u>	<u>1189</u> <u>1034</u>	<u>1628</u> <u>1416</u>	↗ 295 %
preparatori	647	662	782	1124	↗ 241 %
secretar S	<u>640</u> <u>432</u>	<u>669</u> <u>535</u>	<u>813</u> <u>650</u>	<u>1071</u> <u>857</u>	↗ 198 %
tehnician M	<u>531</u> <u>501</u>	<u>785</u> <u>604</u>	<u>921</u> <u>682</u>	<u>1252</u> <u>928</u>	↗ 185 %

Dinamica cheltuielilor salariale total universitate în anii analizați are următoarea distribuție:

		Raportat la anul precedent	Raportat la 2004 %
<b>2003</b>	4.576.385	-	
<b>2004</b>	7.178.239	156 %	
<b>2005</b>	8.089.608	112 %	
<b>2006</b>	9.489.105	117 %	
<b>2007</b>	11.887.862	125 %	259 %

Dacă în 2004 cheltuielile de personal au fost suportate în proporție de 48,6 % din buget și 51,4 % din veniturile proprii în 2007 situația este îmbunătățită simțitor 66,6 % este susținută din buget și doar 33,4 % din veniturile proprii. De asemenea, trebuie remarcat că din totalul cheltuielilor, cheltuielile salariale au reprezentat 59 % în 2004, iar în 2007 ponderea sa a scăzut la 43,5 %, în primul rând datorită investițiilor și reabilitărilor masive susținute din bugetul de stat.

7. Cercetarea în Universitatea “Petru Maior” a avut o dinamică pozitivă pe care raportul de specialitate o evidențiază corespunzător. Trebuie remarcate în acest domeniu:

- dinamica veniturilor din cercetare: 2004 - 50.400 lei, 2005 - 285.000 lei, 2006 - 203.433 lei, 2007 - 260.591 ceea ce reprezintă o creștere cu 520 % a valorii componente de cercetare în bugetul universității;
- demararea și implementarea concursului de granturi interne, un număr de 23 de tineri colegi au beneficiat de un sistem de susținere a programelor de cercetare în valoare de 49.703 lei;
- diversificarea granturilor de cercetare cu participarea unor cadre didactice care completează partea tradițională de cercetători ingineri.

În privința bugetului și a modului în care au fost gestionate resursele financiare în mandatul 2003-2007 se poate constata:

1. Situația veniturilor totale la Universitatea “Petru Maior” este prezentată sintetic în tabelul următor:

	VENITURI REALIZATE			
	2004	2005	2006	2007
<b>VENITURI TOTAL</b>	<b>14,016,738</b>	<b>16,562,084</b>	<b>22,933,694</b>	<b>33,146,912</b>
<b>Sold din anii precedenți</b>	<b>1,791,275</b>	<b>1,832,115</b>	<b>2,513,201</b>	<b>4,203,747</b>
<b>Venituri proprii total</b>	<b>9,828,244</b>	<b>11,801,035</b>	<b>13,182,435</b>	<b>16,477,335</b>
- venituri proprii privind fin. de bază	3,778,244	4,751,035	5,755,659	8,469,282
- venituri proprii din taxe	6,000,000	7,000,000	7,406,966	7,999,353
- venituri proprii din chirii	-	-	-	-
- venituri proprii din sponsorizare	50,000	50,000	19,810	8,700
<b>Venituri din cercetare</b>	<b>50,400</b>	<b>285,000</b>	<b>203,433</b>	<b>260,591</b>
<b>Alocații de la buget cu destinație specială</b>	<b>1,441,819</b>	<b>1,812,942</b>	<b>6,134,112</b>	<b>10,909,450</b>
- RK	200,000	460,000	880,000	-
- subvenții cămin	329,134	423,608	523,130	557,260
- dotări și alte investiții	220,000	220,000	3,883,000	9,250,000
- burse	656,669	661,696	773,149	969,824
- transport studenți	29,340	40,517	71,189	120,650
- banca mondială 30%	-	-	-	-
- subvenții pentru cazare studenți	5,040	6,400	1,490	7,920
- subvenții pentru calculatoare	1,634	721	2,154	3,796
<b>Venituri din activitatea de cursuri</b>	<b>45,000</b>	<b>50,000</b>	<b>75,858</b>	<b>54,929</b>
<b>Venituri din editură</b>	<b>10,000</b>	<b>40,000</b>	<b>1,756</b>	<b>1,662</b>
<b>Venituri proprii cămin</b>	<b>150,000</b>	<b>240,992</b>	<b>260,854</b>	<b>248,927</b>
<b>Banca mondială 70%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Donații</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18,479</b>	<b>59,058</b>
<b>Programe</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>543,566</b>	<b>931,213</b>
<b>Credit bancar</b>	<b>700,000</b>	<b>500,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

2. Dinamica veniturilor totale a fost realizată mai ales prin finanțarea de la buget și mai puțin din venituri proprii:

	<b>Total venituri</b>	<b>Venituri buget</b>	<b>Venituri proprii</b>
2004	9.828.244	3.778.244	6.000.000
2005	11.801.035	4.751.035	7.000.000
2006	13.182.435	5.755.659	7.400.000
2007	16.477.335	7.999.353	7.999.000

Se constată că în 2007 cele două surse de venit sunt egale în creșterile salariale și alte consumuri sunt suportate în ultima perioadă din componenta bugetară.

3. Dinamica cheltuielilor cu reabilitările efectuate și dotările laboratoarelor se prezintă astfel:

<b>Sursa</b> <b>Anul</b>	<b>Total</b>	<b>Cheltuieli din buget</b>	<b>Cheltuieli din venituri</b>	<b>Raportat la anul precedent</b>	<b>Raportat la 2004</b>
2004	883.787	220.000	500.403		
2005	500.403	220.000	280.403	- 44 %	
2006	4.024.058	3.881.897	141.161	804 %	
2007	9.801.895	9.579.234	222.661	243 %	1109 %

4. Situația cheltuielilor pe perioada 2004-2007 este prezentată sintetic în următorul tabel:

**SITUAȚIA CHELTUIELILOR**  
**Universitatea "PETRU MAIOR" Târgu Mureș în perioada 2004-2007**

Nr. crt.	Denumire indicatori	2004			2005			2006			2007		
		Total	Buget	Venit	Total	Buget	Venit	Total	Buget	Venit	Total	Buget	Venit
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Total chelt.	12078556	5096279	6982277	13756723	6652537	7104186	18710483	11682369	7028114	27275025	19152190	8122835
a	chelt. de pers.	7178239	3678931	3499308	8094608	4808296	3286312	9489105	5642222	3846883	11887862	7927985	3959877
b	bunuri și serv.	2543835	0	2543835	2557686	0	2557686	1497660	0	1497660	2135038	0	2135038
c	RK	200000	200000	0	460000	460000	0	880000	880000	0	0	0	0
d	Burse	643834	623014	20820	725895	703794	22101	761535	725307	36228	1019328	1019328	0
e	Sv.calc+cazare	4132	0	4132	5652	5652	0	5109	5109	0	8896	8896	0
f	Transp.studenti	76552	45209	31343	52079	31187	20892	57925	39277	18648	65413	44932	20481
g	Ch.capit.-dotări	883787	220000	663787	500403	220000	280403	4024058	3881897	142161	9801895	9579234	222661
h	Dobânzi	36861	0	36861	185302	0	185302	93215	0	93215	18659	0	18659
i	Ramb. credite	0	0	0	360000	0	360000	480000	0	480000	360000	0	360000
i	Cercetare	29650	0	29650	161702	0	161702	246700	0	246700	238855	571815	238855
j	Cămin	454496	329125	125371	636462	423608	212854	813424	508557	304867	876345	0	304530
k	Cursuri	24879	0	24879	11710	0	11710	59034	0	59034	54356	0	54356
l	Editură	2291	0	2291	5224	0	5224	1383	0	1383	3963	0	3963
m	Program extern	0	0	0	0	0	0	301335	0	301335	804415	0	804415

În domeniul relațiilor internaționale o serie de date statistice prezintă semnificativ dinamica pozitivă din acest domeniu:

1. Afilierile internaționale ale universității, încadrarea sa în grupul instituțiilor de educație superioară au reprezentat o preocupare permanentă a conducerii și a fost materializată prin:

- în 2003, Universitatea “Petru Maior” a devenit membră a IAU – International Association of Universities
- în 2005, a fost semnată Magna Charta Universitatis, Universitatea “Petru Maior” devenind cea de-a 7-a semnatară din România a documentului
- în 2007, Universitatea “Petru Maior” a devenit membră AUF – Agence universitaire de la Francophonie
- în 2007, Universitatea “Petru Maior” devine membră în programul ERASMUS CHARTER EXTENDED promovat de Comisia Europeană
- în 2008, Universitatea “Petru Maior” devine membră a EUA – European University Association
- în 2008, Universitatea “Petru Maior” devine membră a HUMAN – Heads of University Management & Administration Network in Europe

2. Au fost realizate 8 noi acorduri de colaborare interuniversitară cu instituții din Franța, Republica Moldova, Belgia, Ungaria, Anglia, SUA.

3. Mobilitățile în străinătate au crescut anual după cum urmează: 2004 – 84, 2005 – 102, 2006 – 112, 2007 – 123.

4. În programul ERASMUS numărul mobilităților pentru studenți s-a dublat (de la 16 în 2004 la 33 în 2007) iar a cadrelor didactice s-a triplat (de la 11 la 37) iar fondurile financiare puse la dispoziția programului de către Universitatea “Petru Maior” a crescut în perioada mandatului de 4,5 ori (de la 7.374 Euro în 2004 la 33.115 Euro în 2007). Acordurile bilaterale în programul ERASMUS au fost substanțial mărite – există acorduri cu 32 de universități europene dintre care 17 acorduri bilaterale noi au fost semnate în perioada mandatului.

5. Au fost derulate, ca titulari de proiect, 6 proiecte LEONARDO (pentru formare de formatori, managementul calității TIC, practică profesională în administrația publică) la care au participat cadre didactice, specialiști din departamentele funcționale ale universității și studenți. Programul CEEPUS derulat cu parteneri din Ungaria, Austria, Slovacia, Slovenia a oferit posibilitatea ca cadre didactice și studenți să realizeze un schimb de cunoștințe și practice pedagogice deosebit de utile.

## **ACTIVITATEA ORGANELOR DE CONDUCERE**

Aprecierile pozitive de care se bucură Universitatea “Petru Maior” în mediul universitar sau zonal ne îndreptățeste să considerăm că managementul instituției și contribuția persoanelor mandatate să coordoneze activitățile specifice au depus un efort care poate fi considerat în globalitatea sa ca pozitiv, creativ și eficient. S-a reușit mai ales prin îndemnuri și mobilizări sau explicitarea perioadei tranzitatie ca membrii comunității academice să fie mobilizați în asumarea unor responsabilități uneori confuze și contradictorii nefiind necesare aplicarea unor metode creative sau a unor decizii imperative, ultimative. Cadrul democratic, libera exprimare, dezbateră principalelor măsuri care se impun într-un sistem organizat și reprezentativ (Birou Senat, Senat, Consiliu de Administrație) a condus la adoptarea deciziilor aproape totdeauna în consens general.

S-au desfășurat ședințe ale Senatului Universității, ședințele de Birou Senat și ședințe de Consiliu de Administrație.

Componența Senatului, a Biroului Senatului și a Consiliului de Administrație din mandatul 2004 – 2007 se prezintă astfel:

## **COMPONENȚA SENATUL UNIVERSITĂȚII în perioada mandatului 2004-2008**

### **I. CADRE DIDACTICE**

1. Prof. dr. ing. Liviu Marian - rector
2. Prof. dr. ing. Vasile Boloș - prorector științific
3. Conf. dr. Călin Enăchescu - prorector didactic
4. Prof. dr. Cornel Sigmirean - cancelar general
5. Prof. dr. ing. Dumitru Șoaita - decan Facultatea de Inginerie
6. Conf. dr. Nicolae Chirilă - prodecan didactic Facultatea de Inginerie
7. Conf. dr. ing. Mircea Dulău - cancelar Facultatea de Inginerie
8. Prof. dr. ing. Dorin Sarchiz - șef catedră IE
9. Prof. dr. ing. Teodor Socaciu - șef catedră ITM
10. Prof. dr. ing. Ligia Brezeanu
11. Prof. dr. ing. David Laszlo - până în 30.09.2004
12. Conf. dr. ing. Remus Codoiu - din 01.10.2004
13. Conf. dr. ing. Ioan Diaconescu - până în 31.05.2006
14. Conf. dr. ing. Dorin Bică - din 01.10.2006
15. Prof. dr. Iulian Boldea - decan Facultatea de Științe și Litere
16. Conf. dr. Adrian Petrescu - prodecan didactic Facultatea de Științe și Litere
17. Conf. dr. Tatiana Iațcu - cancelar Facultatea de Științe și Litere
18. Conf. dr. Finta Bela - șef catedră MI
19. Prof. dr. Adrian Husar - șef catedră IRI
20. Prof. dr. Cornel Moraru - șef catedră Filologie
21. Lector dr. Luminița Chiorean
22. Conf. dr. Szabo Zsuzsanna - decan Facultatea de Științe Șt. Econ., Jurid. și Adm.
23. Prof. dr. Ramona Neag - prodecan didactic Facultatea de Șt. Econ., Jurid. și Adm.
24. Conf. dr. Lucreția Dogaru - prodecan științific Facultatea de Șt. Econ., Jurid. și Adm.
25. Prof. dr. Rodica Cistelean - șef catedră Finanțe-Contabilitate
26. Conf. dr. Ioan Sabău-Pop - șef catedră Discipline Juridice și Administrative
27. Prof. dr. Lazăr Cistelean
28. Prof. dr. ing. Petruța Blaga - director DIFRD
29. Conf. dr. Maria-Ana Georgescu - director Colegiul Universitar
30. Prof. dr. Ioan Nicola - director DPPD până la 31.07.2004
31. Conf. dr. Emilia Albu - director DPPD din 01.10.2004
32. Prof. dr. ing. Liviu Moldovan - director departament calitate
33. Conf. dr. ing. Avram Tripon - director CIP
34. Ing. Radu Doru Boarescu - DGA
35. Lucia Harpa - contabil șef

## **II. STUDENȚI**

### **FACULTATEA DE INGINERIE**

1. Bardoși Daniel - până în 30.06.2005
2. Gliga Maria Zamfira - până în 30.06.2004
3. Simion Horațiu - până în 30.06.2007
4. Ținteșan Gheorghe
5. Man Corina - din 01.10.2004 - până în 31.10.2007
6. Rățoi Ovidiu - din 01.10.2005 - până în 30.06.2006
7. Căbulea Adrian - din 01.11.2007
8. Morar Dragoș Petru - din 01.11.2007
9. Pleșa Adrian - din 01.11.2007

### **FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE**

1. Lazăr Daniela - până în 30.06.2005
2. Pfeifer Monica - până în 30.06.2006
3. Radu Raluca - până în 30.06.2005
4. Rad Camelia - din 01.10.2005 - până în 30.06.2006
5. Clintan Anca - din 01.10.2005 - până în 30.06.2007
6. Cif Angela - din 01.10.2006
7. Ștefonovici Diana - din 01.10.2006
8. Flueraș Anișoara - din 01.10.2007
9. Cifor Crina Maria - din 01.10.2007

### **FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE**

1. Pop Gheorghică - până în 30.06.2005
2. Soțan Ioana - până în 30.06.2005
3. Zaharia Felix - până în 30.06.2004
4. Sălăgean (Lateș) Gafița - până în 30.06.2005
5. Moldovan Ramona - din 01.10.2004 - până în 30.06.2007
6. Ienciu Adina - din 01.10.2005
7. Curticăpean Lavinia - din 01.10.2005 - până în 30.06.2007
8. Kiss (Bartha) Livia - din 01.10.2005
9. Pop Anamaria - din 01.10.2007
10. Berte Ioana Maria - din 01.10.2007

### **COMPONENȚA BIROULUI SENATULUI UNIVERSITĂȚII în perioada mandatului 2004-2008**

1. Prof. dr. ing. Liviu Marian - rector
2. Prof. dr. ing. Vasile Boloș - prorector științific
3. Conf. dr. Călin Enăchescu - prorector didactic
4. Prof. dr. Cornel Sigmirean - cancelar general
5. Ing. Radu Doru Boarescu - DGA
6. Student Daniela Lazăr - până în 30.06.2005
7. Student Corina Man - din 01.10.2005 până în 30.06.2007



## **COMPONENȚA CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE AL UNIVERSITĂȚII în perioada mandatului 2004-2008**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 36. Prof. dr. ing. Liviu Marian   | - rector  |
| 37. Prof. dr. ing. Vasile Boloș   | - prorector științific                                  |
| 38. Conf. dr. Călin Enăchescu     | - prorector didactic                                    |
| 39. Prof. dr. Cornel Sigmirean    | - cancelar general                                      |
| 40. Prof. dr. Iulian Boldea       | - decan Facultatea de Științe și Litere                 |
| 41. Conf. dr. Szabo Zsuzsanna     | - decan Facultatea de Științe Șt. Econ., Jurid. și Adm. |
| 42. Prof. dr. ing. Petruța Blaga  | - director DIFRD  |
| 43. Conf. dr. Maria-Ana Georgescu | - director Colegiul Universitar                         |
| 44. Prof. dr. Ioan Nicola         | - director DPPD până la 31.07.2004                      |
| 45. Conf. dr. Emilia Albu         | - director DPPD din 01.10.2004                          |
| 46. Doina Vițelar                 | - secretar șef universitate                             |
| 47. Aurelia Sfâriac               | - consilier juridic până în 15.05.2006                  |
| 48. Iuliu Palcu                   | - consilier juridic din 16.05.2006                      |
| 49. Ing. Radu Doru Boarescu       | - DGA   |
| 50. Lucia Harpa                   | - contabil șef  |
| 51. Maria Crișan                  | - șef birou organizare-salarizare                       |
| 52. Ligia Moraru                  | - șef birou bibliotecă                                  |
| 53. Gheorghe Bratu                | - președinte Sindicat "Alma Mater"                      |
| 54. Student Simion Horațiu        | - până în 30.06.2006                                    |
| 55. Student Diana Ștefanovici     | - din 01.10.2006  |

Aprecieri pozitive și mulțumiri trebuie adresate tuturor cadrelor de conducere la nivel de facultăți și catedre, de departamente didactice și de servicii administrative care au căutat să facă față multiplelor activități uneori suplimentare, datorate tranziției și a procesului Bologna. Consider că membrii Biroului Senatului în special și-au adus contribuția la rezultatele pozitive obținute în plan didactic, cercetare, deschidere spre mediul socio-economic, imagine. Legăturile profesionale cu alte universități din România au fost amplificate prin proiectele comune, activități didactice derulate într-un sprijin colegial, asocieri în colective și grupe de lucru cu rezultate reciproc avantajoase. Considerăm că în aproape toate componentele sale Universitatea "Petru Maior" impune respectul instituțiilor similare din țară, are alură și personalitate iar dezvoltarea sa este urmărită cu interes. În privința relațiilor cu universitățile din Târgu-Mureș trebuie menționat climatul de colaborare și respect reciproc, sprijinul și schimbul de idei pe anumite problematici.

Mandatul a fost realizat într-o perioadă în care la conducerea Ministerului Educației în funcțiile de ministru, secretar de stat sau directori de învățământ superior s-au succedat o serie de personalități care au căutat să dezvolte, fiecare în parte, o altă filosofie a educației care au anulat, de multe ori eforturile anterioare. Totuși finalul mandatului, ultimii doi ani, au cunoscut un reveniment bugetar spectaculos astfel încât prin intervenția directă a ministerului Universitatea "Petru Maior" și-a dezvoltat simțitor baza materială și a reușit ca principala sursă de finanțare să o reprezinte bugetul alocat.

Relația cu autoritățile locale și regionale au fost de cele mai multe ori corecte și profesionale și de respect reciproc, Universitatea "Petru Maior" beneficiind de sprijinul nemijlocit al Prefectului, Președintelui Consiliului Județean și Primarului Municipiului pe o serie de componente educaționale sau adiacente.

## APRECIERI FINALE

Lao Zi filozof chinez spunea într-o carte scrisă în sec. VI î.e.n.:

“Un conducător este cel mai bun când:  
Când lumea nici nu știe că există.  
E mai puțin bun când lumea îl ascultă și-l aclamă.  
E cel mai rău când lumea îl disprețuiește.  
De nu îi respecti pe oameni,  
Nici ei nu te respectă.  
Dar când conducătorul este bun și nu grăiește mult  
Când înfăptuirea e gata și țelul împlinit  
Oamenii spun “Noi am făcut-o”.

Înțelepciunea vorbelor sale transcende timpul. Consider, că membrii Senatului și a Biroului Senatului au condus discret, colegial și deosebit de adaptiv, au înțeles perioada și nevoile colectivului academic, administrativ și studentesc.

Tot ceea ce s-a realizat bun în decursul a patru ani se datorează întregului colectiv de cadre didactice și personal administrativ. Hotărârile și deciziile au fost aproape unanime, pot spune că toți ne-am stabilit standardele, conduita, viitorul și TOȚI am muncit pentru a aduce universitatea la valoarea sa de azi și de mâine.

Th. Watson (președinte IBM) spunea: “O organizație nu poate fi mai bună decât angajații săi. O organizație are nevoi de principii și acestea vor fi importante și de durată. Principiile nu sunt dictate doar de rațiuni economice, ele reprezintă valori nobile. Organizația trebuie să fie pregătită să se adapteze la schimbări, dar să nu renunțe niciodată la principii”.

Credem că Universitatea “Petru Maior” cu oamenii săi și principiile pe care le respectă va găsi și în continuare metodele cele mai adecvate de a se adapta schimbărilor.

Târgu-Mureș, 29 februarie 2008

# Raport privind activitatea didactică desfășurată în mandatul 2004-2008

PRORECTOR DIDACTIC - Conf. univ. dr. Călin ENĂCHESCU

## 1. GENERALITĂȚI

Prin practicarea unui învățământ formativ de calitate, dinamic și competitiv, capabil să satisfacă o paletă largă de exigențe educaționale și să realizeze adecvarea cunoștințelor teoretice și practice ale absolvenților la cerințele viitoarei lor activități profesionale, prin punerea la dispoziția studenților și a cadrelor didactice a unor condiții corespunzătoare de studiu, cazare, masă, recreare și divertisment, comparabile cu cele oferite de reprezentative instituții de învățământ superior occidentale, Universitatea noastră și-a consolidat și mai mult credibilitatea, gradul său de atractivitate sporind an de an.

Atenția continuă și permanentă acordată îmbunătățirii planurilor de învățământ și programelor analitice, introducerea sistemului creditelor transferabile, stabilirea echilibrului optim între dimensiunea teoretică și cea aplicativ-practică a disciplinelor, inserarea rezultatelor cercetării științifice în cursuri, la seminarii și în dezbateri, utilizarea tehnologiilor moderne de predare, seminarizare, învățare, pe scară tot mai largă, au fost doar câteva obiective esențiale avute în vedere pe parcursul perioadei 2004-2008, care au condus la realizarea unui învățământ competitiv, modern.

Activitatea didactică a Universității „Petru Maior, în intervalul scurs de la ultimele alegeri, s-a desfășurat în conformitate cu scopurile și obiectivele stabilite inițial, în concordanță cu misiunea și strategia Universității „Petru Maior”. O mutație importantă ce a survenit în activitatea universității noastre se leagă de implementarea prevederilor învățământului structurat, conform Declarației de la Bologna, pe trei domenii de studiu:

- licență
- masterat
- doctorat

În realizarea unui învățământ competitiv, performant, au contribuit mai mulți factori:

➤ calitatea personalului didactic. În intervalul 2004-2008, numărul cadrelor didactice titularizate, prin concurs, conform normelor legale, la Universitatea Petru Maior Târgu Mureș a fost de 36, dintre care: 3 profesori universitari, 4 conferențieri universitari, 7 lectori universitari, 20 asistenți universitari și 2 preparatori universitari. 48,27% din totalul personalului didactic este reprezentat de cadre didactice cu norma de bază la Universitatea noastră, ceea ce exprimă atât realizarea dezideratului de a avea cadre didactice proprii, stabile, cât și prestigiul dobândit de instituție. S-a reușit atragerea unor cadre de valoare, cu vocație didactică și științifică de netăgăduit, îmbunătățirea substanțială a raportului dintre cadrele didactice cu experiență profesională și vechime și cadrele tinere. În prezent, la marea majoritate a facultăților, procentul celor tineri (sub 35 de ani) este de cca. 35 %. Merită subliniate, de asemenea, interesul și preocuparea cadrelor didactice tinere de a se înscrie și urma forme de pregătire de nivel postuniversitar – studii de masterat și doctorale. În intervalul 2004-2008 un număr de 24 de cadre didactice și-au susținut teza de doctorat primind titlul de doctor.

➤ prezența unor cadre didactice prestigioase, din străinătate, în calitate de visiting professors. Ca o recunoaștere a prestigiului dobândit de Universitatea noastră nu numai în țară, ci și în străinătate, de-a lungul perioadei analizate au susținut prelegeri și conferințe, au purtat dialog cu studenții numeroase personalități ale vieții academice din alte țări: Franța, Ungaria, Italia, Belgia, SUA.

Este o recunoaștere a nivelului ridicat al învățământului din Universitatea noastră, dar și o dovadă a interesului sporit și prestigiului de care aceasta se bucură în cele mai diverse zone ale lumii.

➤ calitatea cursurilor. O cerință expres formulată, izvorâtă din prevederile legale, pentru ocuparea, prin concurs, a posturilor de profesor, conferențiar și lector universitar, a fost aceea ca titularii de discipline să fie autori de cursuri sau manuale tipărite. Rezultatul a fost cu adevărat remarcabil. În perioada 2004–2008, au apărut 1322 de titluri de cursuri și manuale, într-un tiraj de aproape 3998 exemplare. Se poate aprecia că peste 63% dintre discipline au fost acoperite cu manuale sau cursuri tipărite.

➤ diversitatea formelor și modalităților de instruire, utilizarea celor mai noi și performante tehnologii. Dincolo de cursurile și sintezele tipărite, studenții noștri beneficiază de acces gratuit la biblioteca universității, de prelegerile, dezbaterile, lucrările de laborator prezentate de cadrele noastre didactice. Ca urmare, studenții Universității Petru Maior Târgu Mureș au acces și pot utiliza atât modalitățile clasice de pregătire, cât și tehnologiile actuale moderne, performante. Se impune, însă, necesitatea unei mai rapide adaptări a unor cadre didactice la exigențele impuse de noile tehnologii – calculator, Internet, ca și a utilizării unor didactici moderne în procesul de predare-învățare.

➤ organizarea de studii de nivel postuniversitar. În perioada 2004-2008 au fost aprobate 22 asemenea programe de studii, în domenii dintre cele mai interesante: drept științe economice, management, filologie, istorie, relații internaționale. Ele au fost urmate de un număr semnificativ de cursanți, dovadă a interesului și atractivității tematicii. În anul 2007 Universitatea Petru Maior a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Doctorale în domeniul filologiei. Este necesară o și mai mare diversificare a acestor tipuri de programe, dar și eforturi susținute pentru organizarea de noi studii doctorale.

În același context, al analizei procesului de învățământ, trebuie subliniate preocuparea și atenția deosebite orientate spre organizarea și cât mai buna funcționare a formei de învățământ cu frecvență redusă și la distanță. Considerat, pe bună dreptate, a fi învățământul viitorului, această formă de învățământ dinamică, modernă, de mare perspectivă, nu poate fi concepută în absența utilizării celor mai noi și performante tehnologii, care necesită însă investiții mari. Învățământul informatizat, bazat pe calculator, Internet, aduce studenților înscriși la această formă importante beneficii. El este avantajos pentru cei cu resurse materiale modeste, pentru cei ocupați în diferite sectoare de activitate, ca și pentru comunitățile izolate sau dezavantajate, dar deosebit de costisitor pentru universități. Acest învățământ oferă o flexibilitate mai mare a formelor și modalităților de pregătire, este mai adaptabil la nevoile studenților.

## **2. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Principalele sarcini pe care Senatul universității și le-a asumat pentru realizarea misiunii didactice în concordanță cu Planul strategic de dezvoltare a Universității au fost următoarele:

- mai bună adaptare a ofertei educaționale și a structurii universității la cerințele pieței muncii, în condițiile autonomiei universitare;
- creșterea nivelului calitativ al procesului de învățământ, susținută de modernizarea infrastructurii universității;
- realizarea unei componente europene și internaționale a procesului de învățământ.

### **2.1. Adaptarea ofertei educaționale și a structurii universității**

Pentru a răspunde mai bine nevoii de specialiști, oferta educațională a universității noastre s-a lărgit în ultimii patru ani prin introducerea următoarelor specializări:

**Învățământ universitar de licență/lungă durată (în lichidare)**

Facultatea	Domeniul, forma de învățământ și durata studiilor	Specializările	2004	2005	2006	2007	Situația acreditării	
							Acreditată	Autorizată
<b>Facultatea de Inginerie</b>	Inginerie Industrială 4 ani zi 5 ani zi	▪ Tehnologia construcțiilor de mașini	x	x	x	x	Acreditată	
		▪ Design industrial			x	x		Autorizată
	Mecatronică și Robotică 4 ani zi 5 ani zi	▪ Mecatronică	x	x	x	x		Autorizată
		▪ Inginerie economică industrială	x	x	x	x	Acreditată	
	Ingineria Mediului 4 ani zi 5 ani zi	▪ Ingineria și protecția mediului în industrie	x	x	x	x		Autorizată
		▪ Automatică și informatică aplicată	x	x	x	x	Acreditată	
	Calculatoare și Tehnologia Informației 4 ani zi 5 ani zi	▪ Calculatoare	x	x	x	x		Autorizată
		▪ Ingineria sistemelor electroenergetice	x	x	x	x	Acreditată	
<b>Facultatea de Științe și Litere</b>	Matematică 3 ani zi / fr 4 ani zi / fr	▪ Matematică - Informatică	x	x	x	x	Acreditată	Autorizată
		▪ Informatică	x	x	x	x	Acreditată	

	Limbi și literaturi 3 ani zi / fr 4 ani zi / fr 5 ani fr	▪ Limba și literatura română - Limba și literatura engleză	x	x	x	x	Acreditată	Autorizată
		▪ Limba și literatura română - Limba și literatura franceză	x	x	x	x		Autorizată
		▪ Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză	x	x	x	x		Autorizată
	Limbi moderne aplicate 3 ani zi	▪ Limbi moderne aplicate			x	x		Autorizată
	Istorie 3 ani zi 4 ani zi / fr 5 ani fr	▪ Istorie	x	x	x	x	Acreditată	Autorizată
		▪ Istorie - Limba și literatura română	x	x	x	x		Autorizată
		▪ Istorie - Limba și literatura engleză	x	x	x	x	Acreditată	
		▪ Istorie - Relații internaționale și studii europene	x	x	x	x		Autorizată
	Relații Internaționale Și Studii europene 3 ani zi	▪ Relații internaționale și studii europene			x	x		Autorizată
	<b>Facultatea de Științe Economice și Administrative</b>	Științe Administrative 3 ani zi / fr 4 ani zi / fr 5 ani fr	▪ Administrație publică	x	x	x	x	Acreditată
Științe Juridice 4 ani zi / fr		▪ Drept	x	x	x	x		Autorizată
Management 3 ani zi / fr 4 ani zi 5 ani fr		▪ Management	x	x	x	x	Acreditată	Autorizată
Contabilitate 3 ani zi / fr 4 ani zi 5 ani fr		▪ Contabilitate și informatică de gestiune	x	x	x	x	Acreditată	Autorizată

	Economie 3 ani zi 4 ani zi	▪ Economia comerțului, turismului și serviciilor	x	x	x	x		Autorizată
	Finanțe 3 ani zi 4 ani zi	▪ Finanțe - Bănci	x	x	x	x		Autorizată

### Învățământ de scurtă durată (în lichidare)

Colegiul	Domeniul, forma de învățământ și durata studiilor	Specializările	2004	2005	2006	2007	Situația acreditării	
							Acreditată	Autorizată
Colegiul Universitar	Inginerie mecanică 3 ani zi	▪ Automobile	x	x	x			Autorizată
	Tehnologii Industriale 3 ani zi	▪ Design Industrial	x	x	x			Autorizată
	Informatică 3 ani zi	▪ Informatică	x	x	x		Acreditată	
	Economic 3 ani zi	▪ Prelucrarea electronică a informației economice	x	x				Autorizată
	Electronică 3 ani zi	▪ Electronică aplicată	x	x	x		Acreditată	
	Energetică 3 ani zi	▪ Transportul și distribuția energiei electrice	x	x	x			Autorizată
	Științele educației 3ani zi 4 ani FR	▪ Institutori – Învățământ primar	x	x	x	x		Autorizată
	Educație fizică și sport 3 ani zi	▪ Măiestrie sportivă și acrobatică	x	x	x			Autorizată

## Învățământ universitar de masterat și cursuri postuniversitare de specializare

Facultatea	Domeniul, forma de învățământ și durata studiilor	Specializarea	2004	2005	2006	2007
<b>Facultatea de Inginerie</b>	Inginerie industrială zi, 1 an	Ingineria și managementul calității produselor industriale	x	x	x	x
		Grafică și design industrial	x	x	x	x
	Ingineria sistemelor zi, 1 an	Sisteme automate avansate de conducere a proceselor industriale și energetice	x	x	x	x
	Inginerie și management zi, 1 an ID, 2 ani	Managementul sănătății și securității în muncă	x	x	x	x
		Managementul sistemelor calității	x	x	x	x
Inginerie energetică zi, 1,5 ani	Managementul energiei				x	
<b>Facultatea de Științe și Litere</b>	Studii socio-umane zi, 1,5 ani zi, 1 an	Studii de gen și performanțe manageriale	x	x	x	x
		Istoria literaturii și sistemul criticii literare	x	x	x	x
		Elitele și proiectele de construcție europeană	x	x	x	x
<b>Facultatea de Științe Economice, juridice și administrative</b>	Științe economice	Managementul afacerilor	x	x	x	x
		Management financiar - contabil	x	x	x	x
		Managementul proiectelor	x	x	x	x
	Științe sociale și politice zi, 2 ani	Managementul administrației publice	x	x	x	x



	zi, 1an	Managementul resurselor umane		X	X	X
		Managementul relațiilor internaționale și afaceri europene		X	X	X
	Științe juridice zi, 1 an	Consultanță juridică și management în afaceri	X	X	X	X
	zi, 1 an	Management sanitar	X	X	X	
	zi, 1 an	Managementul producției	X			
	zi, 2 an	Managementul consilierii în carieră		X	X	
<b>Departamentul pentru pregătirea personalului didactic</b>	Științele educației zi, 1 an Cursuri postuniversitare	Pregătirea și perfecționarea personalului didactic	X	X	X	X
		Formarea de formatori pentru integrarea europeană	X	X	X	X

### Școala doctorală

Facultatea	Domeniul, forma de învățământ și durata studiilor	Specializarea	2004	2005	2006	2007
Facultatea de Științe și Litere	Filologie Zi, 3 ani	Studii literare				X

În paralel, facultățile au realizat condițiile și au întocmit dosarele de autoevaluare pentru autorizarea și acreditarea specializărilor nou înființate astfel încât, în prezent toate specializările sunt acreditate sau autorizate.

O componentă importantă a perfecționării sistemului educațional o reprezintă lărgirea ofertei privind pregătirea personalului didactic din învățământul postuniversitar.

Departamentul pentru pregătirea personalului didactic (D.P.P.D.) este subordonat direct Senatului Universității Petru Maior Târgu Mureș conform deciziei ministerului. Activitatea D.P.P.D. cuprinde printre altele și formarea viitorilor profesori prin intermediul activităților didactico-metodice prevăzute în planul de învățământ al D.P.P.D. Menționăm că aproximativ 1789 de studenți sunt cuprinși în activitățile D.P.P.D., iar practica pedagogică a studenților implică o relație complexă cu Inspectoratul Școlar al Județului Mureș și cu școlile de aplicație (20 școli și 25 profesori metodiști).

## **2.2. Calitatea și nivelul învățământului**

Creșterea nivelului calitativ al procesului didactic a reprezentat o preocupare constantă și s-a realizat printr-un ansamblu de măsuri vizând îmbunătățirea procesului de învățământ, începând cu recrutarea candidaților la concursul de admitere și terminând cu examenul de absolvire a studiilor, precum și prin modernizarea bazei materiale.

Atragerea candidaților la concursul de admitere s-a realizat printr-o mai bună popularizare a universității folosind mijloacele mass-media, prin realizarea unui pliant modern de prezentare a universității.

Pentru sprijinirea procesului de învățământ s-a reorganizat activitatea de editare a manualelor universitare prin elaborarea unui regulament de editare și realizarea unei noi structuri organizatorice a editurii, director prof.dr.ing. Vasile Boloș, care cuprinde și atelierul de tipărire și legătorie.

Cartea universitară tipărită în cadrul editurii satisface cererea studenților și a altor numeroși specialiști din afara universității, prin tirajele stabilite în urma unei analize riguroase.

O atenție deosebită este acordată controlului științific efectuat, potrivit regulamentului de funcționare a editurii, de cadre didactice cu o deosebită competență în domeniul respectiv. Ca urmare a măsurilor de reorganizare a activității, editura Universității Petru Maior Târgu Mureș a fost acreditată de către C.N.C.S.I.S.

Rezultatele profesionale ale studenților sunt caracterizate de un procent de promovare anuală (integraliști) cuprins între 92,5% la facultatea de inginerie, 89 % la facultatea de Științe și Litere și 82% la facultate Științe economic, juridice și administrative. Nivelul bun al pregătirii profesionale a studenților a fost confirmat prin acreditarea specializărilor pentru care s-au depus dosarele și prin aprecierile pozitive la evaluarea periodică. Studenții cu rezultate profesionale bune au primit burse pe baza unui regulament propriu de acordare pe criterii echitabile a acestora. Procentul studenților bursieri în ultimii patru ani a fost cuprins între 35% la facultatea de inginerie, 16 % la facultatea de Științe și Litere și 11% la facultate Științe economic, juridice și administrative. Îmbunătățirea procesului de învățământ a fost susținută și de dezvoltarea bazei materiale, prin realizarea unor săli de cursuri moderne, dotarea laboratoarelor cu aparatură specifică și cu tehnică de calcul. Acestea au fost finanțate prin fonduri de la MECT, fondurile proprii, prin sponsorizări și pe baza unor granturi câștigate prin competiție.

În perioada 2004-2008 Biblioteca Universității Petru Maior Târgu Mureș a cunoscut transformări majore care o situează în rândul bibliotecilor moderne din învățământul superior.

Prin reorganizarea spațiilor destinate sectorului de relații cu publicul s-au creat condiții optime pentru deservirea beneficiarilor.

În anii 2004-2008 s-au făcut eforturi deosebite pentru creșterea sub aspect calitativ și numeric a corpului profesoral al universității în concordanță cu structura actuală a acesteia, atrăgând specialiști cu funcția de bază în universitate, mai ales la specializările înființate după anul 1990.

Din totalul de 304 posturi, sunt ocupate cu cadre didactice cu funcția de bază numai 146, situație apreciată ca necorespunzătoare. Mai grav este faptul că unele discipline de specialitate rămân complet neacoperite prin ieșirea la pensie a actualilor titulari. În perioada la care se referă prezentul raport au fost angajați prin concurs, 2 preparatori, 20 asistenți, 7 șefi de lucrări și lectori, 4 conferențieri și 3 profesori, total 36 cadre didactice.

Menționăm eforturile depuse de cadrele didactice pentru perfecționarea prin doctorat, lucrări de cercetare științifică, pregătire postuniversitară, urmarea unei a doua facultăți, participarea la programe internaționale, burse de studii în străinătate ș.a. Ca urmare a creșterii nivelului profesional al cadrelor didactice din universitate o mare parte a acestora a ocupat prin concurs posturi didactice superioare: 24 cadre didactice au promovat la asistent, 15 la șef de lucrări și lector, 10 la conferențiar și 4 la profesor.

### **2.3. Integrarea în dimensiunea europeană și internațională a procesului de învățământ**

Integrarea europeană reprezintă o preocupare constantă a universității în contextul aderării României la Uniunea Europeană vizând armonizarea nivelului activităților didactice și de cercetare științifică cu cel al universităților europene. Aceasta trebuie să conducă, la recunoașterea reciprocă a diplomelor, asigurarea nivelului de pregătire a absolvenților care să le permită integrarea în structurile economice ale UE și a unui parteneriat între universități în domeniul activităților didactice și științifice.

Cooperarea cu universități din străinătate s-a realizat sub următoarele forme:

- Programele de mobilitate ale Uniunii Europene vizând învățământul și cercetarea științifică;
- Parteneriat între universități în cadrul programelor Socrates și Leonardo da Vinci;
- Convenții de cooperare bilaterală,
- Programe PHARE, TEMPUS, FP7, Banca Mondială.

Problemele organizării și desfășurării procesului de învățământ au reprezentat un obiectiv fundamental al Senatului. Acesta a analizat periodic oferta educațională și structura universității, dezvoltând-o permanent. De asemenea, s-a analizat anual situația profesională a studenților, situația acoperirii posturilor didactice și s-a promovat managementul calității în toate domeniile prin elaborarea de proceduri de evaluare a tuturor activităților în concordanță a cu legile în vigoare, cu normele și uzanțele naționale și internaționale. În acest sens se pot menționa:

- Carta Universității Petru Maior Târgu Mureș;
- Procedura de organizare și desfășurare a concursurilor de admitere;
- Procedura de organizare și desfășurare a examenelor de licență și examenelor de absolvire;
- Procedură privind desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice;
- Metodologia cadru de organizare și desfășurare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere;
- Procedura de organizare a procesului de învățământ pe baza sistemului de credite transferabile;

Senatul a acordat o atenție deosebită promovării cadrelor didactice analizând cu profesionalism și echitate atât propunerile pentru posturile scoase la concurs, cât mai ales dosarele și referatele comisiilor de concurs ale candidaților. Concursurile au fost validate strict cu respectarea legilor în vigoare și a criteriilor stabilite de Senat, menționate în Procedura privind desfășurarea concursurilor de ocupare a posturilor didactice.

Deși, în ansamblu, Senatul a abordat cu prioritate și cu simț de răspundere problemele activității profesionale, comisia de specialitate a fost mai puțin implicată, fiind necesar ca în viitor să crească rolul și atribuțiile acesteia.

### 3. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A UNIVERSITĂȚII „PETRU MAIOR” DIN TÂRGU MUREȘ ÎN PERIOADA 2004-2008

În conformitate cu HG 410/2002, modificat și completat prin HG 940/2004, Universitatea "Petru Maior" Târgu Mureș are în structura sa trei facultăți - Facultatea de Inginerie cu șapte specializări, Facultatea de Științe și Litere cu opt specializări, Facultatea de Științe Economice Juridice și Administrative cu șase specializări - și un Colegiu Universitar în lichidare, integrat în structura Universității.

De asemenea, în cadrul Universității funcționează 18 masterate și 3 cursuri postuniversitare de specializare, cu peste 700 de masteranzi.

### STRUCTURA UNIVERSITĂȚII - situația actuală a acreditării

#### I. ÎNVĂȚĂMÂNT DE LUNGĂ DURATĂ

Facultatea	Domeniul, forma de învățământ și durata studiilor	Specializările	Situația acreditării	
			Acreditată	Autorizată
Facultatea de Inginerie	Inginerie Industrială 4 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tehnologia construcțiilor de mașini</li> <li>▪ Design industrial</li> </ul>	Acreditată	Autorizată
	Mecatronică și Robotică 4 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mecatronică</li> </ul>		Autorizată
	Inginerie și Management 4 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inginerie economică industrială</li> </ul>	Acreditată	
	Ingineria Mediului 4 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingineria și protecția mediului în industrie</li> </ul>		Autorizată
	Ingineria Sistemelor 4 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Automatică și informatică aplicată</li> </ul>	Acreditată	
	Calculatoare și Tehnologia Informației - 4 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Calculatoare</li> </ul>		Autorizată
	Inginerie Energetică 4 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ingineria sistemelor electroenergetice</li> </ul>	Acreditată	
Facultatea de Științe și Litere	Matematică - 3 ani / zi 3 ani / fr	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Matematică - Informatică</li> </ul>	Acreditată	Autorizată
	Informatică - 3 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informatică</li> </ul>	Acreditată	
	Filologie - 3 ani / zi 3 ani / fr	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Limba și literatura română - Limba și literatura engleză</li> </ul>	Acreditată	Autorizată
	Filologie 3 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Limba și literatura română - Limba și literatura franceză</li> </ul>		Autorizată

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Limba și literatura engleză - Limba și literatura franceză</li> </ul>		Autorizată
	Istorie - 3 ani / zi 3 ani / fr	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Istorie</li> </ul>	Acreditată	Autorizată
	Relații Internaționale Și Studii europene - 3 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relații internaționale și studii europene</li> </ul>		Autorizată
Facultatea de Științe Economice și Administrative	Științe Administrative - 3 ani / zi 3 ani / fr	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Administrație publică</li> </ul>	Acreditată	Autorizată
	Științe Juridice - 4 ani / zi 4 ani / fr	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Drept</li> </ul>		Autorizată
	Management - 3 ani / zi 3 ani / fr	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Management</li> </ul>	Acreditată	Autorizată
	Contabilitate - 3 ani / zi 3 ani / fr	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contabilitate și informatică de gestiune</li> </ul>		Autorizată
	Economie - 3 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Economia comerțului, turismului și serviciilor</li> </ul>		Autorizată
	Finanțe - 3 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Finanțe - Bănci</li> </ul>		Autorizată

## II. ÎNVĂȚĂMÂNT DE SCURTĂ DURATĂ (în lichidare)

Facultatea	Domeniul, forma de învățământ și durata studiilor	Specializările	Situația acreditării	
			Acreditată	Autorizată
Colegiul Universitar	Mecanic - 3 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Automobile</li> </ul>		Autorizată
	Tehnologii Industriale 3 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Design industrial</li> </ul>		Autorizată
	Electronică - 3 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Electronică aplicată</li> </ul>	Acreditată	
	Sociopsihopedagogie - 3 ani / zi 4 ani / FR	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Institutori - învățământ primar</li> </ul>		Autorizată
	Educație Fizică și Sport 3 ani / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Măiestrie sportivă și acrobatică</li> </ul>		Autorizată

## III. ÎNVĂȚĂMÂNT POSTUNIVERSITAR, MASTER, STUDII APROFUNDATE

Facultatea	Forma de învățământ și durata studiilor	Specializările	Aprobare M.Ed.C
Facultatea de Inginerie	Master, 1 an / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ingineria și managementul calității produselor industriale</li> </ul>	45380/20.12.2000
	Master, 1 an / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● grafică și design industrial</li> </ul>	27891 R/30.04.2004
	Master, 1 an / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sisteme automate avansate de conducere a produselor industriale și energetice</li> </ul>	45380 / 20.12.2000
	Master, 1 an / zi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Managementul sănătății și securității în muncă</li> </ul>	27890 / 30.04.2004
	Master, 2 ani / ID	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Managementul sistemelor calității</li> </ul>	46453/23.09.2002

<b>Facultatea de Științe și Litere</b>	Master, 1 an / zi	● Istoria literaturii și sistemul criticii literare	25253/11.02.2003
	Master, 1,5 ani / zi	● Studii de gen și performanțe manageriale	45045/22.12.2003
	Master, 1 an / zi	● Elitele și proiectele de construcție europeană	45046/22.12.2003
<b>Facultatea de Științe Economice și Administrative</b>	Master, 2 ani / zi	● Managementul afacerilor	41225/09.10.2000
	Master, 1 an / zi	● Management financiar-contabil	25254/11.02.2003
	Master, 1 an / zi	● Managementul sanitar	32375/21.06.2004
	Master, 2 ani / zi	● Management și consiliere în carieră	38555 R/05.09.2005
	Master, 1 an / zi	● Managementul proiectelor	33943/08.07.2005
	Master, 1 an / zi	● Managementul resurselor umane	38555/25.08.2005
	Master, 1 an / zi	● Consultanță juridică și management în afaceri	30352/11.05.2004
	Master, 2 ani / zi	● Managementul relațiilor internaționale și afacerilor europene	25785/14.02.2005
	Master, 1 an / zi	● Managementul administrației publice	25254/11.02.2003
<b>DPPD</b>	Curs postuniversitar de specializare, 1 an / zi	● Pregătirea și perfecționarea personalului didactic	3174/12.02.2002
	Curs postuniversitar de specializare, 1 an / zi	● formare de formatori pentru integrare europeană	33943/08.07.2004

## 4. CONȚINUTUL PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### 4.1. Elaborarea planurilor de învățământ

Planurile de învățământ ale specializărilor școlarizate în universitate au fost elaborate avându-se în vedere standardele stabilite pe plan național, concepute în grupurile de lucru organizate de Ministerul Educației Cercetării și Tineretului cu reprezentanții universităților din țară, pe diferite specializări.

Începând din anul universitar 2004-2005 au fost organizate consfătuiri, întâlniri pe plan național, ședințe la nivel de catedre pentru evaluarea și perfecționarea fișelor disciplinelor pe specializări, programe de studiu și astfel Planurile de învățământ pentru studiile de licență de 3 ani de tip Bologna au fost modernizate și restructurate, ele fiind în proporție de 80% identice cu cele de pe plan național. Au fost formulate competențele pentru toate domeniile de studii ale Universității.

Planurile de învățământ în vigoare, conform procesului Bologna, au respectat următoarele cerințe de bază:

- numărul semestrelor de studiu pentru forma de învățământ de lungă durată este de 8 semestre la Facultatea de Inginerie, 6 semestre la Facultatea de Științe și Litere și la Facultatea de Științe Economice Juridice și Administrative (excepție specializarea Drept + 8 semestre);
- conțin discipline obligatorii, opționale și facultative, acestea corespunzând profilului și specializării respective;

- conțin discipline fundamentale, discipline de pregătire în profil și de specialitate, precum și discipline complementare, fiind prevăzute de asemenea stagii de practică și activități de elaborare a lucrărilor de licență (de diplomă);
- cel puțin 50% din formele de verificare ce asigură evaluarea obiectivă a cunoștințelor studenților sunt examene;
- planurile de învățământ în vigoare în universitate au aprobarea Direcției Generale Învățământ Superior din Ministerul Educației Cercetării și tineretului.

#### **4.2. Elaborarea programelor analitice**

Programele analitice ale disciplinelor cuprinse în planurile de învățământ au fost elaborate de către titularii disciplinelor în conformitate cu standardele stabilite pe plan național. Fiecare programă analitică conține obiectul, conținutul de bază, sistemul de evaluare și bibliografia necesară pentru disciplina respectivă. Analizarea și aprobarea conținutului programei analitice se realizează în cadrul ședinței catedrei din care face parte titularul disciplinei, programa având semnătura titularului și a șefului de catedră.

O preocupare permanentă a colectivelor de catedră o reprezintă actualizarea și îmbunătățirea programelor analitice, urmărindu-se de asemenea existența unei bune corelări între diferitele discipline.

#### **4.3. Perfecționarea planurilor de învățământ și a programelor analitice la nivel de instituție**

Planurile de învățământ au o valabilitate obligatorie pentru o promoție de studenți (anul I, până la anul terminal). În cadrul UPM modificările planurilor de învățământ s-au făcut în baza unor acțiuni inițiate și organizate de Ministerul Educației Cercetării și Tineretului.

Titularii de disciplină au avut obligația anuală de a revizui și completa programele analitice în concordanță cu bibliografia recent apărută. De asemenea, s-a avut în vedere introducerea unor noi metode de predare cu utilizarea tehnicilor moderne de calcul. Anual, Comisia Calitate a specializării elaborează un raport de Autoevaluare care este înaintat Comisiei Calitate a Facultății. Facultatea elaborează un raport sintetic cu privire la calitatea procesului educațional, avizând în Ședința de Consiliu calitatea procesului educațional al fiecărui program de studiu. La nivelul Universității, pe baza Rapoartelor de Autoevaluare a facultăților se elaborează anual un Raport privind calitatea procesului educațional.

Șefii catedrelor din universitate au avut obligația de a urmări realizarea de către cadrele didactice a perfecționării permanente a programelor analitice.

Pentru a veni în sprijinul titularilor de disciplină în acțiunea de modernizare a programelor analitice, conducerea universității a asigurat condițiile pentru efectuarea unor schimburi de experiență cu alte catedre de specialitate din țară.

#### **4.4. Organizarea practicii de specialitate**

Practica de specialitate, conform planului de învățământ, s-a desfășurat în perioade compacte de 2, 3 sau 4 săptămâni la sfârșitul anului universitar, sau pe parcursul semestrelor de activitate didactică. Aceasta s-au efectuează în: atelierele și laboratoarele universității, instituții publice, bănci, organe financiare și întreprinderi cu profil variat din cadrul municipiului (Azomureș, Renel, Electromureș, Imatex ș.a.), județului Mureș (Termocentralele Iernut, Fântânele), alte localități din țară (Șantierul arheologic Potaisa - Turda) și pentru situații deosebite în străinătate (Centrala atomo-nucleară Paks - Ungaria, pentru studenții de la specializarea Electroenergetică).

Desfășurarea practicii a avut la bază o tematică aprobată de catedră fiind coordonată de cadre didactice din universitate, respectiv specialiști din unitățile de desfășurare a practicii și s-a încheiat cu un colocviu a cărui notă intră în media generală a studenților.

Având în vedere faptul că practica se desfășoară sub directa organizare a universității, anual au fost încheiate convenții cu unitățile care găzduiesc practica în care se includ obligațiile reciproce care să asigure o bună desfășurare a acestei activități.

#### **4.5. Programe educaționale pentru populație**

Având în vedere structura profilurilor școlarizate în Universitate, instituția a oferit până în momentul de față programe educaționale în domeniul tehnic și economic, după cum urmează:

- în domeniul proiectării asistate de calculator prin centrul de pregătire din universitate organizat împreună cu firma americană AUTODESK;
- în domeniul pregătirii manageriale prin centrul organizat în cadrul programului TEMPUS, PECS 07415-94 cu parteneri din țară și străinătate;
- în domeniul informaticii prin centrul autorizat de pregătire ECDL (European Computer Driving Licence) din universitate;
- în domeniul informaticii prin centrul autorizat de pregătire CISCO Regional Academy din universitate, organizat împreună cu firma americană CISCO.

De asemenea, se poate menționa faptul că în Universitate funcționează nodul regional (NOC) ROEDUNET al rețelei de calculatoare INTERNET care deservește universitățile și instituțiile școlare din județul Mureș și din județele limitrofe (Sibiu, Bistrița, Covasna, Harghita).

Universitatea asigură eliberarea pe bază de examen, celor interesați, a certificatelor de competență lingvistică (engleză, franceză).

Departamentul Universității - Întreprinderi asigură legăturile de cooperare și parteneriat cu mediul de afaceri și social - economic.

#### **4.6. Elaborarea și multiplicarea materialelor didactice în instituție**

Pentru buna desfășurare a procesului de învățământ, titularii de discipline au elaborat cursuri și alte lucrări (îndrumare de laborator, culegeri de probleme, îndrumare de proiectare, culegeri de texte ș.a.m.d.). Aceste materiale au fost elaborate în conformitate cu un plan editorial propus de catedre și aprobat de Senatul universității. Materialele elaborate în vederea multiplicării au fost recenzate și avizate în catedrele de specialitate. Tipărirea acestor materiale în tirajul stabilit, proporțional cu numărul de studenți (un curs la doi studenți, respectiv două îndrumătoare de lucrări la trei studenți) s-a realizat în atelierul de multiplicare propriu aflat în subordinea bibliotecii universității. Lucrările cu caracter științific se publică în Editura Universității „Petru Maior” Târgu-Mureș.

### **5. MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

Universitatea dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Structurile se referă la modurile de organizare și funcționare ale Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității și la relațiile acesteia cu Senatul, Consiliile facultăților și catedrele (departamentele). Politicile se referă la scopurile și obiectivele asigurării calității și la mijloacele de realizare a acestora. Strategiile sunt focalizate



pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studiu. Cultura calității se referă la valorile, normele și activitățile practicate într-o instituție, pentru inițierea, aprobarea, evaluarea și monitorizarea calității activităților didactice și de cercetare.

### **5.1. Structura Sistemului de Asigurare a Calității**

Prin Hotărârea nr. 13/08.02.2005 privind introducerea sistemului de management al calității, s-a înființat Departamentul de Management al Calității. Aceasta a avut rolul de a sprijini conducerea universității în elaborarea politicii calității, a obiectivelor fundamentale în acest domeniu. A asigurat, de asemenea, suportul tehnic necesar pentru desfășurarea activităților referitoare la calitate, la nivelul tuturor entităților funcționale (facultăți/departamente/catedre).

Prin Decizia nr. 140/13.07.2005 s-a înființat Consiliul Calității. Acesta este un organism consultativ al Senatului în domeniul calității care a avut misiunea de a stabili, documenta, implementa, menține și îmbunătăți sistemul de management al calității din Universitatea "Petru Maior", în deplină concordanță cu cerințele învățământului superior românesc și european.

S-au stabilit următoarele obiective:

- Definierea structurii organizatorice și funcționale a sistemului de management al calității și a modului de integrare a acestuia în managementul strategic al universității.
- Definierea cerințelor calitative ce trebuie stipulate în planul de calitate al Universității.
- Stabilirea obiectivelor calității și a rezultatelor ce se doresc a fi obținute.
- Elaborarea strategiei calității ca strategie integratoare.
- Evaluarea stadiului implementării SMC și adoptarea de acțiuni corective dacă acestea se impun.
- Evaluarea oportunităților de îmbunătățire și necesitatea de schimbare în sistemul de management al calității.
- Informarea Senatului universității cu privire la sistemul de management al calității.
- Elaborarea strategiilor de audit intern și extern.

Componența Consiliului Calității: Rector, Prorectori, Decani, Director Calitate, Director General Administrativ. Consiliul Calității este prezidat de Rector și își desfășoară activitatea pe perioada unui mandat al conducerii universității.

Prin Hotărârea nr. 11/05.07.2005 s-a înființat Comisia Pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, în baza Ordinului privind asigurarea calității serviciilor educaționale în instituțiile de învățământ superior, nr. 3928/21.04.2005.

Comisii similare au fost înființate, în baza Deciziei nr. 213/28.12.2006, la nivelul celor 3 facultăți pe programe de studii și a Departamentului pentru Pregătirea personalului didactic, activitatea acestora în anul universitar 2006-2007 fiind una integrată.

Misiunea Comisiei este:

- de a implementa Hotărârea Senatului cu privire la asigurarea calității,
- de a elabora Raportul anual cu privire la asigurarea calității,

- de a propune Senatului universitar constituirea de structuri operaționale de monitorizare și evaluare periodică a calității programelor sau activităților la nivelul facultăților și/sau al departamentelor.

Obiectivul Comisiei pentru Evaluare și Asigurare a Calității este coordonarea acțiunilor având ca scop crearea, funcționarea eficientă și dezvoltarea sistemului de asigurare a calității din universitate, în concordanță cu politica referitoare la calitate stabilită de conducerea universității, reglementările naționale și standardele europene referitoare la calitatea în învățământul superior.

Comisiile pe programe de studii din universitatea „Petru maior” lucrează în mod integrat în vederea evaluării interne a programelor de studii în ceea ce privește:

### **1. Misiunea, obiectivele și rezultatele așteptate ale programului de studii:**

- a. Obiectivele programului de studii;
- b. Nivelul programului de studii și tipul de competențe oferite;
- c. Contextul profesional și al disciplinelor de studiu;
- d. Rezultatele programului de studii și evaluarea studenților.

### **2. Structura și conținutul programului de studii:**

- a. Structura programului de studii;
- b. Distribuția și echilibrul în conținutul programului de studii;
- c. Relația între discipline pe verticală și pe orizontală în cadrul programului de studii;
- d. Integrarea profesională, respectiv a cunoștințelor teoretice cu cele practice;
- e. Comunicarea;
- f. Nivelul de instruire în domeniul tehnologiilor informatice;
- g. Competențe rezultate din activități practice ale studenților (participarea la proiecte, stagii, rezidențe, etc.).

### **3. Mediul de predare și învățare:**

- a. identificarea metodelor și tehnologiilor didactice adecvate de predare și învățare;
- b. evaluări periodice ale activității studenților bazate pe metodologii explicite și consecvente;
- c. suportul instituțional al universității în activitatea de predare și învățare.

### **4. Managementul calității cu referire la programul de studii, studenți, absolvenți:**

Managementul calității la nivel de program de studii:

- Planificarea calității elaborată de comisia la nivel de facultate;
- Monitorizarea aplicării planurilor de învățământ (curricula) și a programelor analitice (syllabi);
- Stabilirea procedurilor de evaluare periodică a acestora și revizuirea lor;
- Planificarea stabilirii /revizuirii metodologiilor de evaluare a studenților și a calității corpului profesoral), incluzând participarea studenților și a angajatorilor, a altor persoane interesate;

Managementul calității cu referire la studenți, absolvenți:

- a. politici de recrutare și selecție a studenților în funcție de standardul impus sau dorit al programului de studii;

- b. standarde academice formulate explicit;
  - c. asigurarea cerințelor de evaluare externă a programului cerute de mediile profesionale, academice, etc. externe universității.
- 5. Calitatea corpului profesoral academic (chestionare pentru evaluare tip peer-review de colegi, de șef catedră, de studenți):**
- a. componența numerică a corpului profesoral;
  - b. calificările și competențele cadrelor didactice;
  - c. declarații scrise privind standarde profesionale de predare, învățare, cercetare, precum și standarde referitoare la menținerea disciplinei academice, a moralei și eticii universitare.
- 6. Elaborarea Raportului de calitate privind programele de studii din facultate**
- 7. Raportul de autoevaluare - Analiza SWOT a calității programelor de studii, cu evidențierea:**
- Punctelor forte
  - Punctelor slabe
  - Oportunităților
  - Riscurilor.
- 8. Stabilirea măsurilor de îmbunătățire a calității programelor și a activităților de predare – învățare.**

# Raport privind activitatea de cercetare științifică desfășurată în mandatul 2004-2008

## PRORECTOR ȘTIINȚIFIC - Prof. univ. dr. ing. Vasile BOLOȘ

La Universitatea „Petru Maior”, considerându-se că cercetarea științifică este un deziderat fundamental al misiunii universității, materializat prin cercetare fundamentală, aplicativă și dedicată, se apreciază că rezultatele cercetării constituie unul din principalele criterii de evaluare instituțională, precum și al calificării și promovării în ierarhia academică a corpului didactic.

Activitatea de planificare și de evaluare a cercetării sunt coordonate de către Consiliul Cercetării Științifice, organ consultativ al Senatului, care funcționează pe baza Regulamentului aprobat de Senatul Universității.

Strategia cercetării în Universitatea „Petru Maior” Tg.-Mureș pentru perioada 2007-2010 a fost dezbătută și aprobată în ședința Senatului Universității din data de 30 ianuarie 2007. Această activitate s-a bazat în principal pe opțiunile științifice individuale, cadrele didactice având libertatea de a-și alege temele de cercetare, precum și modalitățile de valorificare a rezultatelor, prin publicații, comunicări științifice, contracte de cercetare sau brevete de invenții.

Faptul că anual Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior face o evaluare a rezultatelor cercetării științifice din universitate cu implicații în ceea ce privește coeficientul de finanțare IC 6 face ca randamentul acestei activități să se resimtă atât în plan financiar, cât și în planul imaginii instituționale în peisajul academic național.

Pentru a scoate în relief modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării efectuate prin publicații, pentru fiecare an (2003, 2004, 2005, 2006) a fost elaborată câte o lucrare de sinteză care conține principalele publicații științifice ale cadrelor didactice apărute în anul anterior (cărți, manuale, articole publicate în țară și în străinătate).

În cele de mai jos se prezintă sintetic rezultatele principalelor activități de cercetare desfășurate de cadrele didactice și studenții instituției în intervalul 2004-2007.

### GRANTURI CNCSIS

Nr. crt.	Grant		Director grant		Anul desfășurării	Valoare grant (RON)
	Nr. contract	Denumire	Nume	Prenume		
1.	683/2004	Straturi tribologice nanocompozite TiAlCN aditivat cu MoS <sub>2</sub> pentru aplicabilitate la componentele mașinilor de cusut industriale	Biro	Dominic	2004	10.400
2.	1155/2004	Cercetări privind sistemele de asigurare a calității aplicate în învățământul la distanță destinat formării specialiștilor în firmele din România	Moldovan	Liviu	2004	10.000
3.	683/2004	Straturi tribologice nanocompozite TiAlCN aditivat cu MoS <sub>2</sub> pentru aplicabilitate la componentele mașinilor de cusut industrial	Biro	Dominic	2005	34.400

4.	472/2005	Managementul riscului în asigurări în contextul integrării europene și al globalizării	Cistelecan	Lazăr	2005	18.000
5.	1155/2004	Cercetări privind sistemele de asigurare a calității aplicate în învățământul la distanță destinat formării specialiștilor în firmele din România	Moldovan	Liviu	2005	1.000
6.	474/2005	Intelectualitatea românească din Transilvania și receptarea valorilor politice, filosofice și economice ale Europei moderne	Sigmirean	Cornel	2005	13.700
7.	653/2006	Analiza prin metoda elementului finit a reacțiilor biomecanice în deplasările ortodontice ale dinților cu suport parodontal normal și redus	Brezeanu	Ligia	2006	20.000
8.	663/2006	Cercetări privind realizarea straturilor tribologice nanocompozite pentru acoperirea flancurilor angrenajelor spiroide în vederea creșterii siguranței în funcționare	Bolos	Vasile	2006	55.000
9.	474/2005	Intelectualitatea română din Transilvania și receptarea valorilor culturale, politice și economice ale Europei moderne	Sigmirean	Cornel	2006	23.000
10.	472/2005	Managementul riscului în asigurări în contextul integrării europene și al globalizării	Cistelecan	Lazăr	2006	13.200
11.	663/2006	Cercetări privind realizarea straturilor tribologice nanocompozite pentru acoperirea flancurilor angrenajelor spiroide în vederea creșterii siguranței în funcționare	Bolos	Vasile	2007	45.000
12.	653/2006	Analiza prin metoda elementului finit a reacțiilor biomecanice în deplasările ortodontice ale dinților cu suport parodontal normal și redus	Brezeanu	Ligia	2007	10.000
13.	472/2005	Managementul riscului în asigurări în contextul integrării europene și al globalizării	Cistelecan	Lazăr	2007	13.200
14.	476/2007	Cercetări privind armonizarea educației antreprenoriale în universitățile din România cu universitățile din Uniunea Europeana și din Estul Europei (EDARO)	Szabo	Zsuzsanna	2007	90.000
<b>VALOARE TOTALĂ Granturi CNC SIS (RON)</b>						<b>356.900</b>
<b>NUMĂR TOTAL Granturi CNC SIS:</b>						<b>14</b>

## CONTRACTE DE CERCETARE INTERNAȚIONALE

Nr. crt.	Contract		Titular contract UPM		Anul desfășurării	Valoare contract (EURO)
	Nr. contract	Denumire	Nume	Prenume		
1.	FP 5, Contract EUG5RD-CT-	New nanocomposite-based wear resistant and Self-Lubricating PVD Coatings for Future Application in Tools and Components	Biro	Dominic	2004	5.000
2.	COST EU 532	Processing of self-lubricated MoS <sub>2</sub> doped TiAlCN nano-composite coatings by reactive um magnetron co-sputtering and tribological performance optimization by implementation of controlled preparation conditions	Biro	Dominic	2005	50.000
3.	RO/2003/91307/Ex	Pregătirea formatorilor pentru învățarea permanenta cu referire la managementul mediului înconjurător prin utilizarea ICT	Moldovan	Liviu	2005	12.560
4.	Phare Ro-2002/000-586,05,02,02,273/2005	Centrul regional de pregătire continuă a resurselor umane în tehnologiile informaționale și comunicații	Șoaita	Dumitru	2005	50.996
5.	Grant MTKD-CT-2004-002988	“Marie Curie Actions” Transfer of Knowledge (TOK) Algebraic Geometry	Horvath	Alexandru	2005	1.300
6.	3376/001 JMO-JMO	Jean Monnet Project, European Module-ref. c03/0105	Costea	Simion	2005	10.000
7.	51388-IC-1-RO-ERASMUS-MODUC-4 ECO-DESIGN	An Innovative Path Towards Sustainable Development	Bolos	Codruta	2006	2.322
8.	69682-IC-1-2006-2690/001.2005-1-RO-ERASMUS-MODUC-1	EuPa – Education Europeenne en Administration Publique	Marian	Liviu	2006	64.787

9.	COST 532 PROJECT CODE Bruxelles CH13	Processing of self-lubricating MoS2 doped TiAl CN Nano-Composite Coatings by Reactive UM Magnetron Co-Sputtering and Tribological Performance Optimization in Controlled Preparation Conditions	Biro	Dominic	2006	485
10.	51388-IC-1-RO-ERASMUS-MODUC-4 ECO-DESIGN	An innovative path towards sustainable development	Boloș	Codruța	2007	2.878
11.	SOCRATES MinSE	European Master in Heat Treatment and Surface Engineering	Moldovan	Liviu	2007	15.713
12.	PHARE/2004/016-772-04.02	Rural Integrated European Entrepreneurial	Marian	Liviu	2007	60.800
13.	69682-IC-1-2006-2690/001.2005-1-RO-ERASMUS-MODUC-1	EuPa – Education Europeenne en Administration Publique	Marian	Liviu	2007	64.787
14.	REF 134096-LLP-1-2007-1-RO-ERASMUS-ECDEM, agreement number 2007-2598/001-001	Lifelong Learning Programme - EEE - European Entrepreneurship Education	Marian	Liviu	2007	80.324
15.	C03/0105	Jean Monnet Project(European Module)	Costea	Simion	2007	300
16.	C05/0003	Jean Monnet Center of Excellence	Costea	Simion	2007	100
<b>VALOARE TOTALĂ Contracte de cercetare internaționale (EURO)</b>					<b>422.352</b>	
<b>NUMĂR TOTAL Contracte de cercetare internaționale:</b>					<b>16</b>	

**PROIECTE IMPACT  
OBTINUTE PRIN COMPETIȚIE ÎN CADRUL PROGRAMELOR PE FONDURI  
STRUCTURALE**

Nr. crt.	Contract		Titular contract		Anul desfășurării	Valoare contract (RON)
	Nr. contract	Denumire	Nume	Prenume		
1.	930/2007	Programul IMPACT – Centru de cercetare economică – Suport Software pentru decizie, CCE-SD	Rus	Ioan	2007	11.200.000
2.	1119/2007	Programul IMPACT – Platforma de cercetare in tehnologii inovante – PCTI	Marian	Liviu	2007	1.020.000
<b>VALOARE TOTALĂ Proiecte IMPACT (RON):</b>					<b>12.220.000</b>	
<b>NUMĂR TOTAL Proiecte IMPACT:</b>					<b>2</b>	

**PROIECTE OBTINUTE PRIN COMPETIȚIE ÎN CADRUL  
PLANULUI NAȚIONAL DE CERCETARE DEZVOLTARE INOVARE (PNCDI)**

Nr. crt.	Contract		Titular contract		Anul desfășurării	Valoare contract (RON)
	Nr. contract	Denumire	Nume	Prenume		
1.	41/042	Program PNCDI2 – Program 4 – Parteneriate, Translarea cercetărilor genomice referitoare la etiologia malformațiilor cardiace congenitale in metode inovative de screening, prevenție prenatala, diagnostic genetic si imagistica tridimensională - MAMI	Marian	Liviu	2007	10.000
2.	41/069	Program PNCDI2 – Program 4 – Parteneriate, Translarea cercetărilor hemoreobiologice privind interacțiunea laser-plasma in terapii inovative adresate plăcii aterosclerotice coronariene - LASCOR	Marian	Liviu	2007	4.500
3.	268/2007	Dicționar de critică și teorie literară. Valori românești și valori europene ale secolului XX. Concepte teoretice. Tendințe și personalități	Boldea	Iulian	2007	42.500
4.	MC 35/2007	Enciclopedia zmeilor - The Encyclopedia of Dragons. The Allegoric Journey	Chiorean	Luminița	2007	6.900
5.	TD 43/2007	Philip Roth's Zuckerman Books and the Rhetoric of Fiction	Pușcaș	Corina	2007	6.700
<b>VALOARE TOTALĂ Proiecte PNCDI (RON):</b>						<b>70.600</b>
<b>NUMĂR TOTAL Proiecte PNCDI:</b>						<b>5</b>

**PROIECTE OBTINUTE PRIN COMPETIȚIE ÎN CADRUL  
PROGRAMULUI NAȚIONAL DE CERCETARE DE EXCELENȚĂ – CEEEX**

Nr. crt.	Contract		Titular contract		Anul desfășurării	Valoare contract (RON)
	Nr. contract	Denumire	Nume	Prenume		
1.	4/CEEEX-72/2006	Translatarea cercetărilor genomice de reconstrucție cardiacă și tridimensională în diagnosticul și tratamentul unor boli cardiace congenitale sau dobândite de adultul tânăr – TRIDICO	Marian	Liviu	2006	4.000
2.	4/CEEEX-171/2006	Implementarea suportului logistic în cadrul resecvenționării genomice translaționale a sindroamelor coronariene acute pe o populație țintă de 1 milion locuitori – LOGECA	Marian	Liviu	2006	4.000



3.	4/CEEX-172/2006	Translatarea cercetărilor genomice în dezvoltarea de terapii inovative bazate pe transplantul de celule stem în bolile aterosclerotice – studiu integrat într-o experiență europeană de cercetare de excelență – TRANSCARDIOSTEM	Marian	Liviu	2006	4.000
4.	4/CEEX-72/2006	Translatarea cercetărilor genomice de reconstrucție cardiacă și tridimensională în diagnosticul și tratamentul unor boli cardiace congenitale sau dobândite de adultul tânăr – TRIDICO	Marian	Liviu	2007	8.000
5.	4/CEEX-171/2006	Implementarea suportului logistic în cadrul resecvenționării genomice translaționale a sindroamelor coronariene acute pe o populație țintă de 1 milion locuitori – LOGECA	Marian	Liviu	2007	8.000
6.	4/CEEX-172/2006	Translatarea cercetărilor genomice în dezvoltarea de terapii inovative bazate pe transplantul de celule stem în bolile aterosclerotice – studiu integrat într-o experiență europeană de cercetare de excelență – TRANSCARDIOSTEM	Marian	Liviu	2007	8.000
<b>VALOARE TOTALĂ Proiecte CEEEX (RON)</b>						<b>36.000</b>
<b>NUMĂR TOTAL Proiecte CEEEX:</b>						<b>6</b>

**GRANTURI PENTRU DOCTORANZI FINANȚATE DIN FONDURILE  
UNIVERSITĂȚII „PETRU MAIOR” TG. MUREȘ**

Nr. crt.	Contract		Titular contract		Anul desfășurării	Valoare contract (RON)
	Nr. contract	Denumire	Nume	Prenume		
1.	1777/2006	Studii și cercetări privind responsabilitatea socială a întreprinderilor industriale în cadrul dezvoltării durabile în România	Bucur	Mihaela	2006	2.479,28
2.	1778/2006	Cercetări asupra tehnologiilor de obținere în structura multistrat a materialelor nano-compozite rezistente la uzare	Strnad	Gabriela	2006	865
3.	1489/2006	Eseul poetic stănescian. Mostră postmodernă.	Chiorean	Luminița	2006	2.500
4.	1781/2006	Agenți evolutivi	Iantovics	Barna Laszlo	2006	2.499,80
5.	1782/2006	Contribuții la studiul fezabilității entităților din sectorul terțiar	Boloș	Brăduț	2006	732,75

6.	1783/2006	Modelarea proceselor economice	Comes	Adrian-Călin	2006	2.625
7.	1784/2006	Influența culturii organizaționale asupra managementului resurselor umane în instituțiile publice din România	Coțiu Codrina	Lia	2006	2.499,35
8.	1785/2006	Echilibrul economic și ocuparea resurselor de muncă	Herman	Emilia-Doina	2006	2.240,20
9.	1786/2006	Analiza profitului în întreprinderile mici și mijlocii din județul Mureș	Mașca	Ema-Speranța	2006	2.502
10.	1787/2006	Sistemul de control al constituționalității în România	Valea	Daniela Cristina	2006	2.500
11.	2617/2007	Cercetări cu privire la geometria și tehnologia angrenajelor melcate spiroide cu conicitate inversă	Bucur	Bogdan	2007	216
12.	2618/2007	Contribuții privind utilizarea algoritmilor inteligenți în controlul proceselor, cu aplicații spre studiul sistemelor de tip pendul inversat	Duka	Adrian-Vasile	2007	2.461,2
13.	2630/2007	Managementul unui sistem de producere și consum a energiei electrice din surse regenerabile	Dumitru	Cristian Dragoș	2007	2.422,59
14.	2599/2007	Contribuții la compunerea protocoalelor de securitate utilizând criterii de performanță	Genge	Bela	2007	1.511
15.	2619/2007	Sisteme moderne de control, bazate pe inteligență artificială aplicate în tehnologii de prelucrare neconvențională a materialelor	Oltean	Stelian Emilian	2007	2.430,93
16.	2637/2007	Cercetări legate de geometria și tehnologia danturilor cilindrice cu profil modificat	Petra	Cosmin Matei	2007	1.955
17.	2638/2007	L'imaginaire du mineral dans l'oeuvre d'Henry Bauchau	Dâmbean	Corina Cristina	2007	2.389,67
18.	2601/2007	Plata electronică	Hodoș	Raul Felix	2007	2.435,72
19.	2605/2007	Dezvoltarea economică a României prin integrare în Uniunea Europeană	Kardos	Mihaela	2007	2.500,46
20.	2600/2007	Izvoarele supraleghislative ale dreptului pozitiv	Marian	Brîndușa	2007	2383,79
21.	2606/2007	Corupția și combaterea ei prin mijloace juridice de drept penal și procesul penal	Sabău-Pop	Aurelian Olimpiu	2007	2.500
22.	2604/2007	Decizia de investiții în mediul concurențial	Ștefan	Anamari-Beatrice	2007	2.498
23.	2603/2007	Decizia de investiții în mediul concurențial	Ștefan	Daniel	2007	2.478
<b>VALOARE TOTALĂ Granturi interne UPM (RON)</b>						49.703,95
<b>NUMĂR TOTAL Granturi interne UPM:</b>						23

## RAPORTARE GRANTURI INTERNE 2006

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Tema	Fond alocat (RON)	Fond cheltuieli (RON)	Rezultate raportate	Dotări achiziționate prin grant
<b>FACULTATEA DE INGINERIE</b>							
1.	Bucur Mihaela	Preparator	Studii și cercetări privind responsabilitatea socială a întreprinderilor industriale în cadrul dezvoltării durabile în România	2.500	2.479,28	- 1 lucrare publicată în revistă nivel C - 1 lucrare publicată în revistă nivel D - redactarea parțială a unui referat din cadrul tezei de doctorat	- 5 cărți de specialitate - materiale didactice pe suport magnetic - imprimantă, copiator, scanner (aparat multifuncțional)
2.	Strnad Gabriela	Lector	Cercetări asupra tehnologiilor de obținere în structura multistrat a materialelor nanocompozite rezistente la uzare	2.500	865	- 2 lucrări publicate în reviste nivel B - 1 lucrare publicată în revistă nivel C	-
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ȘI LITERE</b>							
1.	Chiorean Luminița	Lector	Eseul poetic stănescian. Mostră postmodernă.	2.500	2.500	- 2 lucrări publicate în reviste nivel A - 1 lucrare publicată în revistă nivel C - 1 lucrare publicată în revistă nivel C - 1 carte în Editura Universității „Petru Maior”	-
2.	Iantovics Barna Laszlo	Asistent	Agenți evolutivi	2.500	2.499,80	- 3 lucrări publicate în reviste nivel B - 12 lucrări publicate în reviste nivel C - 5 lucrări publicate în reviste nivel D - redactare în forma finală a tezei de doctorat, prezentată în fața catedrei de Informatică a UBB Cluj Napoca - redactare forma finală a tezei de doctorat, prezentată pentru avizare în fața Catedrei de Informatică a Universității „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca	- upgrade calculator

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE**

1.	Boloș Brăduț	Lector	Contribuții la studiul fezabilității entităților din sectorul terțiar	2.500	732,75	- mobilitate la Universitatea Corvinus din Budapesta - redactare versiunea 1 a tezei de doctorat	-
2.	Comes Adrian- Călin	Asistent	Modelarea proceselor economice	2.500	2.625	- 3 lucrări publicate în reviste nivel B - 1 lucrare publicată în revistă nivel C	-
3.	Coțiu Lia Codrina	Lector	Influența culturii organizaționale asupra managementului resurselor umane în instituțiile publice din România	2.500	2.499,35	- 2 lucrări publicate în reviste nivel C - redactare un referat în cadrul pregătirii pentru doctorat	- 13 cărți de specialitate - MP4 player
4.	Herman Emilia- Doina	Lector	Echilibrul economic și ocuparea resurselor de muncă	2.500	2.240,20	- 6 lucrări publicate în reviste nivel C - redactare versiunea 1 a tezei de doctorat	- 21 cărți de specialitate
5.	Mașca Ema- Speranța	Asistent	Analiza profitului în întreprinderile mici și mijlocii din județul Mureș	2.500	2.502	- 3 lucrări publicate în reviste nivel B - 1 lucrare publicată în revistă nivel C - redactat 2 referate din cadrul pregătirii pentru doctorat (unul prezentat în fața Catedrei de Finanțe din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca)	- 12 cărți de specialitate
6.	Valea Daniela Cristina	Lector	Sistemul de control al constituționalității în România	2.500	2.500	- 1 lucrare publicată în volum nivel D - redactarea unui referat în cadrul pregătirii pentru doctorat	- 4 cărți de specialitate din străinătate - 26 de cărți de specialitate din țară - imprimantă și memory stick

## RAPORTARE GRANTURI INTERNE 2007

Nr. crt.	Nume și prenume	Grad didactic	Tema	Fond alocat (RON)	Fond cheltuieli (RON)	Rezultate raportate	Dotări achiziționate prin grant
<b>FACULTATEA DE INGINERIE</b>							
1.	Bucur Bogdan	Asistent ing.	Cercetări cu privire la geometria și tehnologia angrenajelor melcate spiroide cu conicitate inversă	2.500	216	- 1 lucrare publicată în volum nivel C - 1 lucrare publicată în volum nivel D	- realizarea unui reductor cu angrenaj spiroid, stand destinat cercetărilor specifice, respectiv determinarea pieței de contact, a uzurii sub sarcină
2.	Duka Adrian-Vasile	Asistent ing.	Contribuții privind utilizarea algoritmilor inteligenți în controlul proceselor, cu aplicații spre studiul sistemelor de tip pendul inversat	2.500	2.461,2	- 4 lucrări publicate în volum nivel C - 1 lucrări publicate în volum nivel D	-
3.	Dumitru Cristian Dragoș	Asistent ing.	Managementul unui sistem de producere și consum a energiei electrice din surse regenerabile	2.500	2.422,59	- 3 lucrări publicate în volum nivel C - 2 lucrări publicate în volum nivel D	- panou solar 20W - regulator solar - acumulator, invertor - 1 imprimantă
4.	Genge Bela	Asistent ing.	Contribuții la compunerea protocoalelor de securitate utilizând criteriile de performanță	2.500	1.511	- 1 articol publicat într-o bază de date recunoscută ISI - 3 lucrări publicate în volum nivel C - redactare referat pentru doctorat	- cartuș imprimantă - 10 camere web - 11 căști cu microfon
5.	Oltean Stelian Emilian	Asistent ing.	Sisteme moderne de control, bazate pe inteligență artificială aplicate în tehnologii de prelucrare neconvențională a materialelor	2.500	2.430,93	- 3 lucrări publicate în volum nivel C	-

6.	Petra Cosmin Matei	Asistent ing.	Cercetări legate de geometria și tehnologia danturilor cilindrice cu profil modificat	2.500	1.955	- 2 lucrări publicate în volum nivel C - 2 lucrări publicate în volum nivel D	- achiziționare materiale pentru execuție scule
<b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE, JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE</b>							
1.	Dâmbean Corina Cristina	Asistent	L'imaginaire du mineral dans l'oeuvre d'Henry Bauchau	2.500	2.389,67	- 2 lucrări publicate în volum nivel C	
2.	Hodoș Raul Felix	Asistent	Plata electronică	2.500	2.435,72	- redactare referat cu tema „Considerații asupra regimului juridic al înscrisurilor electronice acceptate prin semnătura electronică” - redactare referat cu tema „Încheierea contractelor comerciale prin intermediul calculatorului” - redactare referat cu tema „Răspunderea civilă în cazul transferurilor electronice de fonduri”	-
3.	Kardos Mihaela	Asistent	Dezvoltarea economică a României prin integrare în Uniunea Europeană	2.500	2.500,46	- 1 lucrare publicată în volum nivel B - 7 lucrări publicate în volum nivel C - 1 lucrare publicată în volum nivel D	-
4.	Marian Brîndușa	Lector	Izvoarele supralegislative ale dreptului pozitiv	2.500	2383.79	- 1 lucrare publicată în volum nivel C	-
5.	Sabău-Pop Aurelian Olimpiu	Asistent	Corupția și combaterea ei prin mijloace juridice de drept penal și procesual penal	2.500	2.500	- 1 lucrare publicată în volum nivel C - redactare referat cu tema „Subiectul activ al infracțiunilor de corupție” - redactare referat cu tema „Răspunderea persoanei juridice pentru faptele de corupție”	- 30 lucrări de specialitate
6.	Ștefan Anamari- Beatrice	Lector	Decizia de investiții în mediul concurențial	2.500	2.498	- 1 lucrare publicată în volum nivel C - redactare versiunea 1 a tezei de doctorat	-
7.	Ștefan Daniel	Lector	Decizia de investiții în mediul concurențial	2.500	2.478	- redactare versiunea 1 a tezei de doctorat	-

## CONTRACTE CU DIVERSE COMPANII DIN ȚARĂ

Nr. crt.	Contract		Titular contract		Anul desfășurării	Valoare contract (RON)
	Nr. contract	Denumire	Nume	Prenume		
1.	1461/2003	Convenție de colaborare încheiată între Universitatea „Petru Maior” și firma româno-germană SC Durkopp Adler Tg. Mureș, în vederea dezvoltării tehnologiei PVD	Biro	Dominic	2004	12.000
2.	1350/2003	Analiza sistemului de asigurare a calității la nivelul firmei de construcții	Blaga	Petruța	2004	500
3.	255/ 2003	Studiu pentru analiza și implementarea sistemelor de managementul calității pentru domeniul de activitate Ti	Blaga	Petruța	2004	500
4.	1342/2004	Contract de colaborare cu Universitatea Sapientia 2004-2005: Modelarea și controlul traficului pe rețele teritoriale	Haller	Piroska	2004	0
5.	1327/2004	Contract cu institutul programelor de cercetare al Fundației Sapientia, din Cluj Napoca	Horvath	Alexandru	2004	0
6.	167/2003	Atlas – Dicționar al Daciei romane (colaborarea Universitatea Babeș Bolyai)	Husar	Adrian	2004	0
7.	859/2004	Sisteme informatice manageriale, Lek-Pharmatech	Marian	Liviu	2004	38.500
8.	1753b/2004	Studiul posibilităților de implementare a unui sistem informatic de gestiune a bazei de date pentru rețeaua de distribuție a firmei SC ROLL PRODCOMIMPEX SRL, beneficiar firma SC ROLL PRODCOMIMPEX SRL din Tg. Mureș	Mocian	Ioan	2004	500
9.	3276/2004	Business English with Special Application to the Gas Industry	Ștefanovici	Smaranda	2004	25.900
10.	2784/2004	Tehnici și metode de perfecționare a cunoștințelor de limba engleză pentru personalul de specialitate din administrația publică	Ștefanovici	Smaranda	2004	500
11.	2842/2004	Terminologia de specialitate (engleză-română, română- engleză) în domeniul științelor mediului	Ștefanovici	Smaranda	2004	500

12.	612/2004	Terminologia engleză-română și română-engleză în domeniul transportului intern și internațional în contextul integrării în Comunitatea Europeană	Ștefanovici	Smaranda	2004	500
13.	1525/2005	Analiza costurilor la SC Lek Pharmatech SRL	Bircea	Ioan	2005	2.400
14.	1461/2003	Dezvoltarea tehnologiei PVD în cadrul temei de cercetare cu titlul: „Obținerea straturilor tribologice nanocompozite TiAlCN dopate cu MoS2	Biro	Dominic	2005	33.600
15.	388/2005	Cercetare, dezvoltare privind serviciul relații clienți la SC ITON ELECTRONIC SA	Ciucan	Liviu	2005	650
16.	3636/2005	Cercetare, dezvoltare privind managementul vânzărilor la S.C.MATEROM.S.A.	Ciucan	Liviu	2005	2.010
17.	2987/2005	Sistem expert în diagnosticarea și optimizarea acțiunilor de mentenanță preventivă	Dulău	Mircea	2005	12.250
18.	MEC nr. 39/2004	Educația XXI – program de formare continuă	Georgescu	Maria	2005	51.708
19.	3680/2005	Satisfacția consumatorilor casnici față de serviciile furnizate de S.C. ELECTRICA S.A. Tg. Mureș	Georgescu	Maria	2005	7.000
20.	1342/2004	Modelarea și controlul traficului pe rețele teritoriale	Haller	Piroska	2005	8.600
21.	1078/2005	Identificare a sistemelor IT performante	Marian	Liviu	2005	262.500
22.	2845/2005	Evaluarea, studiul posibilităților de pregătire și pregătirea utilizatorilor finali de la Distrigaz nord în vederea trecerii la sistemul informatic SAP	Mocian	Ioan	2005	144.723
23.	1683/2005	Elaborarea unui studiu informatic privind preluarea și concentrarea datelor din mai multe puncte de lucru dispersate în județe	Rus	Ioan	2005	1.400
24.	1570/2005	Bussines English with Special Applications to the Gas Industry	Ștefanovici	Anda	2005	15.000
25.	3276/2004	Studiu și aplicații în vederea îmbunătățirii gradului de cunoaștere a limbii engleze "Business English with Special Application to the Gas industry"	Ștefanovici	Anda	2005	4.420



26.	S3542/06. 12.2005	Studiu privind managementul resurselor umane in regim antreprenorial	Tripon	Avram	2005	3.060
27.	1855/2006	Reabilitarea sistemului de încălzire a clădirii UPM Tg. Mureș, str. Republicii nr. 38	Sarchiz	Dorin	2006	14.899
28.	2987a/2005	Optimizarea fiabilității sistemelor de alimentare cu energie electrică, stația 110/20 kv Râciu, Jud. Mureș	Sarchiz	Dorin	2006	3.500
29.	5708/2006	Proiectarea și testarea experimentală a unui modul electronic de comandă a unui motor pas cu pas ce acționează sistemul de poziționare pe axa X a proiectorului de profile tip ST 600, HEIR. SCHNEIDER GMBH&CO	Morar	Alexandru	2006	1.000
30.	5876/2006	Proiectarea și testarea experimentală a unui modul electronic pentru comanda în regim de micropășire a trei motor pas cu pas ce acționează o mașină de frezat în trei coordonate	Morar	Alexandru	2006	1.000
31.	5978/2006	Proiectarea și testarea experimentală a unui sistem de dezvoltare cu microcontroller 80C552	Morar	Alexandru	2006	1.200
32.	6250/2006	Proiectarea și testarea experimentală a unui stand de verificare a traductoarelor incrementale rotative	Morar	Alexandru	2006	1.000
33.	2987b/2005	Sistem expert în diagnosticarea și optimizarea acțiunilor de mentenanță preventivă	Dub	Vasile	2006	3.500
34.	1327/2005 -2006	Cercetări de geometrie diferențială prin folosirea metodelor graficii de calculator și a algebrei computaționale	Horvath	Alexandru	2006	1.750
35.	1461/2003	Obținerea straturilor tribologice nanocompozite TiAlCN dopat cu MoS2	Biro	Dominic	2006	8.000
36.	33/2006	Fondul latin si flexiunea nominala in limbile romanice	Butiurca	Doina	2006	500
37.	13/2006	Influenta limbii engleze asupra limbii romane actuale, cu aplicatii la discursul jurnalistic si publicitar	Butiurca	Doina	2006	500
38.	1279/2006	Business English with Special Application to the Gas Industry	Stefanovici	Smaranda	2006	1.350

39.	1386/2006	Satisfacția consumatorilor casnici față de serviciile furnizate de S.C. Electrica S.A. Tg. Mureș	Georgescu	Maria	2006	7.000
40.	39/2004	Program de formare continuă - EDUCATIA XXI	Georgescu	Maria	2006	16.120
41.	889/2006	Gestionarea activelor circulante (stocuri) la nivelul societății comerciale	Simon	Adrian	2006	900
42.	2328/2006	Relația investitorului cu piața de capital	Simon	Adrian	2006	1.500
43.	2494/2006	Oportunități ale societății pe piața produselor de morărit și panificație	Simon	Adrian	2006	1.000
44.	2495/2006	Analiza situației financiare și a rentabilității. posibilități de eficientizare a activității	Simon	Adrian	2006	4.600
45.	1894/2006	Management și strategie pe termen scurt la Direcția Județeană de Drumuri și Poduri	Bircea	Ioan	2006	1.000
46.	4936/2006	Analiza rentabilității la SC Igiena S.A	Bircea	Ioan	2006	1.000
47.	1049/2006	Sisteme de decizie în managementul campaniilor promoționale integrate în domeniul IT&C	Ciucan-Rusu	Liviu	2006	1.083
48.	5933/2006	Studiu asupra mediului intern organizațional	Ciucan-Rusu	Liviu	2006	1.450
49.	6243/2006	Studiu asupra mediului de marketing regional în domeniul serviciilor turistice	Ciucan-Rusu	Liviu	2006	300
50.	921/2007	Cercetări privind materialele rezistente la uzură și coroziune	Strnad	Gabriela	2007	2.500
51.	913/2007	Contract al Centrului de Cercetare „Managementul energiei și al electrotehnologiilor” – <i>Reabilitarea sistemului de încălzire centrală la clădirea A a UPM Tg. Mureș, str. N. Iorga nr. 1</i> , Faza: PT+CS+DE+PAC; ponderea participării: 73,65%	Gătina	Vasile	2007	35.080
52.		Contracte ale Centrului de Cercetare „Managementul energiei și al electrotehnologiilor” – curs de pregătire pt. manageri energetici: <i>Gestiunea energiei</i> ; ponderea participării: 41,13%	Gătina	Vasile	2007	27.000
53.	744/2007	Dezvoltarea sistemului expert pentru acțiuni de mentenanță a rețelelor electrice de transport și distribuție	Dulau	Mircea	2007	3.400

54.	744a./2007	Modelarea acțiunilor de mentenanță a rețelelor de transport și distribuție a energiei electrice	Sarchiz	Dorin	2007	3.700
55.	65/2007	Obținerea PVD și caracterizarea microstructurală XTEM a straturilor nanocompozite Ti-Al-C-N.	Biro	Dominic	2007	0
56.	1042/2006	Realizarea unui sistem de teleoperare și studiul performanțelor	Haller, P., Márton, L., Budai, L.		2007	9.176
57.	744b/2007	Sistem expert pentru acțiuni de mentenanță în rețelele de transport și distribuție a energiei electrice	Sarchiz	Dorin	2007	3.700
58.	1218/2007	Semnul lingvistic	Butiurcă	Doina	2007	1.500
59.	1218/2007	Influența limbii engleze asupra limbii române actuale, cu aplicație la discursul jurnalistic și publicitar	Butiurcă	Doina	2007	500
60.		Oportunități ale societății pe piața produselor de morărit și panificație	Șimon	Adrian	2007	800
61.	1018/2007	Analiza rentabilității la S.C. TIMKO BRUT SRL	Bircea	Ioan	2007	2.000
62.	4936/2006	Analiza rentabilității la S.C.M. Igiena S.A.	Bircea	Ioan	2007	11.000
63.	1017/2007	Analiza situației financiare – patrimoniale la S.C. ERCBSWETCOME S.R.L	Bircea	Ioan	2007	2.000
64.	448/2007	Global Leadership and Organizational Behaviour Effectiveness	Bircea	Ioan	2007	11.250
65.	PN II IDEI, 1068/2007	Leadership-ul Firmelor din România: Motivații, valori, stiluri	Ștefănescu	Daniela	2007	5.850
<b>VALOARE TOTALĂ Contracte cercetare (RON)</b>						<b>175.209</b>
<b>NUMĂR TOTAL Contracte cercetare:</b>						<b>65</b>

## CĂRȚI EDITATE

Facultatea	Anul 2004		Anul 2005		Anul 2006		Anul 2007	
	În țară	În străinătate	În țară	În străinătate	În țară	În străinătate	În țară	În străinătate
Facultatea de Inginerie	13	-	10	-	2	-	11	-
Facultatea de Științe și Litere	16	-	14	-	5	-	18	-
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	9	-	10	-	4	-	12	6
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	3	-	-	-	-	-	2	-
<b>Total cărți</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>43</b>	<b>6</b>
<b>Total cărți / an</b>	<b>41</b>		<b>34</b>		<b>11</b>		<b>50</b>	

## LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE ȘI ÎN VOLUMELE CONFERINȚELOR DE PRESTIGIU NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

Facultatea	Anul 2004		Anul 2005		Anul 2006		Anul 2007	
	În țară	În străinătate	În țară	În străinătate	În țară	În străinătate	În țară	În străinătate
Facultatea de Inginerie	70	4 ISI + 1	100	2 ISI + 1	50	3 ISI + 1	154	4 ISI + 7
Facultatea de Științe și Litere	74	4 ISI	144	5 ISI + 4	126	3 ISI + 2	135	2 ISI + 7
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	93	10	68	17	86	6 ISI + 1	105	5 ISI + 10
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total lucrări</b>	<b>237</b>	<b>8 ISI + 11</b>	<b>312</b>	<b>7 ISI + 22</b>	<b>263</b>	<b>12 ISI + 4</b>	<b>394</b>	<b>11 ISI + 24</b>
<b>Total general</b>	<b>256</b>		<b>341</b>		<b>279</b>		<b>429</b>	

## PREMII ALE ACADEMIEI ROMÂNE

### 2005:

*Corina Teodor* – premiul Gheorghe Barițiu, lucrarea „Coridoare istoriografice. O incursiune în universul scrisului ecleziastic românesc din Transilvania anilor 1850 – 1920”

### 2006:

*Simion Costea* – premiul Nicolae Bălcescu, lucrarea „România și proiectul Briand de Uniune Europeană”

## CONDUCĂTORI DE DOCTORAT

- *Prof.univ.dr. Lazăr CISTELECAN* la Universitatea Babeș Bolyai, Cluj Napoca, domeniul Finanțe
- *Prof.univ.dr.ing. Vasile BOLOȘ* la Universitatea Tehnică Cluj Napoca, domeniul Inginerie industrială
- *Prof.univ.dr.ing. Lucian GRAMA* la Universitatea din Oradea, domeniul Inginerie industrială
- *Prof.univ.dr. Iulian BOLDEA* la Universitatea „Petru Maior” Tg. Mureș, domeniul Filologie
- *Prof.univ.dr. Alexandru CISTELECAN* la Universitatea „Petru Maior” Tg. Mureș, domeniul Filologie
- *Prof.univ.dr. Cornel MORARU* la Universitatea „Petru Maior” Tg. Mureș, domeniul Filologie

## ACTIVITĂȚI LEGATE DE DOCTORAT

2007 – Înființarea în conformitate cu Legea Învățământului nr. 84/ 1995 și ale HG 567/2005, O.M. Ed.C. nr. 4491/ 2005, O.M.Ed.C. nr.308/ 2007 a Școlii Doctorale pentru domeniul Filologie

Acțiunea		2004	2005	2006	2007
1.	Susțineri de teze de doctorat	2	6	4	12
2.	Participări în comisii pentru susținerea tezei de doctorat	21	46	23	27
3.	Conducători de doctorat	2	3	3	6

**CENTRE DE CERCETARE ACREDITATE NAȚIONAL ȘI INSTITUȚIONAL**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire centru</b>	<b>Director centru</b>	<b>Accreditare CNCISIS (anul)</b>	<b>Accreditare UPM (anul)</b>	<b>Domeniul</b>
1.	Centrul de Cercetare Tehnologii Avansate de Proiectare și Fabricație a Angrenajelor - TAPFA	Prof. dr. ing. Vasile Boloș	Centru de Cercetare tip C, certificat nr. 37/CC-C/2001	2001	Angrenaje și tehnologii de danturare
2.	Centrul de Cercetare Managementul Energiei și al Electrotehnologiilor - MEE	Prof. dr. ing. Dorin Sarchiz	Centru de Cercetare tip C, certificat nr. 49/CC-C/2001	2001	Managementul energetic – tehnologii neconvenționale
3.	Centrul de critica si istorie literara: Modernitate si postmodernitate in literatura romana a secolului XX	Prof. dr. Iulian Boldea	Centru de Cercetare tip B, certificat nr. 112/02.06.2005	2002	Filologie
4.	Centrul de cercetare stiintifica a istoriei elitelor romanesti	Prof. dr. Vasile Dobrescu	Centru de Cercetare tip B, certificat nr. 109/02.06.2005	2002	Istoria Elitelor
5.	Managementul Calității	Prof. dr. ing. Liviu Moldovan	-	2002	Managementul Calității
6.	Departamentul de Limba și Literatura Franceză	Lector drd. Eugenia Enache	-	2002	Interferente literare romano-belgiene
7.	Departamentul de Limba și Literatura Engleză	Conf. dr. Tatiana Iațcu	-	2002	Limba și literatura engleză
8.	Departamentul de Informatică	Conf. dr. Adrian Petrescu	-	2002	Informatică
9.	Departamentul de Matematică	Conf. dr. Finta Bela	-	2002	Matematică
10.	Juridic - Administrație Publică	Conf. dr. Ioan Sabău-Pop	-	2002	Științe juridice – Administrație Publică
11.	Finanțe - Contabilitate	Prof. dr. Lazăr Cistelecan	-	2002	Finanțe - Contabilitate
12.	Management - Marketing	Prof. dr. ing. Liviu Marian	-	2002	Management - Marketing

**PRINCIPALELE MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE**  
**organizate de Universitatea „Petru Maior”**  
**în intervalul 2004-2007**

Perioada manifestării	Denumirea manifestării	Entitatea organizatoare	Responsabilul cu organizarea manifestării
<b>2004</b>			
19 aprilie 2004	Conferința „Dezvoltare cu viteza luminii”, lector Phil Brooks, Aire Space USA	Facultatea de Științe Economice și Administrative, Catedra de Management	Asistent Călin SARCHIZ
20 aprilie 2004	Conferința Peer – to Peer systems: overview and challenges	Catedra de matematică – informatică	Conf. dr. Călin ENĂCHESCU
26 aprilie 2004	Conferința „Literatura română din diasporă” – susținută de Liviu Georgescu, scriitor, din Statele Unite ale Americii	Catedra de filologie	Conf. dr. Alexandru CISTELECAN
27 aprilie 2004	„Ședința trimestrială a filialei Mureș a AIIR”	Facultatea de Inginerie, Filiala Mureș a „Asociației Inginerilor de Instalații din România”	Prof. dr. ing. Dorin SARCHIZ
28 aprilie 2004	Conferința „Rolul și funcțiile administrației publice locale” susținută de dl. Primar dr. Dorin Florea	Facultatea de Științe Economice și Administrative, Cercul Studențesc de Drept Administrativ „Tudor Drăganu”	Conf. dr. Lucian CHIRIAC
28-29 aprilie 2004	„Zilele carierei”	AIIESEC Târgu Mureș	-
5 mai 2004	Ședința Biroului de coordonare locală a Asociației Naționale a studenților în Științe Administrative	Biroul de coordonare locală a Asociației Naționale a studenților în Științe Administrative din cadrul Universității „Petru Maior” din Tg. Mureș	-
6 mai 2004	Simpozionul „Suita de produse UGS PLM Solutions: Unigraphics NX.I-DEAS NX, SolidEdge, NX Nastran, Team center, e-Factory”	Facultatea de Inginerie ADA Computers UGS PLM Solutions Partner – Bucureșt	Prof. dr. ing. Codruța BOLOȘ
7 mai 2004	Simpozion științific cu tema „Politici financiar-bancare. Tradiție și modernitate	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Istorie Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Finanțe-Contabilitate	Prof. dr. Vasile DOBRESCU Prof. dr. Lazăr CISTELECAN
13 mai 2004	Dezbaterea „Starea politicii actuale”, invitați Ion MUREȘAN, Aurel PANTEA, Nicoleta SĂLCUDEAN	Universitatea „Petru Maior” Tg. Mureș, Catedra de Limba și Literatura Română	Conf. dr. Alexandru CISTELECAN

15-16 mai 2004	Concursul studentesc de pledoarii pe tema drepturilor omului „Fiat Justitia”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	Conf. dr. Lucreția DOGARU
16 mai 2004	Concurs de pledoarii pe tema drepturilor omului „Jus Juventutis”	Facultatea de Științe Economice și Administrative din cadrul Universității „Petru Maior” Tg. Mureș	Lector Nicolae PLOEȘTEANU Asistent Adrian BOANTĂ
16 mai 2004	Conferința „Politica regională și de finanțare a UE. Politica externă și de securitate comună a UE”	Catedra de Istorie și Jean Monnet Project	Prof. dr. Cornel SIGMIREAN Lector dr. Simion COSTEA
17-22 mai 2004	„Sesiunea de comunicări științifice a cercurilor științifice studențești”	Rectorat	Prof. dr. ing. Vasile BOLOȘ
20 mai 2004	Atelier de comunicare orală în limba engleză	Facultatea de Inginerie	Prep. Andrea LIBEG Conf. dr. Nicolae CHIRILĂ
25 mai 2004	Workshop-ul „Educational Changes & Facilitation of Learning” susținut de Prof. Johan VALSTAR din cadrul „E-learning Research & Development Windesheim Educatief” de la Universitatea Windesheim Zwolle	Rectorat	Prof. dr. ing. Vasile BOLOȘ
27 mai 2004	Conferința „Economia României în contextul integrării europene” susținută de dl. Nicolae Văcăroiu, Președintele Senatului României	Rectorat	Prof. dr. ing. Vasile BOLOȘ
28-29 mai 2004	Sesiunea științifică internațională „Identitate națională – spirit european”	Institutul de Științe Socio-Umane „Gheorghe Șincai”, Universitatea „Petru Maior”	Prof. dr. Grigore PLOEȘTEANU Prof. dr. Vasile DOBRESU
01 iunie 2004	Simpozionul „Integrare europeană în cadrul proiectului Jean Monnet”	Universitatea „Petru Maior” Tg. Mureș, Catedra de Istorie, Jean Monnet Project	Lector dr. Simion COSTEA
17 iunie 2004	„Procesul de pace în Irak Intenții și realitate”	Universitatea „Petru Maior” Tg. Mureș, Institutul român pentru acțiune, instruire și cercetare în domeniul păcii – PATRIR – Cluj-Napoc	Lector dr. Adrian PETELEAN
30 sept. – 2 oct. 2004	Colloque „Roumains en France, Français en Roumanie”	Institutul de Cercetări Socio-Umane „Gheorghe Șincai” Tg. Mureș și Universitatea „Petru Maior”	Prof. dr. Grigore PLOEȘTEANU
16-17 octombrie 2004	Interviuri de grup și individuale	AIIESEC Târgu Mureș	-
28 octombrie 2004	Prezentarea programului „Exchange”	AIIESEC Târgu Mureș	-



10 noiembrie 2004	Lansare de carte „Cu spatele la scenă” – primul volum de monodrame originale românești – scriitorul clujean Cornel UDREA	Facultatea de Științe Economice, și Administrative	Conf. dr. Lucian CHIRIAC Lector dr. Liviu CIUCAN Lector dr. Adrian PETELEAN
12 noiembrie 2004	„Big picture”	AIIESEC Târgu Mureș	-
22 noiembrie 2004	Programul CISCO NETWORK ACADEMY	Universitatea „Petru Maior” Tg. Mureș – OAO RoEduNet Tg. Mureș, Cisco System Romania	Conf. dr Călin ENĂCHESCU, Lector Bogdan CRAINICU
30 noiembrie 2004	World Wide Cultures	AIIESEC Târgu Mureș	-
24 decembrie 2004	Seminarii de formare continuă	Centrul de Instruire și Perfecționare al Universității „Petru Maior” Tg. Mureș	Lector Liviu CIUCAN
<b>2005</b>			
01 februarie 2005	Conferința „Exigențe ale Comunității Europene în problematica ambalajelor” susținută de Prof. Christian Lebrun de la Haute Ecole Charlemagne	Rectorat	Prof. dr. ing. Vasile BOLOȘ
11–12 februarie 2005	„Modul de formare”	Centrul de Instruire și Perfecționare	Conf. dr. Adrian TRIPON Lector dr. Adrian PETELEAN Lector Liviu CIUCAN-RUSU
02 martie 2005	Introducere în literatura canadiană de limba engleză	Catedra de Filologie	Conf. dr. Smaranda ȘTEFANOVICI Conf. dr. Tatiana IAȚCU
22 martie 2005	AIIESEC – prezentare programului „Exchange”	AIIESEC Târgu Mureș	-
24 martie 2005	Responsabilitatea socială a companiilor	Philip Morris România, Prais Corporate Communications, Catedra de Management - Economie	Lector dr. Daniela ȘTEFĂNESCU Lector dr. Adrian PETELEAN
26 martie 2005	Selecție studenți pentru programul „Exchange”	AIIESEC Târgu Mureș	-
03 aprilie 2005	Selecție studenți pentru programul „Exchange”	AIIESEC Târgu Mureș	-
04 aprilie 2005	Conferință pe teme de Drepturile Omului	Catedra de Discipline Juridice și Administrative	Lector Meda GRAMA
04 aprilie 2005	Tehnologii informaționale ale viitorului în perspectiva integrării României în Uniunea Europeană	Facultatea de Inginerie prin „Centrul regional de pregătire continuă a resurselor umane în tehnologiile informaționale și comunicații”	Prof. dr. ing. Dumitru ȘOAITĂ

12 mai 2005	Conferința „Lexical Wanderlust: A Travalogue of Malay Words in English”	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Filologie	Conf. dr. Tatiana IAȚCU Conf. dr. Anda ȘTEFANOVICI Prep. LAKO Cristian
14-15 mai 2005	Concurs de pledoarii pe tema drepturilor omului	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Discipline Juridice și Administrative și Cercul Juridic Jus Juventutis	Lector Meda GRAMA Lector Nicolae PLOEȘTEANU Asistent Adrian BOANTĂ
19-21 mai 2005	Concursul profesional-științific studentesc „C.C. Teodorescu” la disciplina Rezistența Materialelor – Faza națională	Facultatea de Inginerie	Prof. dr. ing. Ligia BREZEANU
20 mai 2005	Conferința „Libertatea de credință” susținută de Prof. Derek DAVIS de la Baylor University USA	Rectorat	Prof. dr. ing. Vasile BOLOȘ
23 mai 2005	Conferința „Stimulating Computer Science Students’ Interest to Accept Robotics” susținută de Prof.dr.ing. Osei Adiei, University of Luton, Anglia	Rectorat	Conf. dr. Călin ENĂCHESCU
23 mai 2005	Prelegere cu titlul „Ikew lattices in rings”	Catedra de Matematică Informatică	Conf. dr. FINTA Bela Lector dr. GrațIELA LASLO
24 mai 2005	Conferința „Denominarea leului. Totul se simplifică de la 1 iulie 2005”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Finanțe-Contabilitate	Conf. dr. Adrian ȘIMON
24 mai 2005	Assessment Center II	AIESEC Târgu Mureș	-
25 iunie 2005	Prezentarea formelor de evaluare în vederea atestării competențelor lingvistice în vederea inserției pe piața muncii	Institute of International Education din Budapesta Facultatea de Inginerie, Catedra de Inginerie Tehnologică și Managerială Centrul de Consiliere pentru Carieră	Prep. Andrea LIBEG Psih. Georgeta BOARESCU
14-15 iulie 2005	Business Seminar	Peace Corps Volunteers, AIESEC Târgu Mureș	-

## 2006

13 ianuarie 2006	Lansare de cărți: - Lucian Blaga (monografie) de Cornel MORARU; - 15 dialoguri critice, de Alexandru CISTELECAN - Istoria didactică a poeziei românești, de Iulian BOLDEA	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Filologie Revista „Vatra” Editura „Aula”, București	Prof. dr. Iulian BOLDEA
13 ianuarie 2006	Conferința „Negocierile României cu UE privind politica regională și coordonarea instrumentelor structurale”	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Istorie și Relații Internaționale	Prof. dr. Cornel SIGMIREAN
20 ianuarie 2006	Ziua SIEMENS PSE	Facultatea de Inginerie Liga Studenților	Prof. dr. Dumitru ȘOAITA
17 februarie 2006	Terapia astrală și aspirația omului spre perfecțiune	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Istorie și Relații Internaționale	Prof. dr. Cornel SIGMIREAN
13 aprilie 2006	Conferința „România văzută prin ochii americanilor – perspective culturale”, susținută de John Sorensen	Rectorat	Prof. dr. ing. Vasile BOLOȘ
27 aprilie 2006	Colocviul „Limesul de est al Daciei”	Universitatea “Petru Maior” Tg. Mureș Comisia Națională de Arheologie Muzeul Carpaților Răsăriteni – Sf. Gheorghe	Prof. dr. Adrian HUSAR
2 martie 2006	Ședința Forumului academic	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	Prof. dr. ing. Liviu MARIAN
11 mai 2006	Expoziție de carte străină cu vânzare	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Filologie	Lector dr. Ramona HOSU
12 mai 2006	Societate și Literatură	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Filologie Uniunea Scriitorilor Revista „Vatra”	Prof. dr. Alexandru CISTELECAN
17-19 mai 2006	Sesiunea aniversară „10 ani de consorțiu de Inginerie Economică”	Facultatea de Inginerie	Prof. dr. ing. Liviu MARIAN
23 mai 2006	Masă rotundă „Le processus de Bologne et les nouvelles strategie didactiques. L’experience IUFM Versailles”	Rectorat	Prof. dr. ing. Vasile BOLOȘ

25 mai 2006	Masă rotundă „Raportul de țară și integrarea României în U.E.”	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Istorie Centrul de excelență Jean Monnet, Cluj	Prof. dr. Cornel SIGMIREAN
31 mai-3 iunie 2006	Conferința internațională de științe economice, juridice, administrative și manageriale, ICELM 2	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative Fundația „PRO IURE”	Conf. dr. SZABO Zsuzsanna Conf. dr. Lucian CHIRIAC
2 iunie 2006	Festivitatea de acordare a titlului de Profesor „Honoris Causa” profesorilor Liviu MASALAR și GYÖRGY Jenei	Rectorat	Prof. dr. ing. Liviu MARIAN
9 iunie 2006	Sesiunea științifică internațională „Călătoria ca spațiu al cunoașterii și comunicării culturale”	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Istorie și Relații Internaționale Institutul de Cercetări Socio-Umane „Gheorghe Șincai” al Academiei Române Consiliul Județean Mureș	Prof. dr. Cornel SIGMIREAN
22-23 septembrie 2006	Sesiunea științifică „Intellectualitatea și receptarea valorilor culturale, politice și economice ale Europei Moderne”	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Istorie și Relații Internaționale Centrul de studiere a elitelor	Prof. dr. Cornel SIGMIREAN
10 octombrie 2006	Conferința „Le processus de Bologne a la Faculte de Sciences Appliquees, Universite de Liege”	Rectorat	Prof. dr. ing. Liviu MARIAN
1-4 noiembrie 2006	Conferința Internațională „Cercetări aplicative pentru dezvoltare durabilă în România – Perspective europene – Conexiunea Transport, Turism, Mediu”	Universitatea „Petru Maior” Tg. Mureș Institutul de Economie Națională Manchester Metropolitan University Prefectura Județului Mureș Asociația pentru dezvoltarea turismului „ASTUR” Mureș Institutul de Prognoză Economică al Academiei Române Agenția pentru Dezvoltare Regională Centru Track Europe – UK Universitatea „Valahia” – Târgoviște Grupul Multidisciplinar pentru dezvoltare durabilă MDD ANOTEC, Spania Uniunea Federală a IMM-urilor din Germania	Prof. dr. ing. Liviu MARIAN

		Asociația Club „Și noi putem reuși” Aeroportul TRANSILVANIA Tg. Mureș Ministerul Transporturilor, Construcției și Turismului Ministerul Mediului și Gospodăririi Apelor	
08 noiembrie 2006	Cel de-al 6-lea circuit judiciar în statul Florida, SUA și România	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	Prof. dr. Ioan POP-SABĂU
16 noiembrie 2006	Conferința „Conceptul și perspectiva noțiunii de securitate în spațiul Euro-Atlantic și cel al Uniunii Europene în contextul aderării la Uniunea Europeană”	Rectorat	Prof. dr. ing. Vasile BOLOȘ
<b>2007</b>			
11 ianuarie 2007	Conferința „Language, Literature and Gender”	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Filologie	Conf. dr. Anda ȘTEFANOVICI
15 ianuarie 2007	Masa rotundă „Sisteme informatice de proiectare și conducere a sistemelor electrice de putere EDSA”	Facultatea de Inginerie, Catedra de Inginerie Electrică ENERGOBIT SRL Cluj Napoca	Conf. dr. ing. Dorin BICĂ, <a href="mailto:dbica@upm.ro">dbica@upm.ro</a>
01 februarie 2007	Masa rotundă „Modele economice utilizate în dimensionarea stocurilor la societățile comerciale”, cu participarea reprezentanți-ilor agenților ec. din Tg. Mureș	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Finanțe – Contabilitate, Catedra de Management - Economie	Conf. dr. SZABO Zsuzsanna, <a href="mailto:zsuzsanna.szabo@ea.upm.ro">zsuzsanna.szabo@ea.upm.ro</a> Lector dr. Ioan BIRCEA, <a href="mailto:ioan_bircea@yahoo.com">ioan_bircea@yahoo.com</a> Lector dr. Daniela ȘTEFĂNESCU, <a href="mailto:daniela.stefanescu@ea.upm.ro">daniela.stefanescu@ea.upm.ro</a>
17 februarie 2007	Concurs de pledoarii în drept internațional public	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Discipline Juridice și Administrative	Conf. dr. Lucreția DOGARU Preparator Ozana VODĂ, <a href="mailto:ozana_voda@yahoo.fr">ozana_voda@yahoo.fr</a>
9 martie 2007	Masa rotundă „Prezent și perspective în procesarea cu fascicol de electroni ”	Facultatea de Inginerie, Catedra de Inginerie Electrică	Conf. dr. ing. Mircea DULĂU, <a href="mailto:mdulau@upm.ro">mdulau@upm.ro</a>
21 martie 2007	Workshop “Societatea informațională și globalizarea”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Management – Economie	Lector Liviu CIUCAN-RUSU, <a href="mailto:livius_ciucan@yahoo.com">livius_ciucan@yahoo.com</a>

11 aprilie 2007	Workshop "Managementul organizațiilor de media"	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Management - Economie	Lector Liviu Ciucan-Rusu, <a href="mailto:livius_ciucan@yahoo.com">livius_ciucan@yahoo.com</a>
14-15 aprilie 2007	Primăvara studentescă	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Discipline Juridice și Administrative, Cercul studentesc de drept adm. „Tudor Drăganu”	Conf. dr. Lucian CHIRIAC, <a href="mailto:chiriac@orizont.net">chiriac@orizont.net</a> Lector Daniela VALEA, <a href="mailto:vdaniela2002@yahoo.com">vdaniela2002@yahoo.com</a>
20 aprilie 2007	Masa rotundă „Gestiunea energiei în perspectiva documentelor Comunității Europene”	Facultatea de Inginerie, Catedra de Inginerie Electrică, ELECTRICA SA Tg. Mureș, SC ING SISTEM SRL Tg. Mureș, U.T. Cluj Napoca	Prof. dr. ing. Dorin SARCHIZ, <a href="mailto:sarchiz@upm.ro">sarchiz@upm.ro</a>
20 aprilie 2007	Masa rotundă „Tendințe moderne în învățământul tehnic european”	Facultatea de Inginerie, Catedra de I. T. M. AGIR - filiala Tg. Mureș	Prof. dr. ing. Lucian GRAMA, <a href="mailto:lgrama@upm.ro">lgrama@upm.ro</a>
23-24 aprilie 2007	Simpozionul național „Standardele internaționale de evaluare – investigații în practica românească”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Finanțe - Contabilitate	Prof. dr. Petruța BLAGA, <a href="mailto:blaga@upm.ro">blaga@upm.ro</a> Lector dr. Ioan BIRCEA, <a href="mailto:ioan_bircea@yahoo.com">ioan_bircea@yahoo.com</a>
04 mai 2007	Workshop "UE – conglomerat economic bazat pe performanță"	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Management - Economie	Lector Liviu CIUCAN-RUSU, <a href="mailto:livius_ciucan@yahoo.com">livius_ciucan@yahoo.com</a>
7-11 mai 2007	„Sesiunea de comunicări științifice a cercurilor științifice studentești”	Rectorat	Prof. dr. ing. Vasile BOLOȘ, <a href="mailto:vbolos@upm.ro">vbolos@upm.ro</a>
11 mai 2007	Masa rotundă „Acționări moderne cu motoare de curent alternativ”	Facultatea de Inginerie, Catedra de Inginerie Electrică AGIR - filiala Tg. Mureș	Conf. dr. ing. Remus CODOIU, <a href="mailto:rcodoiu@upm.ro">rcodoiu@upm.ro</a>
18 – 19 mai 2007	Colocviul cu participare internațională „Noua literatură română”	Facultatea de Științe și Litere, Uniunea Scriitorilor din România , Revista „Vatra” Centrul de cercetare critică și istorie literară „Modernitate și postmodernitate în literatura română a secolului XX” din cadrul Universității „Petru Maior” Targu-Mureș	Prof. dr. Alexandru CISTELECAN, <a href="mailto:alcis_2000@yahoo.it">alcis_2000@yahoo.it</a>

19-20 mai 2007	Competiție Studențească: „Antreprenor de succes”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Management - Economie	Prof. dr. Marius POLIAC, Universitatea din Nevada, Președinte al Poliac Research Corporation Lector Liviu CIUCAN-RUSU, <a href="mailto:livius_ciucan@yahoo.com">livius_ciucan@yahoo.com</a> Conf. dr. SZABO Zsuzsanna, <a href="mailto:zsuzsanna.szabo@ea.upm.ro">zsuzsanna.szabo@ea.upm.ro</a> Conf. dr. Lucian CHIRIAC, <a href="mailto:chiriac@orizont.net">chiriac@orizont.net</a>
25 mai 2007	Simpozionul național tematic „Risc și asigurări, în coordonate manageriale și financiare”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Finanțe - Contabilitate	Prof. dr. Lazăr CISTELECAN, <a href="mailto:lazar.cistelean@ea.upm.ro">lazar.cistelean@ea.upm.ro</a> Lector Daniel ȘTEFAN, <a href="mailto:daniel.stefan@ea.upm.ro">daniel.stefan@ea.upm.ro</a>
25 – 26 mai 2007	Sesiunea științifică cu participare internațională Occident – Orient „Convergență și conexiuni istorice”	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Istorie și Relații internaționale Institutul de Științe Socio-Umane „Gh. Șincai” Târgu-Mureș	Prof. dr. Cornel SIGMIREAN, <a href="mailto:cornel_sigmirean@yahoo.com">cornel_sigmirean@yahoo.com</a>
25-27 mai 2007	„Evoluția legislativă în domeniile dreptului privat”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Discipline Juridice și Administrative Cercul studențesc de drept privat	Conf. dr. Ioan SABĂU POP, <a href="mailto:cabinet.sabau_pop@yahoo.com">cabinet.sabau_pop@yahoo.com</a> Lector Rodica BOILĂ, <a href="mailto:rodica.boila@ea.upm.ro">rodica.boila@ea.upm.ro</a>
30 mai 2007	Workshop “Micile afaceri și comerțul echitabil”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Management - Economie	Lector Liviu CIUCAN-RUSU, <a href="mailto:livius_ciucan@yahoo.com">livius_ciucan@yahoo.com</a>
8 iunie 2007	Masa rotundă „Electronica și informatica medicală – educație și tendințe ”	Facultatea de Inginerie, Catedra de Inginerie Electrică CJAM Tg. Mureș, PROCARDIA SRL Tg. Mureș, UMF Tg. Mureș	Șef lucrări dr. ing. GERMAN SALLO Zoltan, <a href="mailto:zgerman@upm.ro">zgerman@upm.ro</a>
9 - 10 iunie 2007	Festivalul național „Lucian Blaga”	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Filologie, Editura „Ardealul” Revista „Vatra”	Prof. dr. Iulian BOLDEA, <a href="mailto:iboldea@rdslink.ro">iboldea@rdslink.ro</a>

15 – 16 iunie 2007	Simpozionul național „Eminescu în posteritate”	Facultatea de Științe și Litere, Catedra de Filologie Revista „Vatra” Uniunea Scriitorilor din România, Filiala Târgu-Mureș	Prof. dr. Iulian BOLDEA, <a href="mailto:iboldea@rdslink.ro">iboldea@rdslink.ro</a>
26-30 iunie 2007	Academia de vară „Educație și Turism”	Centrul de Instruire și Perfecționare al Universității „Petru Maior” Tg. Mureș	Conf. dr. Avram TRIPON, <a href="mailto:tripon59@yahoo.com">tripon59@yahoo.com</a>
20–22 septembrie 2007	Conferința Internațională „Integrarea europeană între tradiție și modernitate – „European Integration Between Tradition and Modernity”	Facultatea de Științe și Litere Uniunea Scriitorilor din România Revista „Vatra” Centrul de Cercetare „Istoria elitelor românești” Centrul de cercetare critică și istorie literară „Modernitate și postmodernitate în literatura română a secolului XX” din cadrul Universității „Petru Maior” Targu-Mureș	Prof. dr. Iulian BOLDEA, <a href="mailto:iboldea@rdslink.ro">iboldea@rdslink.ro</a> Site-ul conferinței: <a href="http://www.uttgm.ro/facultati_departamente/stiinte_litere/conferinte/situl_integrare_europeana/index.html">http://www.uttgm.ro/facultati_departamente/stiinte_litere/conferinte/situl_integrare_europeana/index.html</a>
29-30 septembrie 2007	Manifestarea internațională „Turism și Dezvoltare Durabilă”	Academia Română Centrul de Instruire și Perfecționare al Universității „Petru Maior” Tg. Mureș	Conf. dr. Avram TRIPON, <a href="mailto:tripon59@yahoo.com">tripon59@yahoo.com</a>
29-30 septembrie 2007	„Soluționarea conflictelor prin mediere și arbitraj în viziunea reglementării interne și europene”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Discipline Juridice și Administrative Camera de Comerț și Industrie a României Mureș	Conf. dr. Ioan SABĂU POP, <a href="mailto:cabinet.sabau_pop@yahoo.com">cabinet.sabau_pop@yahoo.com</a> , <a href="mailto:ioan.sabau@ea.upm.ro">ioan.sabau@ea.upm.ro</a> Prof. dr. Romulus GIDRO, <a href="mailto:rgidro@yahoo.com">rgidro@yahoo.com</a>
12 octombrie 2007	Masa rotundă „Acționări inteligente cu motoare pas cu pas cu aplicații în poziționări ”	Facultatea de Inginerie, Catedra de Inginerie Electrică AGIR - filiala Tg. Mureș ALPROD SRL Tg. Mureș	Conf. dr. ing. Alexandru MORAR, <a href="mailto:morar@upm.ro">morar@upm.ro</a>
12 octombrie 2007	Masa rotundă „Rolul brevetului de invenție în curricula universității”	Facultatea de Inginerie, Catedra de I. T. M. AGIR - filiala Tg. Mureș	Prof. dr. ing. Lucian GRAMA, <a href="mailto:lgrama@upm.ro">lgrama@upm.ro</a> Conf. dr. ing. Emil NUTIU, <a href="mailto:enutiu@upm.ro">enutiu@upm.ro</a>
17 octombrie 2007	Workshop “Managementul promoțional în organizații”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Management - Economie	Lector Liviu CIUCAN-RUSU, <a href="mailto:liviu_ciucan@yahoo.com">liviu_ciucan@yahoo.com</a>



22-30 octombrie 2007	Concursul Național Studențesc de Management pentru studenții din Facultățile de Științe Economice	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Management - Economie	Conf. dr. SZABO Zsuzsanna, <a href="mailto:zsuzsanna.szabo@ea.upm.ro">zsuzsanna.szabo@ea.upm.ro</a> Lector dr. Daniela ȘTEFĂNESCU, <a href="mailto:daniela.stefanescu@gmail.com">daniela.stefanescu@gmail.com</a>
26-28 octombrie 2007	„Aspecte privind cariera funcționarilor publici și a profesiilor liberale în contextul integrării în Uniunea Europeană”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Discipline Juridice și Administrative	Asistent Adrian BOANTĂ, <a href="mailto:adi26762002@yahoo.com">adi26762002@yahoo.com</a> Asistent univ. Felix HODOȘ, <a href="mailto:avocat@jus.ro">avocat@jus.ro</a>
2 noiembrie 2007	Masa rotundă „Securitatea în rețelele de calculatoare fără fir”	Facultatea de Inginerie, Catedra de Inginerie Electrică INTERSOFT SRL Tg. Mureș INFOPULSE SRL Tg. Mureș	Șef lucrări dr. ing. HALLER Piroška, <a href="mailto:phaller@upm.ro">phaller@upm.ro</a>
14 noiembrie 2007	Workshop “Problematika logisticii în marketing”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Management - Economie	Lector Liviu CIUCAN-RUSU, <a href="mailto:livius_ciucan@yahoo.com">livius_ciucan@yahoo.com</a>
15 – 16 noiembrie 2007	Conferința internațională „Interdisciplinaritatea în Inginerie (Intredisciplinarity in Engineering) Inter-Ing 2007”	Facultatea de Inginerie	Prof. dr. ing. Dumitru ȘOAITA, <a href="mailto:dsoaita@upm.ro">dsoaita@upm.ro</a> Conf. dr. ing. Alexandru MORAR, <a href="mailto:morar@upm.ro">morar@upm.ro</a> Site-ul conferinței: <a href="http://www.upm.ro">http://www.upm.ro</a>
22 noiembrie 2007	Conferința națională cu participare internațională „Educație și comunicare”	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	Conf. dr. Emilia ALBU, <a href="mailto:albuem@upm.ro">albuem@upm.ro</a>
12 decembrie 2007	Workshop “Administrarea organizațiilor non-profit”	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Catedra de Management - Economie	Lector Liviu CIUCAN-RUSU, <a href="mailto:livius_ciucan@yahoo.com">livius_ciucan@yahoo.com</a>

## PUBLICAȚIILE ȘTIINȚIFICE ALE UNIVERSITĂȚII

Cadrele didactice și studenții Universității își pot valorifica lucrările științifice și prin publicarea în cadrul următoarelor publicații proprii:

- Scientific Bulletin of the Petru Maior University of Târgu Mureș, vol. 2 (XIX), 2006, ISSN 1841-9267, nivel de clasificare CNCSIS - C
- Studia Universitatis Petru Maior, Series Philologia, ISSN 1582-9960, numărul 5, 2006, nivel de clasificare CNCSIS - B+
- Studia Universitatis Petru Maior, Series Philologia, ISSN 1582-8433, numărul 7, 2007, nivel de clasificare CNCSIS - B+
- Studia Universitatis Petru Maior, Series Oeconomica, Fasciculus 1, 2007, ISSN 1843-1127, nivel de clasificare CNCSIS - D

## EDITURA UNIVERSITĂȚII "PETRU MAIOR" DIN TG. MUREȘ

Editura Universității "Petru Maior" din Târgu –Mureș, înființată în anul 1995, în baza avizului Ministerului Culturii nr.3543/22.03.95 este o editură acreditată CNCSIS și asigură publicarea unor lucrări cu caracter didactic și tehnico-științific pentru cadrele didactice titulare și asociate universității. De asemenea, patronează și editarea celor patru publicații științifice ale Universității, Studia Universitatis Petru Maior, Seria Historia, Seria Philologia, Seria Oeconomica, precum și Scientific Bulletin of the Petru Maior University of Târgu Mureș. De asemenea, în cadrul editurii s-au publicat pe suport clasic și electronic volumele manifestărilor științifice desfășurate în universitate în această perioadă.

În perioada 2004 – 2007 s-au publicat 71 de lucrări, din domeniile matematicii, fizicii, informaticii, al științelor tehnice (inginerie mecanică și electrică), istoriei, filologiei, al științelor economice, juridice și de management, oglindind fidel specializările pentru care este acreditată universitatea.

În anul 2006 editura a fost reevaluată de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS), în urma căreia Editura Universității "Petru Maior" Tg.-Mureș primind reconfirmarea de editură acreditată CNCSIS.

Editura Universității „Petru Maior” Tg. Mureș este inclusă în Catalogul editorilor și distribuitorilor de carte din România – 2003, al Asociației Editorilor din România.

Editura Universității „Petru Maior” Tg. Mureș a primit expus un stand la *Caravana Gaudeamus 2004 Tg. Mureș 30 martie – 3 aprilie 2004*, obținând premiul „Educația”.

**Tabel nr. 1 Numărul de cărți editate de Editura Universității**

Anul	2004	2005	2006	2007
Număr de cărți editate	39	16	8	8
TOTAL	71			

**IMPLICAREA CADRELOR DIDACTICE DIN UNIVERSITATE ÎN ACTIVITĂȚI  
DE EVALUARE ȘTIINȚIFICĂ ÎN CALITATE DE EVALUATORI  
CNCSIS, ARACIS, RESPECTIV CDI**

**Experți Evaluatori CNCSIS**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul înscrierii
1.	Marian Liviu	2002
2.	Moldovan Liviu	2002
3.	Boldea Iulian	2004
4.	Klein Viorica	2004
5.	Iațcu Tania	2005
6.	Enăchescu Călin	2005
7.	Moraru Cornel	2005
8.	Georgescu Maria-Ana	2005
9.	Cistelecan Lazăr	2005

**Experți permanenți ARACIS**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Comisia de specialitate
1.	Dănescu Tatiana	Științe Economice
2.	Sabău Pop Ioan	Științe juridice

[http://www.aracis.ro/comisiile\\_ro](http://www.aracis.ro/comisiile_ro)

**Evaluatori ARACIS din cadru UPM pe programe de studii**

Nr. crt.	Numele și prenumele	Comisia de specialitate	Număr de evaluări efectuate
1.	Boldea Iulian	Limbă și literatură	7
2.	Boloș Vasile	Inginerie industrială	2 dosare la Universitatea Transilvania Brașov 2 dosare la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
3.	Cistelecan Rodica	Contabilitate	1
4.	Cistelecan Alexandru	filologie	2
5.	Dănescu Tatiana	Comisia de Științe Economice - II, expert permanent	15
6.	Enăchescu Călin	Informatică	2
7.	Iațcu Tatiana	Științe sociale	2
8.	Moldovan Liviu	Ingineria și Managementul Calității	Universitatea Transilvania din Brașov
9.	Moraru Cornel	Literatura română	1
10.	Sabău-Pop Ioan	Științe Juridice	7
11.	Șimon Adrian	Științe Economice, Finanțe, Contabilitate	1

## Experți Evaluatori CDI

Nr. crt.	Numele și prenumele	Anul înscrierii
1.	Boldea Iulian	2005
2.	Marian Liviu	2005
3.	Moldovan Liviu	2005
4.	Grama Lucian	2005
5.	Cistelecan Lazăr	2005
6.	Klein Viorica	2005

<http://www.experti-cdi.ro/>

### BREVETE SUB PROTECȚIE/PRODUSE CU DREPT DE PROPRIETATE INTELECTUALĂ

1. **Zărnescu Horațiu** - Brevet nr. 119572/2004 Metodă și sistem electromagnetic automatizat pentru producerea optimă a energiei reactive, în stare statică, și minimizarea consumului de energie activă în stare dinamică ,
2. **Turc Traian** - Brevet nr. 118683/ 2004 Sistem pentru automatizarea și monitorizarea proceselor industriale
3. **Pozdîrcă Alexandru** - Brevet nr. 120823/2006, Jucărie Buldozer

### MEMBRII ÎN COMITETE DE REDACȚIE PENTRU PUBLICAȚII DIN STRĂINĂTATE

1. **Moldovan Liviu** – membru, Journal of Manufacturing Engineering, Slovacia, Presov, ISSN 1335-7972-XX

### PREZENȚA UNIVERSITĂȚII „PETRU MAIOR” TG. MUREȘ ÎN ACTIVITĂȚI ALE UNOR ASOCIAȚII ȘI REȚELE DE CERCETARE ȘI INSTRUIRE

Universitatea „Petru Maior” din Târgu Mureș și-a redobândit în anul 2005 calitatea de membru al Asociației de Standardizare din România (ASRO), participând în acest fel la procesul de elaborare a normelor și standardelor tehnice cu valabilitate pe teritoriul național.

Din anul 2004, UPM este acreditată ca și centru de instruire UGS Training Center, pentru programul Solid Edge, care asigură instruirea în proiectarea asistată de calculator, modelare și proiectare asistată de calculator.

În anul 2005, UPM a fost reacreditată ca Centru de Instruire Cisco în cadrul programului CNAP (Cisco Networking Academy Program), ceea ce îi dă dreptul să certifice nivelul de pregătire al cursanților în domeniul rețelelor de calculatoare.

## ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ STUDENȚEASCĂ

Anual, la nivelul universității, în cursul lunii mai, se organizează sesiunea științifică de comunicări științifice studențești. Nivelul de participare la această manifestare este prezentat în tabelul centralizator de mai jos:

Facultatea	Anul 2004	Anul 2005	Anul 2006	Anul 2007
Facultatea de Inginerie	88	101	123	105
Facultatea de Științe și Litere	85	111	105	131
Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative	44	34	69	88
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	12	19	9	17
<b>Total comunicări</b>	<b>229</b>	<b>265</b>	<b>306</b>	<b>341</b>
<b>Total general</b>	<b>1141</b>			

Studentii Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative, au participat cu lucrări la conferințe naționale. Cercurile studențești (JUS JUVENTUTIS, Cercul de drept administrativ „Tudor Drăganu” și Cenaclul „Gaudeamus” au organizat sub îndrumarea cadrelor didactice din catedra de Științe juridice și administrative competiții, concursuri anuale naționale și cu participare internațională.

În octombrie 2007, Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative a organizat Olimpiada națională de management a studenților economiști.

Studentii secțiilor de științe juridice și administrative au participat la Concursuri naționale de pledoarii, precum și la faza internațională, la Haga (2004, 2007), unde au obținut premii.

Alte competiții și conferințe naționale și internaționale la care au participat studenții Universității:

- *Concursul profesional-științific studențesc „C.C. Teodorescu” la disciplina Rezistența Materialelor* – Faza națională (mai 2005);
- *Cum să devii antreprenor de succes* organizat în Ungaria la Academia Ungară;
- *Workshop pentru tineri* la Congresul Mondial de Managementul Proiectelor, Budapesta, Ungaria;
- Universitatea de Vest, Timișoara, Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studențești de Istorie Veche și Arheologie, 2004, *Imaginea eunucului birocrat în opera lui Ammianus Marcellinus*, Codruța Câmpean (an IV IE), premiul II, îndrumător științific Adrian Husar;

- Universitatea de Vest, Timișoara, Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studentești de Istorie Veche și Arheologie, 2004, *Aspecte ale riturilor de trecere în Athena și Sparta*, Nagy Eliza (an IV IE), îndrumător științific Adrian Husar;
- Universitatea Lucian Blaga, Sibiu, Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studentești de Istorie Veche și Arheologie, 2004, *Suicidul în Athena clasică*, Alexandrina Călugăr (an IV IE), premiul I, îndrumător științific Adrian Husar;
- Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studentești de Istorie Veche și Arheologie, 2004, *Constantin, creștinii și serviciul militar*, Mucsi Melinda (an IV IE), premiul I, îndrumător științific Adrian Husar;
- Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studentești de Istorie Veche și Arheologie, 2004, *Război, violență și serviciu militar în opera Părinților Bisericii*, Ramona Oltean (an III IE), premiul III, îndrumător științific Adrian Husar;
- Universitatea din Szeged, Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studentești de Istorie, 2004, *Catehisme post-tridentine în colecțiile Bibliotecii Teleki*, Denes Ilona, (an IV IE), premiul I, îndrumător științific Adrian Husar;
- Universitatea din Oradea, Sesiunea Națională a Cercurilor Științifice Studentești de Istorie Veche și Arheologie, 2006, *Limesul estic al Daciei romane*, Bogdan Antal (an III IR), premiul II, îndrumător științific Adrian Husar;
- Universitatea „Transilvania”, Brașov, Colocviul Internațional Universitar de Literatură Română Contemporană, 6–7 aprilie 2006, *Ludicul în poezia lui Emil Brumaru*, Ioana Laslo (RE III);
- Universitatea „Transilvania”, Brașov, Colocviul Internațional Universitar de Literatură Română Contemporană, 6–7 aprilie 2006, *Diafanizarea senzorialului*, Veronica Buta (RE IV), mențiune;
- Universitatea „Transilvania”, Brașov, Colocviul Internațional Universitar de Literatură Română Contemporană, 29–30 martie 2007, *Tehnici narative în „Dimineata pierdută” de G. Adameșteanu*, Petrut Nastasa (RE IV) – mențiune;
- Universitatea „Transilvania”, Brașov, Colocviul Internațional Universitar de Literatură Română Contemporană, 29–30 martie 2007, - *Discursul ființei - o ontologie poetică (Ana Blandiana)* – Veronica Buta (Masterat ILSCL) – Mențiune;
- Conferința națională “Expertiză și calitate în activitatea didactică universitară” Cluj-Napoca, 27-30 iunie, *Pledoarie pentru o didactică aplicată de calitate. Portofoliul didactic*, Adriana Nistor (RE II);
- Festivalul de teatru, Brocante à la roumaine, Craiova, 18-22.10.2006, Echipa de Teatru Francofon *Amphithéâtre*, Titlul piesei: *Un geste pour un autre* de Jean Tardieu, Romanta Sidonia, (RF, II), Petras Claudia, (RF II), Burus Andrea, (RF II), Ratiu Bogdan, (RF II), Oprea Florentina, (RF II), Maties Celia, (EF II - premiul II pentru cel mai bun rol feminin), Luncan Petra, (EF III) Coordonator: prep. Corina Dambean;
- Festival de théâtre francophone étudiantin « Ensemble en 2007 », Sibiu 1-2 noiembrie 2007, Echipa de Teatru Francofon *Amphithéâtre*, Titlul piesei: *Un mot pour un autre* de Jean Tardieu, Iulia Czilika (LMA I), Florentina Oprea (RF III), Monica Cotta (LMA I), Bogdan Ratiu (RF III), Coordonator: asist. Corina Dambean  
- Premiul pentru regie.

# Raport privind activitatea cancelariei generale desfășurată în mandatul 2004-2008

**CANCELAR GENERAL - Prof. univ. dr. Cornel SIGMIREAN**

În conformitate cu atribuțiile stabilite prin Regulamentul organelor de conducere academică al universității, în calitate de cancelar general am participat la activitățile care au vizat promovarea imaginii publice a universității, asigurarea vizibilității interne a actului conducerii, avizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și din administrație, intermedierea relațiilor conducerii universității cu asociațiile studențești și coordonarea activităților dedicate problemelor sociale ale studenților.

În planul promovării imaginii universității, în colaborare cu facultățile, departamentele și cadrele didactice direct implicate în o serie de activități de imagine, am asigurat o mediatizare constantă a universității, în mass-media din județul Mureș și, în unele cazuri, din județele limitrofe. Complexele activități și evenimente din ultimii patru ani au avut o corectă reflectare în presa locală. Astăzi, atât ca urmare a dezvoltării instituționale, cât și a strategiilor de promovare publică, Universitatea „Petru Maior” se bucură de un prestigiu deosebit, devenind lidera învățământului universitar din arealul mureșean.

Acest prestigiu se exprimă în modul în care se raportează instituțiile politice și administrative la universitatea noastră, faptul că tot mai multe unități economice, culturale, administrative doresc să încheie parteneriate cu Universitatea „Petru Maior”. Dar, credem, cel mai corect indicator al creșterii prestigiului Universității „Petru Maior” este faptul că în condițiile reducerii efectivelor de absolvenți și a creșterii concurenței pe piața ofertei educaționale, universitatea noastră se situează în topul preferințelor, atât pentru studii de licență, cât și pentru masterat.

Alături de activitatea de promovare a ofertei educaționale, prin dialogul direct cu elevii și cadrele didactice din învățământul preuniversitar, la promovarea publică a universității au contribuit foarte mult o serie de evenimente științifice și culturale organizate în cadrul universității. În ultimii patru ani, doar din inițiativa catedrelor de la Facultatea de Științe și Litere s-au desfășurat 27 de conferințe, cu participarea unor personalități de talie națională și internațională: Keith Hitchins, Dennis Deletant, Camil Mureșanu, Alexandru Zub, Ana Blandiana, Nicolae Manolescu, Horia Roman Patapievici, Vladimir Tismăneanu, Victor Karady, Gabriel Liiceanu ș.a., foști sau actuali diplomați, miniștri, prim-miniștri, ambasadori etc. Se adaugă numeroase sesiuni și simpozioane naționale și internaționale, care au reprezentat momente de referință pentru domeniile științei în care s-au desfășurat.

Momente de mare impact mediatic pentru Universitatea „Petru Maior” au fost ceremoniile de decernare a distincției de *Profesor Honoris Causa*, începând cu anul 2005, și de *Doctor Honoris Causa*, din decembrie 2007. Prin personalitățile cărora li s-au acordat aceste titluri, alese din rândul celor mai reprezentative figuri ale domeniului pe care-l ilustrează, Universitatea „Petru Maior” s-a impus ca o instituție de prestigiu, atașată înaltelor valori ale științei și culturii.

Astfel, au devenit *Profesor Honoris Causa* ai Universității “Petru Maior” istoricul American Keith Hitchins, profesor la Universitatea Urbana Illinois, profesor Masalar Liviu de la Universitatea Liege din Belgia, profesor Gyorgy Jenő de la Universitatea Corvinus din Budapesta, Ungaria, istoricul Liviu Maior, fost Ministru al Educației între anii 1992-1996 și profesor Tudor Drăganu, patriarhul dreptului constituțional românesc.

Distincția de *Doctor Honoris Causa* a fost acordată celor două personalități ale învățământului universitar clujean: profesor Radu Munteanu, rector al Universității Tehnice

și profesor Andrei Marga, filosof, fost Ministru al Educației, cunoscută personalitate a științei și învățământului european.

Vizibilitatea externă a activității universității a fost dublată de o preocupare constantă pentru o transparență totală în plan intern. În acest sens, *Buletinul Informativ* a reprezentat o reflectare fidelă a principalelor documente emise de Biroul Senatului, Consiliul de Administrație și Senatul Universității. Credem că în acest domeniu sunt încă lucruri perfectibile. În viitor, *Buletinul Informativ* va trebuie să fie o apariție lunară, cu o reflectare mult mai complexă a evenimentelor din universitate, urmând să devină o adevărată cronică a instituției noastre.

Implicarea în ceea ce privește desfășurarea concursurilor didactice și a celor de ocupare a posturilor din administrația universității a contribuit la desfășurarea lor în limitele decenței, a corectitudinii, aproape în mod absolut evitându-se contestațiile, comentariile care ar fi putut pune sub semnul întrebării onestitatea comisiilor și a criteriilor de selecție și promovare.

În planul relațiilor cu studenții, cu asociațiile studențești, cu ASUPM și AIESEC colaborarea s-a desfășurat în termenii respectării autonomiei interne a vieții de student, care fără a fi spectaculoasă ca activități culturale, sportive etc., a reprezentat un element confortabil pentru conducerea universității. Un capitol special l-a constituit activitatea conducerii universității cu comunitatea studenților din Căminul nr. 4. Credem că în fiecare an s-a reușit repartizarea corectă a studenților în cămin, acoperindu-se solicitările venite din partea studenților, dar, mai ales, s-au evitat comentariile, speculațiile care, de regulă, însoțesc începutul de an universitar la aproape toate instituțiile de învățământ superior din țară. De asemenea, tumultoasa viață de student din cămin a fost monitorizată cu discreție, evitându-se exteriorizarea unor momente care s-au abătut de la Regulamentul de funcționare a căminului.

Sigur, în această succintă prezentare a activității se mai pot puncta și alte aspecte, inclusiv neajunsuri, unele rezultate dintr-o insuficientă interpretare a atribuțiilor stabilite prin Regulament, sau în alte situații, dintr-o insuficientă experiență managerială în domeniu.

Un capitol neîmplinit este cel legat de elaborarea unei noi Carte a Universității „Petru Maior”. Un proiect al Cartei s-a elaborat în anul 2005, finalizarea lui s-a amânat în așteptarea anunțatei Legi a învățământului superior și a unui nou Statut al personalului didactic. O nouă Cartă, în mod obligatoriu, va trebui să țină cont de cele două acte normative.



# Raport privind activitatea Departamentului de Învățământ cu Frecvență Redusă și la Distanță desfășurată în mandatul 2004-2008

**Director Departament - Prof. univ. dr. Ing. Petruța BLAGA**

În cadrul departamentului s-au dezvoltat două forme importante de învățământ cu taxă: învățământ cu frecvență redusă (IFR) și învățământul la distanță (ID). Învățământul cu frecvență redusă (IFR) reprezintă o formă integrată de învățământ, având caracteristici comune atât cu sistemul tradițional, cât și cu sistemul de învățământ la distanță și se adresează persoanelor care nu se pot încadra în orarul de învățământ al cursurilor de zi; este o formă flexibilă de învățământ care oferă studenților posibilitatea de a-și administra propriul proces de învățare în program comasat, în cadrul instituției de învățământ organizatoare. În mod special, ID se concentrează mai mult pe modul în care studentul învață și mai puțin asupra locului în care acesta învață.

## 1. OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Departamentul de Învățământ cu Frecvență Redusă și la Distanță (D.I.F.R.D.) își desfășoară activitatea pe baza Legii învățământului nr. 84/1995 și a modificărilor ulterioare ale acesteia, a reglementărilor Ministerului Educației și Cercetării, a hotărârilor Senatului Universității “Petru Maior” și a Regulamentului de funcționare propriu.

D.I.F.R.D. a luat ființă în urma Ordinului nr. 744 al Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare din 2 mai 2001, și funcționează ca parte integrantă a Universității și care are drept sarcină principală școlarizarea în regim *frecvență redusă* a absolvenților de liceu cu diplomă de bacalaureat și învățământ *la distanță*, cursuri de master, pentru absolvenții de învățământ superior licențiați.

An univ.	Facultatea	Durata studii	Specializarea
2004/ 2005	<b>Facultatea de Științe Economice și Administrative</b>	5 ani FR	<i>Management</i>
		5 ani FR	<i>Contabilitate și Informatică de Gestiune</i>
		5 ani FR	<i>Administrație publică</i>
	<b>Facultatea de Științe și Litere</b>	5 ani FR	<i>Limba și literatura română – Limba și literatura engleză</i>
		5 ani FR	<i>Matematică informatică</i>
		5 ani FR	<i>Istorie – Limba și literatura engleză</i>
	<b>Colegiul universitar (în curs de lichidare)</b>	3 ani FR	<i>Informatică</i>
		3 ani FR	<i>Institutori-învățământ primar</i>
		3 ani FR	<i>Institutori-limba și literatura engleză</i>
		3 ani FR	<i>Institutori-limba și literatura franceză</i>

	<b>Facultatea de Inginerie</b>	2 ani ID <i>Masterat</i>	<i>Managementul Sistemelor Calității</i>	
2005/ 2006	<b>Facultatea de Științe Economice și Administrative</b>	3 ani FR	<i>Management</i>	
		3 ani FR	<i>Contabilitate și Informatică de Gestiuone</i>	
		3 ani FR	<i>Administrație publică</i>	
		4 ani FR	<i>Drept</i>	
		5 ani FR	<i>Management în curs de lichidare</i>	
		5 ani FR	<i>Contabilitate și Informatică de Gestiuone - în curs de lichidare</i>	
		5 ani FR	<i>Administrație publică în curs de lichidare</i>	
	<b>Facultatea de Științe și Litere</b>	3 ani FR	<i>Limba și literatura română – Limba și literatura engleză</i>	
		3 ani FR	<i>Matematică informatică</i>	
		3 ani FR	<i>Istorie – Limba și literatura engleză</i>	
		5 ani FR	<i>Limba și literatura română – Limba și literatura engleză - în curs de lichidare</i>	
		5 ani FR	<i>Matematică informatică - în curs de lichidare</i>	
		5 ani FR	<i>Istorie – Limba și literatura engleză - în curs de lichidare</i>	
	<b>Colegiul universitar (în curs de lichidare)</b>	3 ani FR	<i>Informatică</i>	
		3 ani FR	<i>Institutori-învățăământ primar</i>	
		3 ani FR	<i>Institutori-limba și literatura engleză</i>	
		3 ani FR	<i>Institutori-limba și literatura franceză</i>	
		<b>Facultatea de Inginerie</b>	2 ani ID <i>Masterat</i>	<i>Managementul Sistemelor Calității</i>
	2006/ 2007	<b>Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative</b>	3 ani FR	<i>Management</i>
3 ani FR			<i>Contabilitate și Informatică de Gestiuone</i>	
3 ani FR			<i>Administrație publică</i>	
4 ani FR			<i>Drept</i>	
5 ani FR			<i>Management în curs de lichidare</i>	
5 ani FR			<i>Contabilitate și Informatică de Gestiuone - în curs de lichidare</i>	
5 ani FR			<i>Administrație publică în curs de lichidare</i>	
<b>Facultatea de Științe și Litere</b>		3 ani FR	<i>Limba și literatura română – Limba și literatura engleză</i>	
		3 ani FR	<i>Matematică informatică</i>	
		3 ani FR	<i>Istorie – Limba și literatura engleză</i>	

		5 ani FR	<i>Limba și literatura română – Limba și literatura engleză</i> - în curs de lichidare
		5 ani FR	<i>Matematică informatică</i> - în curs de lichidare
		5 ani FR	<i>Istorie – Limba și literatura engleză</i> - în curs de lichidare
	<b>Colegiul universitar</b> (în curs de lichidare)	3 ani FR	<i>Informatică</i>
		3 ani FR	<i>Institutori-învățământ primar</i>
	<b>Facultatea de Inginerie</b>	2 ani ID <b>Masterat</b>	<i>Managementul Sistemelor Calității</i>
2007/ 2008	<b>Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative</b>	3 ani FR	<i>Management</i>
		3 ani FR	<i>Contabilitate și Informatică de Gestione</i>
		3 ani FR	<i>Administrație publică</i>
		4 ani FR	<i>Drept</i>
		5 ani FR	<i>Management</i> în curs de lichidare
		5 ani FR	<i>Contabilitate și Informatică de Gestione -</i> în curs de lichidare
		5 ani FR	<i>Administrație publică</i> în curs de lichidare
	<b>Facultatea de Științe și Litere</b>	3 ani FR	<i>Limba și literatura română – Limba și literatura engleză</i>
		3 ani FR	<i>Matematică informatică</i>
		3 ani FR	<i>Istorie – Limba și literatura engleză</i>
		5 ani FR	<i>Limba și literatura română – Limba și literatura engleză</i> - în curs de lichidare
		5 ani FR	<i>Matematică informatică</i> - în curs de lichidare
		5 ani FR	<i>Istorie – Limba și literatura engleză</i> - în curs de lichidare
	<b>Colegiul universitar</b> (în curs de lichidare)	3 ani FR	<i>Informatică</i>
		3 ani FR	<i>Institutori-învățământ primar</i>
	<b>Facultatea de Inginerie</b>	2 ani ID <b>Masterat</b>	<i>Managementul Sistemelor Calității</i>

## 2. ACTIVITATEA DEPARTAMENTULUI

Departamentul asigură cadrul organizatoric necesar activităților: lunar, în baza unui orar stabilit, se organizează întâlniri între studenți și cadrele didactice sub forma cursurilor, lucrărilor practice, teste de evaluare. Sesiunile de examene asigură studentului evaluarea periodică a cunoștințelor.

În perioada 2004 – 2008 D.I.F.R.D. își extinde spațiul destinat activităților proprii, având în componență: casierie proprie, secretariat - personal, secretariat - relații cu publicul, birou director departament.

Având în vedere această extindere, departamentul desfășoară în bune condiții următoarele activități specifice: relații cu publicul, activități administrative, de eliberare cursuri, fascicule, CD-uri și alte materiale didactice specifice învățământului cu frecvență redusă și la distanță, încasări taxe și documentele financiare specifice departamentului.

Tipărirea materialelor didactice se realizează la atelierul de multiplicare al universității, sau la alte tipografii, tirajele acoperind necesarul activităților didactice. Departamentul asigură integral cheltuielile de editare și tipărire din surse financiare proprii.

### Elaborarea de materiale didactice

Tipul materialului didactic	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008 (semestrul I)
Cursuri	192	181	157	96
Îndrumare de seminar, lucrări de laborator, culegeri de probleme, fascicule, anexe	38	32	30	23
CD-uri	4	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>234</b>	<b>213</b>	<b>187</b>	<b>119</b>

Personalul de secretariat a dovedit receptivitate și adaptabilitate la cerințele și rigurozitatea pe care le presupune sistemul informațional al instituției.

Colaborarea cu catedrele de specialitate și colegii din sectorul administrativ s-a realizat în bune condiții.

În ceea ce privește **managementul pentru studenți**, în perioada analizată, s-a caracterizat prin următoarele:

- dezvoltare și promovarea unei politici clare privind: producerea de resurse de învățământ, utilizarea tehnologiilor informaționale și accesul la acestea, utilizarea bibliotecii virtuale proprii, distribuirea materialelor didactice, producerea și utilizarea materialelor și mijloacelor multimedia;
- se asigură ca bazele de date privind toate activitățile și informațiile despre studenți sunt confidențiale, permanent actualizate, stocate în condiții de siguranță;
- asigurarea infrastructurii de comunicație între studenți și cadrele didactice prin diferite mijloace: poștă, telefon, fax, e-mail, internet, etc.;
- asigurarea informării adecvate și corecte a studenților privind programele de studiu oferite și tipul de diplome obținute la absolvire, cerințele de înscriere și serviciile oferite, taxele de studiu și costurile suplimentare, tehnologiile educaționale și de comunicații utilizate, procedeele de examinare;
- îmbunătățirea gestionării informațiilor necesare practicii de specialitate – derulată pe bază de convenții și protocoale cu întreprinderi industriale;
- propuneri pentru oferirea de ajutor material și social;
- asigurarea unui sistem adecvat de rezolvare operativă a sesizărilor și solicitărilor studenților înscriși la învățământ FR sau ID;

- administrarea mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar dobândite.

### 3. URMĂRIREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Activitățile didactice organizate de D.I.F.R.D., desfășurate sub patronajul științific al Senatului universității și al catedrelor de specialitate ale facultăților de profil, sunt susținute de corpul profesoral de la învățământul de zi, fapt ce asigură un standard superior de calitate a procesului educațional și un statut de echivalență valorică în ceea ce privește diploma și competențele absolvenților, prin raportare la forma de învățământ de zi.

Departamentul urmărește derularea activității didactice prin intermediul: planurilor de învățământ și a statelor de funcții ale specializărilor, a orarelor semestrelor de studii, a sesiunilor de examene și a examenelor de finalizarea a studiilor. Acest lucru se realizează atât prin intermediul secretariatului, cât și prin intermediul site-ului universității și al departamentului.

### 4. DINAMICA NUMĂRULUI DE STUDENȚI

D.I.F.R.D, la 1 octombrie 2004 a organizat cursuri cu un număr de 6 specializări de lungă durată, 4 specializări de învățământ de scurtă durată și 1 masterat, respectiv cu un efectiv de 1937 de studenți și masteranzi, ajungând în 2008 la 7 specializări de lungă durată, 2 specializări de învățământ de scurtă durată și 1 masterat, după cum urmează:

Specializarea	Anul de studiu	Anul universitar			
		2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008
		Nr. Studenți	Nr. Studenți	Nr. Studenți	Nr. Studenți
Administrație publică	I	160	150	72	64
	II	84	68	95	31
	III	45	29	48	79
	IV	53	29	27	42
	V	66	51	26	26
	<b>Total</b>		<b>408</b>	<b>327</b>	<b>268</b>
Management	I	160	166	160	150
	II	74	51	111	95
	III	65	45	33	110
	IV	70	49	44	35
	V	52	57	39	45
	<b>Total</b>		<b>421</b>	<b>368</b>	<b>387</b>
Contabilitate și informatică de gestiune	I	140	105	92	96
	II	97	58	67	55
	III	72	64	41	55
	IV	85	69	60	45
	V	105	70	60	60
	<b>Total</b>		<b>499</b>	<b>366</b>	<b>320</b>
Drept	I		73	72	70
	II			41	44
	III				28
	<b>Total</b>		<b>0</b>	<b>73</b>	<b>113</b>

<b>Total Facultatea de Științe Economice și Administrative</b>		<b>1328</b>	<b>1134</b>	<b>1088</b>	<b>1130</b>
--	--	-------------	-------------	-------------	-------------

<b>Limba și lit. română – Limba și lit. engleză</b>	<b>I</b>	47	74	45	34
	<b>II</b>	42	25	49	35
	<b>III</b>	45	37	20	44
	<b>IV</b>	32	41	33	21
	<b>V</b>	34	28	40	30
	<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>205</b>	<b>187</b>	<b>164</b>
<b>Istorie – Limba și literatura engleză</b>	<b>I</b>	29			
	<b>II</b>	15	16		
	<b>III</b>	23	13	11	
	<b>IV</b>	25	16	9	9
	<b>V</b>	19	23	13	9
	<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>18</b>
<b>Matematică-Informatică</b>	<b>I</b>	21	37	19	
	<b>II</b>	9	11	20	13
	<b>III</b>	21	8	9	22
	<b>IV</b>	24	19	6	8
	<b>V</b>	17	22	19	7
	<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>73</b>	<b>50</b>
<b>Total Facultatea de Științe și Litere</b>		<b>403</b>	<b>370</b>	<b>293</b>	<b>232</b>
<b>Institutori-Limba engleza</b>	<b>I</b>				
	<b>II</b>				
	<b>III</b>	9			
	<b>IV</b>	7	9		
	<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Institutori-Limba franceza</b>	<b>I</b>				
	<b>II</b>				
	<b>III</b>	13			
	<b>IV</b>	9	13		
	<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Institutori-invatamant primar</b>	<b>I</b>	25			
	<b>II</b>		19		
	<b>III</b>			15	
	<b>IV</b>				16
	<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>Informatică</b>	<b>I</b>	27			
	<b>II</b>	16	12		
	<b>III</b>	27	15	8	
	<b>IV</b>	17	26	15	8
	<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>8</b>
<b>Total Colegiu Universitar</b>		<b>150</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>24</b>
<b>Masterat IDD – Managementul sistemelor calitatii</b>	<b>I</b>	31	25	32	31
	<b>II</b>	25	26	21	26
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>57</b>
<b>Total general IFRD pe ani universitari</b>		<b>1937</b>	<b>1649</b>	<b>1472</b>	<b>1443</b>

Studentii din anii terminali (absolvenții) ai departamentului au obținut, în general, rezultate bune la examenele de diplomă, absolvire și disertație, din acest punct de vedere procentajul de absolvenți, de înscriși și promovați fiind următorul:

			Anul universitar		
			2004-2005	2005-2006	2006-2007
	Specializarea				
Facultatea de Științe Economice și Administrative	Administrație publică	Nr. absolvenți	66	51	26
		Nr. licențiați	42	47	21
	Management	Nr. absolvenți	52	57	39
		Nr. licențiați	41	35	26
	Contabilitate și informatică de gestiune	Nr. absolvenți	105	70	60
		Nr. licențiați	80	42	45
Facultatea de Științe și Litere	Limba și lit. română – Limba și lit. engleză	Nr. absolvenți	34	28	40
		Nr. licențiați	31	27	33
	Istorie – Limba și literatura engleză	Nr. absolvenți	19	23	13
		Nr. licențiați	18	14	13
	Matematică-Informatică	Nr. absolvenți	17	22	19
		Nr. licențiați	16	19	19
Facultatea de Științe Colegiu Universitar	Institutori-Limba engleza	Nr. absolvenți	7	9	-
		Nr. licențiați	7	9	-
	Institutori-Limba franceza	Nr. absolvenți	9	13	-
		Nr. licențiați	9	13	-
	Institutori-invatamant primar	Nr. absolvenți	-	-	-
		Nr. licențiați	-	-	-
Informatică	Nr. absolvenți	17	26	15	
	Nr. licențiați	13	16	9	
Facultatea de Inginerie	Masterat ID – Managementul sistemelor calitatii	Nr. absolvenți	25	26	21
		Nr. licențiați	22	19	21

## 5. ACTIVITATEA FINANCIARĂ

Taxele de școlarizare reprezintă principala sursă de venituri ale Departamentului I.F.R.D. Ele se plătesc la caseria D.I.F.R.D. respectiv în anumite cazuri în contul U.P.M.

Veniturile financiare ale D.I.F.R.D. au fost utilizate pentru plata personalului didactic și administrativ și dezvoltarea bazei materiale a Departamentului.

Veniturile realizate de D.I.F.R.D. prin taxe de școlarizare s-au împărțit astfel:

- 25% s-a vărsat la bugetul U.P.M. Acest procent reținut de Universitate, asigură studenților înscriși la învățământul cu frecvență redusă și la distanță accesul la baza materială a Universității „Petru Maior” și la bibliotecile puse la dispoziția studenților universității.
- 75% s-au folosit pentru:
  - plata personalului didactic și administrativ;
  - acoperirea costurilor specifice pentru elaborarea suporturilor de curs;
  - dezvoltarea bazei materiale a D.I.F.R.D. (10% din cei 75%);

- constituirea unui fond aflat la dispoziția D.I.F.R.D. pentru burse de studii, premii, salarii de merit (3% din cei 75%);
- restul s-au transferat facultăților care patronează specializările D.I.F.R.D. în funcție de veniturile și cheltuielile facultăților proporțional cu numărul de studenți.

Managementul resurselor financiare realizate de Departamentul I.F.R.D. s-a realizat conform reglementărilor legale în vigoare elaborate de Ministerul de Finanțe și Ministerul Educației și Cercetării privind utilizarea resurselor extrabugetare.

D.I.F.R.D. întocmește la finele fiecărui semestru, respectiv an universitar situația financiară a departamentului. În perioada analizată, 2004 – 2008 aceasta se prezintă astfel:

#### Venituri [ RON ]

An universitar	Venituri încasate	Univ. 25%	Departament 10%	Premii 3%	Venit net
2003-2004	2 282 890	570 723	57 072	1 712	1 653 383
2004-2005	2 726 618	681 655	68 165	2 045	1 974 753
2005-2006	2 612 234	653 059	65 306	1 959	1 891 910
2006-2007	2 513 362	628 341	62 834	1 885	1 820 302
<b>TOTAL</b>	<b>10 135 104</b>	<b>2 533 776</b>	<b>253 378</b>	<b>7 601</b>	<b>7 340 349</b>

#### Cheltuieli [ RON ]

An universitar	Cheltuieli cu salarii	Cheltuieli cu multiplic.	Cheltuieli proprii	Total cheltuieli
2003-2004	717 822	73 649	123 671	915 142
2004-2005	755 093	75 226	1 381	831 700
2005-2006	772 947	42 870		815 817
2006-2007	722 486	56 853		779 339
<b>TOTAL</b>	<b>2 968 348</b>	<b>248 598</b>	<b>125 052</b>	<b>3 341 998</b>

#### Sume repartizate pe Facultăți [ RON ]

An universitar	Fac. de Științe Econ., Jur. și Adm.	Fac. de Științe și Litere	Facultatea de Inginerie	D.P.P.D.	TOTAL
2003-2004	408 795	221 156	9 562	2 313	<b>641 826</b>
2004-2005	639 398	202 653	6 150	15 106	<b>863 307</b>
2005-2006	606 027	189 041	3 376	17 603	<b>816 047</b>
2006-2007	732 717	161 568	2 962	24 174	<b>921 421</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2 386 937</b>	<b>774 418</b>	<b>22 050</b>	<b>59 196</b>	<b>3 242 601</b>

## 6. APRECIERI ȘI CONCLUZII

În perioada analizată 2004 – 2008, D.I.F.R.D. și-a diversificat oferta educațională, numărul studenților s-a menținut, în medie, la 2000 studenți, activitatea s-a desfășurat în bune condiții și a reușit să acopere în fiecare an universitar, costurile specifice activității departamentului, transferând celor trei facultăți venituri substanțiale, proporțional cu numărul de studenți.



## **Raport privind activitatea Colegiului Universitar desfășurată în mandatul 2004-2008**

**Director Colegiu - Conf. univ. dr. Maria-Ana GEORGESCU**

Colegiul Universitar a realizat, pe parcursul existenței sale, o ofertă atractivă de educație pentru cei care au dorit să intre mai repede pe piața forței de muncă, cu studii universitare de scurtă durată. Activitatea Colegiului Universitar din cadrul Universității “Petru Maior”, Tg. Mureș s-a desfășurat în conformitate cu prevederile Legii învățământului nr. 84/1995, republicată, cu modificările ulterioare, Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, Legii nr.224/2005 pentru modificarea legii nr. 441/2001 pentru aprobarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 133/2000 privind învățământul universitar și postuniversitar de stat cu taxă, precum și în temeiul H.G. nr.88/2005 privind organizarea studiilor de licență.

Ca structură integrată facultăților, Colegiul a cunoscut o evoluție spectaculoasă, fiind inițial continuatorul secțiilor de subinginerie, ajungând la 11 specializări, pentru ca să-și încheie treptat menirea. Odată cu transformările din învățământul superior generate de Declarația de la Bologna, specializările colegiului au intrat în lichidare, în prezent finalizându-și studiile ultimii absolvenți. Colegiul a funcționat integrat în structura universității, respectiv a avut specializările arondate celor trei facultăți, iar durata studiilor a fost de 3 ani (învățământ de zi) și 4 ani (învățământ la distanță).

Studiile de scurtă durată au fost arondate de:

Facultatea de Inginerie pentru specializările: Automobile, Design Industrial, Electronică aplicată, Transportul și Distribuția energiei Electrice;

Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Prelucrarea electronică a informației economice – ultima promoție 2003-04; Management și afaceri în agricultură, demarată în 2004.

Facultatea de Științe și Litere, pentru specializările: Institutori învățământ primar, Institutori – Limba engleză, Institutori – Limba franceză, Măiestrie sportivă, Informatică.

Cursurile fundamentale au fost comune și se țineau împreună cu studenții de la forma de învățământ de lungă durată, doar cele de specialitate desfășurându-se separat.

În calitate de Director:

- Am reprezentat Colegiul în relație cu facultățile;
- Am asigurat managementul didactic și am verificat modul de desfășurare a activităților cu studenții;
- Am propus valoarea taxelor de studiu;
- Am monitorizat întocmirea orarelor și programarea sesiunilor de examene;

- Am asistat la desfășurarea examenelor de absolvire și am însoțit comisiile de examene;
- Am fost președinta Comisiei de acordare a burselor studentești, inclusiv a celor de tip Erasmus precum și a biletelor de tabere;
- Am supravegheat circulația documentelor către Rectorat și Senat
- Am coordonat activitatea secretariatului ;
- Am colaborat la alocarea locurilor în cămin;
- Am făcut toate demersurile pentru asigurarea de locuri la continuare de studii pentru absolvenții colegiului.

### **Situația promovabilității la Colegiu în perioada 2004 – 2008:**

În anul 2004 – 2005, din totalul de 451 studenți înscriși, au promovat un număr de 335 studenți, au absolvit cu examen de absolvire un număr de 108 absolvenți și un număr de 40 studenți au fost transferați în învățământul de lungă durată.

În anul 2005 – 2006, din totalul de 242 studenți înscriși, au promovat un număr de 122 studenți și au absolvit un număr de 114 absolvenți.

În anul 2006 – 2007, fiind ultima promoție de absolvenți, din totalul de 102 studenți au promovat un număr de 92 studenți, iar un număr de 85 absolvenți au promovat examenul de absolvire.

În anul 2007 – 2008, la sesiunea din februarie, un număr de 7 absolvenți au reușit la examenul de absolvire.

Anexele conțin evidențe în detaliu pe ani de studii și specializări.

Dificultatea muncii a constat în subordonarea totală față de deciziile facultăților, lipsa de buget și lipsa de personal propriu, (cadrele didactice făcând parte din diverse catedre) dar și din lipsa oricăror mijloace de constrângere. Abilitățile de comunicare, de cooperare, cele persuasive, flexibilitatea au fost imperios necesare în coordonarea activității.

Atributul de învățământ universitar de scurtă durată, deschis continuării studiilor până la nivel de licență, oportunitate de care au beneficiat mulți dintre absolvenții noștri, le-a dat avantajul deținerii a două diplome de studii, la intrarea pe piața muncii.

## SITUAȚIA COLEGIU 2004 – 2008

### Studenti promovați și absolvenți pe specializări 2004-2005

Nr. crt.	Specializarea	Durata de școlari-zare (ani)	Numărul studenților înscriși		Anul I		Anul II		Anul III		Exmatriculați			Total exmatriculați	Transferați			Total transfereți	Total promo vați	Total absolv enți
			Total	Din care bugetari	Total	Din care bugetari	Total	Din care bugetari	Total	Din care bugetari	Anul I	Anul II	Anul III		Anul I	Anul II	Anul III			
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>1</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>451</b>	<b>367</b>	<b>199</b>	<b>129</b>	<b>153</b>	<b>129</b>	<b>118</b>	<b>109</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>79</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>335</b>	<b>108</b>
2	Automobile	3	89	64	32	16	31	24	26	24	11	5	0	17	0	0	0	0	69	25
3	Design industrial	3	66	50	27	20	21	13	18	17	3	7	1	11	0	0	0	0	54	17
4	Electronică aplicată	3	60	46	24	16	17	15	19	15	6	2	1	10	0	0	0	0	43	14
5	Măiestrie sportivă	3	75	50	34	10	22	22	19	18	5	1	2	8	0	0	0	0	66	17
6	Institutori/învă țământ primar	3	46	42	24	20	22	22	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	42	0
7	Informatică	3	54	50	19	19	16	13	19	18	11	5	1	18	8	0	0	8	24	18
8	Transp. și distr. energ. electrice	3	44	35	20	15	24	20	0	0	5	4	0	9	15	0	0	15	20	0
9	Institutori franceză	3	7	7	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
10	Institutori engleză	3	10	10	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
11	Management și afaceri în agricultură	3	19	13	19	13	0	0	0	0	2	0	0	2	17	0	0	17	0	0

**Studenți promovați și absolvenți pe specializări  
2005-2006**

Nr. crt.	Specializarea	Durata de școlarizare (ani)	Numărul studenților înscriși		Anul I		Anul II		Anul III		Exmatriculați			Total exmatriculați	Repetenți			Total repetenți	Total promovați	Total absolvenți
			Total	Din care bugetari	Total	Din care bugetari	Total	Din care bugetari	Total	Din care bugetari	Anul I	Anul II	Anul III		Anul I	Anul II	Anul III			
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>1</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>242</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>113</b>	<b>97</b>	<b>129</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>114</b>
2	Automobile	3	48	43	0	0	23	19	25	24	0	4	0	0	0	0	1	0	24	24
3	Design industrial	3	34	30	0	0	23	20	11	10	0	0	0	0	0	0	2	0	11	11
4	Electronică aplicată	3	36	30	0	0	18	15	18	15	0	3	3	0	0	0	0	0	15	15
5	Măiestrie sportivă	3	50	46	0	0	29	25	21	21	0	4	0	0	0	0	0	0	21	21
6	Institutori/învățămint primar	3	42	40	0	0	20	18	22	22	0	2	0	0	0	0	0	0	22	21
7	Informatică	3	12	9	0	0	0	0	12	9	0	0	1	0	0	0	0	0	10	9
8	Transp. și distr. energ. electrice	3	20	19	0	0	0	0	20	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	13

**Studenți promovați și absolvenți pe specializări  
2006-2007**

Nr. crt.	Specializarea	Durata de școlarizare (ani)	Numărul studenților înscriși		Anul I		Anul II		Anul III		Exmatriculați			Total exmatriculați	Transferați			Total transferați	Total promovați	Total absolvenți
			Total	Din care bugetari	Total	Din care bugetari	Total	Din care bugetari	Total	Din care bugetari	Anul I	Anul II	Anul III		Anul I	Anul II	Anul III			
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>1</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>102</b>	<b>101</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>85</b>
2	Automobile	3	0	0	0	0	0	0	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
3	Design industrial	3	0	0	0	0	0	0	25	24	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
4	Electronică aplicată	3	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	15	8

5	Măiestrie sportivă	3	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0	1	0	0	0	0	0	24	24
6	Institutori/învățămant primar	3	0	0	0	0	0	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18

**Studenți absolvenți promovați examen de absolvire  
2007-2008**

Nr. crt.	Specializarea	Durata de școlari-zare (ani)	Numărul studenților înscriși		Anul I		Anul II		Anul III		Exmatriculați			Total exmatriculați	Transferați			Total transfe-rați	Total promo-vați	Total absolv-enți
			Total	Din care bugetari	Total	Din care bugetari	Total	Din care bugetari	Total	Din care bugetari	Anul I	Anul II	Anul III		Anul I	Anul II	Anul III			
A	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>1</b>	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2	Design industrial	3	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Electronică aplicată	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7

# **Raport** **privind activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic** **desfășurată în mandatul 2004-2008**

**Director Departament - Conf. univ. dr. Emilia ALBU**

## **PREAMBUL**

Activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 2004-2007 s-a desfășurat în conformitate cu misiunea și atribuțiile reglementate de MEDCT, în concordanță cu obiectivele și strategia Universității „Petru Maior”. Un aspect care trebuie menționat în activitatea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic se referă la aplicarea, conform Declarației de la Bologna, începând cu anul universitar 2005-2006, a Planului de învățământ structurat pe două module. În acest an universitar va absolvi prima serie în noua formulă de învățământ, urmând ca din anul universitar viitor, studenții care optează pentru cariera didactică să-și continue pregătirea psihopedagogică prin modulul II.

## **1. Misiunea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic**

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic realizează formarea psihopedagogică a studenților de la toate facultățile Universității „Petru Maior”, cursuri de ZI și FR, pregătirea psihopedagogică prin cursuri postuniversitare, cercetarea științifică psihopedagogică și formarea continuă a personalului didactic.

Menționăm faptul că la această dată Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic pregătește un număr de 1713 studenți la învățământul de zi, dintre care 977 studenți bugetari și 736 studenți cu taxa, 210 studenți sunt la învățământul FR, iar la cele două cursuri Postuniversitare sunt 80 studenți. Diversificarea modalităților de promovare a ofertei educaționale a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic a contribuit la îmbogățirea informațiilor studenților privind programul de studiu al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic ca oportunitate/alternativă la terminarea facultății.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic are o bună colaborare cu facultățile din cadrul Universității „Petru Maior”, cu Departamentele pentru Pregătirea Personalului Didactic din universitățile partenere și de la alte universități precum Universitatea București, Universitatea Tehnică Iași, Universitatea din Galați, Universitatea Valahia din Târgoviște, etc. De asemenea, în ultimii ani s-a stabilit o legătură profesională constructivă cu Doamna Gaëlle Szyffer de la Universitatea Haute École Charlemagne din Liège.

## **2. Resurse umane**

În perioada analizată a existat o preocupare susținută pentru aplicarea unor criterii exigente în selectarea, perfecționarea și promovarea personalului didactic din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic. Astfel, în anul 2006 a fost angajat prin concurs un coleg sub 35 de ani pe post de lector, cu titlul de doctor. Un cadru didactic este în curs de finalizare a activității de doctorat. Celor trei cadre didactice titulare li se adaugă trei cadre didactice asociate, având titlul de doctor și alte două cadre didactice cu experiență didactică bogată. În 2008 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic se va dezvolta cu cel puțin un cadru didactic în post de asistent.

### **3. Activitatea didactică**

În perioada 2004-2007 o preocupare de prim ordin a reprezentat-o aplicarea planurilor de învățământ unitare, permanenta îmbunătățire a programelor analitice, a tematicilor de curs și seminar, a bibliografiilor aferente și a modalităților de evaluare a activității studenților și a cadrelor didactice.

Pregătirea psihopedagogică în scopul profesionalizării activității didactice presupune atât formarea și dezvoltarea unor competențe generale (de proiectare, conducere și evaluare a procesului didactic), cât și competențe psiho-educăționale, psihosociale, manageriale și socio-educăționale. Cadrele didactice din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic sunt preocupate de asigurarea calității procesului didactic prin promovarea și implementarea tehnologiilor didactice centrate pe activitatea studenților, prin democratizarea reală a relației profesor – studenți și prin accentuarea caracterului practic – aplicativ al demersurilor didactice.

În acest sens s-au aplicat metode moderne de predare:

- Cursuri interactive;
- Publicarea cursurilor susținute de cadre didactice;
- Predarea unor cursuri folosind echipamente de proiecție de tip LCD și videoproiector;
- Dezbateră programelor analitice și a tehnologiei didactice folosite în colectivul de cadre didactice al departamentului;
- Schimburi de experiență cu cadre didactice din alte universități din țară și străinătate.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic a acordat o atenție deosebită desfășurării activităților didactice la nivelul standardelor, metodologiilor și exigențelor impuse de ARACIS.

### **4. Cercetarea științifică**

Cercetarea științifică reprezintă o componentă fundamentală a activității Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, vizând atât dezvoltarea cunoașterii în domeniul psihopedagogiei cât și optimizarea calității actului educațional.

În perioada 2004-2007 cadrele didactice din Departament s-au implicat în acțiuni de cercetare științifică fundamentală și aplicativă, în îndrumarea activității de cercetare științifică a studenților. Demersurile de cercetare științifică au fost concretizate în publicarea de cărți, studii și articole în volume, în susținerea unor comunicări la Conferințe naționale și internaționale și în lucrări ale studenților prezentate în fiecare an la secțiunea științele educației în cadrul Sesiunii de comunicări științifice a cercurilor științifice studențești.

Între realizările mai importante în planul activității științifice a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic amintim:

Cernat Vasile, Psihologia stereotipurilor, Editura Polirom, Iași, 2005, 228 pagini;

Silvaș Alexandra, Adolescenții și alegerea carierei, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca, 2007, 83 pagini;

Albu Emilia, Silvaș Alexandra, Creativitatea, dimensiune psihologică a personalității umane, Conferința internațională ICELM-2, 3 iunie 2006, Târgu Mureș;

Albu Emilia, Studii de gen-perspectivă psihologică (pag.118-126), în Studii de gen (coord. Iațcu Tatiana), Editura Universității „Petru Maior”, Tg. Mureș, 2007;

Cernat Vasile, Identificarea europeană și reducerea părtinirii intergrupale: Rolul mediator al valorilor, în Revista Psihologia socială, nr.16 din 2006, pag.93-105.

În contextul acțiunilor științifice amintim Conferința cu participare internațională ”Educație și comunicare”, 22 noiembrie 2007, care în opinia participanților, s-a distins prin ținută științifică și organizatorică.

În anii 2005 și 2006 două cadre didactice de la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic au fost implicate în programul de mobilități Erasmus – misiuni de predare, la Universitățile Windesheim (Olanda) și Haute Ecole Charlemagne (Belgia).

## **5. Activitatea financiară**

Activitatea didactică și științifică a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic este în strânsă legătură cu resursele financiare necesare derulării acțiunilor specifice. În perioada 2004-2007 am fost preocupați în aplicarea curriculumului, de realizarea unui echilibru între criteriile pedagogice și științifice de calitate și criteriile economico-financiare eficiente. Folosirea unor modalități diverse de promovare a ofertei educaționale și de atragere a studenților spre activitățile Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic a dus la creșterea veniturilor proprii, evitând astfel disfuncțiile de ordin financiar.

În privința dezvoltării bazei materiale a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic ne-am bucurat de sprijinul susținut al conducerii universității, căreia îi aducem mulțumiri. De asemenea, mulțumesc colegilor pentru implicarea eficientă în realizarea obiectivelor propuse.

## **Concluzii**

Aspectele prezentate în acest raport ne îndreptătesc să considerăm că atmosfera de muncă și spiritul de echipă conferă activității Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic o traiectorie pozitivă, fiind preocupați în continuare de creșterea calității muncii, de identificarea și atragerea unor noi resurse umane și financiare.



# Raport privind activitatea Centrului de Formare Continuă a Personalului Didactic din Învățământul Preuniversitar desfășurată în mandatul 2004-2008

**Director Centru - Conf. univ. dr. Maria-Ana GEORGESCU**

C.F.C.P.D. a fost înființat în Universitatea „Petru Maior” având ca obiectiv derularea Programului *Educația XXI*, acreditat și finanțat de M.E.C.T. (prin Decizia nr. 39/26.07.2004), asigurând *formarea continuă* pentru un segment specific de populație - cadrele didactice din învățământul preuniversitar, gimnazial și liceal. Universitatea „Petru Maior” Tg. Mureș desfășoară acest program în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș și Casa Corpului Didactic. Regulamentul privind activitatea acestuia a fost aprobat în ședința Senatului din 28.06.2005. Scopul programului este:

- De a răspunde unei comenzi sociale, venind în sprijinul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar cuprinse în aria geografică a județului Mureș.
- De a face o ofertă atrăgătoare pentru cadrele didactice, sub două aspecte: în primul rând sub aspectul conținutului, centrat pe noutățile informaționale ale celui de-al XXI-lea secol în care ne aflăm și, prin așezarea proximală în arealul geografic, suprimând efortul de a accede la alte centre universitare.
- De a ne înscrie în competiția unei piețe educaționale de formare continuă.

Inițierea acestei activități a avut ca fundamente politicile M.E.C.T, vizând să asigure cursanților corelarea competențelor profesionale cu sistemul de credite transferabile. Programul oferit de noi poate asigura un număr de 90 de puncte de credite profesionale transferabile, pe care cadrele didactice trebuie să le cumuleze pe parcursul a 5 ani, prin parcurgerea a trei module opționale: Modulul I: „Curriculum, instruire, evaluare”, Modulul II: „Management și comunicare” și Modulul III: „Tehnici informaționale computerizate”. Activitatea noastră în domeniul formării continue a fost în concordanță cu reglementările în vigoare cuprinse în art. 159 – 165 din Legea nr. 84/1995 (Legea învățământului), în art. 32 – 33 și 39 – 41 din Legea nr. 128/1997 (Legea privind Statutul personalului didactic).

Programul asigură realizarea tipurilor de *competențe profesionale generale* tuturor disciplinelor, cuprinse parțial în fiecare din cele trei module, iar în al doilea rând, asigură formarea de *competențe specifice* prin discipline obligatorii: „Specialitate” și „Didactica în specialității”. El nu se suprapune pregătirii pentru obținerea gradelor didactice, fiind o perfecționare prin pregătire mereu actualizată, din 5 în 5 ani.

Ca resurse umane, au fost implicați specialiști din cadrul universității „Petru Maior”, cu deosebire ai Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic dar și responsabili de formare de la diferite catedre, precum și formatori atestați ai Casei Corpului Didactic Mureș.

Activitatea s-a desfășurat la sfârșit de săptămână, respectiv în vacanțele școlare, în comun la cursuri și pe grupe la seminar.

În calitate de director, subsemnata Maria Georgescu am coordonat derularea activității:

- Am reprezentat Universitatea în raporturile cu partenerii contractuali, cu C.N.F.P. și respectiv cu terții, în realizarea obiectivelor programului;
- Am urmărit modul de îndeplinire a contractului încheiat cu Inspectoratul Școlar Județean Mureș și respectiv cu Casa Corpului Didactic, pentru atingerea obiectivelor programului de formare continuă;

- Am îndrumat, coordonat efectuarea procedurilor de raportare și evaluare solicitate de C.N.F.P. pentru derularea programului;
- Am coordonat întreaga activitate a personalului implicat în realizarea programului, urmărind întocmirea la timp a documentelor prevăzute pentru activitatea de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Am informat periodic conducerea universității privind modul de desfășurare a programului, despre avantajele și dificultățile derulării programului;

În sinteză: am estimat costurile anuale și am făcut solicitări la ISJ, am făcut mobilizarea cadrelor didactice din teritoriu; odată preluate listele de înscriși de la ISJ, i-am împărțit pe grupe, am vegheat trecerea cursanților în registre matricole, am trecut la întocmirea orarelor, asigurarea cadrelor didactice pentru fiecare activitate, a sălilor disponibile, a transportului la grupele de cursanți din teren (în Anul universitar 2006-07 am avut grupe de TIC la Reghin, Sighișoara, Tg.Mureș), am făcut raportări periodice la CNFP și am asistat comisiile venite pentru evaluările finale, am făcut propunerile salariale pe baza referatelor de plata cu ora.

**Tabel cuprinzând evidența efectivelor formate**

Tipul modulului	Anul școlar			Total
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	
Modul I - specialități	328	-	-	328
Modul II - Management	29	62	88	179
Modul III – T.I.C.	-	54	92	146
<b>Total</b>	<b>357</b>	<b>116</b>	<b>180</b>	<b>653</b>

**Valoarea bănească a contractelor, pe ani școlari:**

Valoare totală/ 2004-05: 51.707,35 RON

Valoare totală/ 2005-06: 16.120 RON

Valoare totală/ 2006-07: 35.160 lei.

**În Concluzie:**

Programul „Educația XXI”:

- Răspunde unei cerințe imperioase, de formare continuă, într-o țară care a neglijat acest proces vreme de mai bine de 10 ani după schimbările socio-economice din dec.1989.
- Urmărește *profesionalizarea carierei didactice* în județul Mureș și zonele adiacente;
- Asigură o *dinamică profesională și evoluția în cariera didactică*, prin utilizarea sistemului de credite transferabile conform normelor Centrului Național de Formare Continuă și directivelor U.E.;
- Este un exercițiu de imagine a Universității “Petru Maior” în teritoriu, acționând indirect, prin intermediul cadrelor didactice, pentru recrutarea de candidați – viitori studenți;
- Sprijină activ reconsiderarea rolului U.P.M., ca instituție de învățământ universitar și postuniversitar, ca adevărată *universitate pentru comunitate*.
- Fără a asigura un serviciu special destinat, personal suficient pentru așa un volum de activitate, fără implicarea mai profundă a compartimentului contabil și administrativ, programul anevoie se mai poate derula. Universitățile din țară l-au arondat departamentelor pedagogice.

Considerăm că prin această activitate deservim atât interesele cadrelor didactice preuniversitare, cât și pe cele ale universității, care se face mai cunoscută în tot județul și se amplasează mai aproape de realitățile mediului social.

# Raport privind activitatea Bibliotecii Universității desfășurată în mandatul 2004-2008

Șef Birou - Ligia MORARU

Biblioteca universității constituie un element important în procesul didactic și de cercetare al universității, obiectivele acesteia fiind din ce în ce mai greu de atins odată cu diversificarea filierelor educaționale și creșterea exigențelor utilizatorilor privind achiziția de carte, optimizarea procesului de împrumut și a condițiilor în sălile de lectură. Deși se formulează destule rezerve în legătură cu activitatea bibliotecii, nu se poate trece totuși cu vederea peste numeroasele realizări vizibile în anii din urmă, peste eforturile deosebite care s-au făcut pentru ridicarea standardelor de funcționare a acestui compartiment.

Referindu-ne în primul rând la spațiile bibliotecii, se poate observa faptul că acestea s-au mărit. Darea în folosință a Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative în toamna anului 2005 a dus la apariția primei filiale, aici transferându-se peste 12.000 de volume. În prezent există peste 16.000 de volume, 1406 intrate în anul 2006 și 2356 intrate în 2007 (în total 3762 exemplare) dintre care 1203 pentru științe juridice și 2559 pentru științe economice, în afară de periodice. Din păcate, dacă spațiul inițial rezervat bibliotecii era mult mai generos, în momentul de față acesta a fost substanțial restricționat, fără a se avea în vedere nevoile actuale, să nu mai vorbim de cele de perspectivă, ale unei biblioteci funcționale și cu adevărat moderne. Singurul câștig real este sala de lectură, cu o capacitate de 150 de locuri, care oferă un cadru adecvat studiului. Sigur, și aceasta mai cere destule amenajări care s-o facă cu adevărat funcțională. Principalul avantaj al sălii de lectură de la Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative îl reprezintă accesul liber la raft, dându-i-se astfel cititorului posibilitatea de a consulta pe loc lucrările pe care le posedă biblioteca la un moment dat din domeniul său de interes, existând la îndemână câte un exemplar din fiecare titlu, respectiv ediție. Împrumutul pentru acasă se realizează însă anevoie din cauza spațiului insuficient, care funcționează și ca depozit și ca zonă de împrumut. S-a ajuns în această situație deoarece spațiul rezervat inițial depozitului și împrumutului s-a dovedit a fi impropriu.

În subordinea bibliotecii funcționează și bibliotecile de catedră. În primul rând trebuie amintită biblioteca Catedrei de Limba Engleză (apărută prin donații și autodonare, care deține peste 3.000 de lucrări de specialitate, la care s-au adăugat lucrările necesare transferate din Biblioteca Centrală). Trebuie amintite de asemenea bibliotecile de la Catedra de Istorie (peste 1000 de exemplare), apărută în cadrul grantului „Jean Monnet Project” și destinată studenților de la Relații Internaționale, și minibibliotecile de la Catedrele de Științe Juridice, Economice și de Management, destinate cadrelor didactice. Toate lucrările existente în aceste subunități sunt introduse în baza de date a bibliotecii și pot fi accesate pe Internet.

Dacă ne referim la spațiul bibliotecii din sediul central, trebuie să observăm faptul că acesta a suferit reparații capitale în verile anilor 2006 și 2007. Astfel, s-a zugrăvit și vopsit în depozite și în Sala de lectură, unde s-a introdus și aer condiționat, în depozitul mic s-a schimbat și podeaua, s-au refăcut peste tot instalațiile electrice, de încălzire și cele sanitare. Toate aceste activități au impus deplasări masive de mobilier și publicații, fapt care a perturbat activitatea curentă, dar personalul s-a străduit ca și în aceste condiții să nu întrerupă complet activitatea bibliotecii. Singurele spații care au rămas nerenovate sunt biroul bibliotecii și antreul din fața acestuia.

În intervalul 2004-2007 au avut loc schimbări și în ceea ce privește personalul bibliotecii. Apariția unor noi spații de lucru a impus și mărirea colectivului bibliotecii. Astfel,

pentru filiala din Livezeni, ca și pentru bibliotecile Catedrelor de Limba Engleză și de Istorie au apărut posturi noi . Evoluția personalului a avut loc după cum urmează:

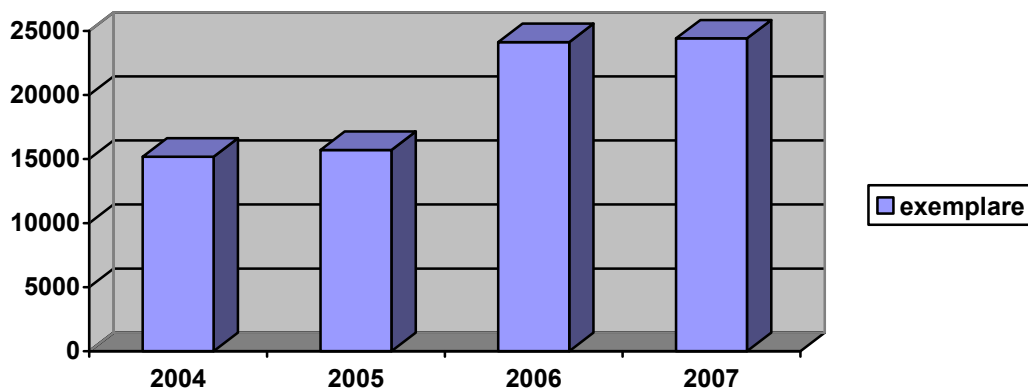
- 2004 – 13 bibliotecari + 1 informatician;
- 2005 – 15 bibliotecari + 1 informatician;
- 2006 – 17 bibliotecari + 1 informatician;
- 2007 – 17 bibliotecari + 1 informatician.

Trebuie să facem precizarea că, grație informatizării, creșterea nu a fost spectaculoasă de la un an la altul. De asemenea trebuie să observăm că s-au produs în acest interval schimbări și în ceea ce privește statutul profesional al personalului bibliotecii. Dacă în 2005 doar 5 bibliotecari aveau studii superioare, în momentul de față 8 dintre ei sunt absolvenți de facultate, dintre care 2 masteranzi și 2 doctoranzi.

În ceea ce privește informatizarea Bibliotecii centrale, trebuie observat că acest proces se apropie de finalizare, exceptând lucrările în limba rusă pe care, din motive obiective, nu ne propunem să le introducem în baza de date.

Procesul de informatizare a bibliotecii a demarat în ianuarie 2002. În ciuda fluctuației de personal și a dificultăților de parcurs, fiecare an a marcat un pas înainte. Dacă ne referim la perioada 2004-2007, această creștere a însemnat introducerea în baza de date a 79.416 exemplare, respectiv:

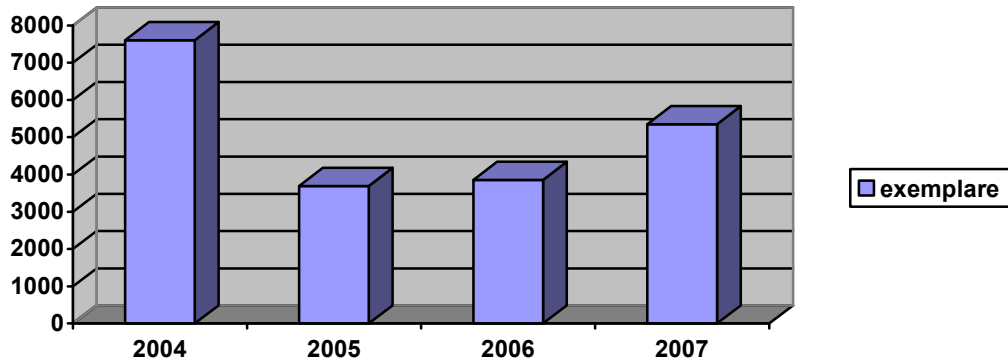
- ➡ de exemplare în 2004 ;
- ➡ 15.702 exemplare în 2005;
- ➡ 24.124 de exemplare în 2006;
- ➡ 24.411 exemplare în 2007.



În momentul de față peste 111.000 din cele 133.031 exemplare figurează în baza de date, ceea ce reprezintă peste 83 % din totalul publicațiilor. Trebuie de asemenea să avem în vedere faptul că în decembrie 2007 s-a achiziționat un nou software, Liberty 3, un sistem integrat de management al bibliotecii, necesar pentru lucrul la distanță, care intensifică accesul la resurse prin interfața de Internet OPAC, permite reînnoirea împrumutului, rezervarea și multe alte activități de bibliotecă. Schimbarea software-ului presupune din partea personalului un nou efort de adaptare, care pare mai solicitant decât în cazul „bătrânului” software Alice, pe care s-a lucrat până în decembrie.

În ceea ce privește achiziția de carte, s-au făcut permanent eforturi pentru a fi în pas cu oferta de pe piața de carte și cu cererea utilizatorilor. În intervalul 2004-2007 s-au achiziționat peste 20.500 de publicații, dintre care 6363 de periodice. Dinamica fondului de publicații relevă o achiziție de peste 5.000 de exemplare pe an. Detaliind achizițiile pe ani situația se prezintă astfel:

- 2004 – 7607 exemplare;
- 2005 – 3696 exemplare;
- 2006 – 3859 exemplare, dintre care 1406 pentru biblioteca din Livezeni;
- 2007 – 5351 exemplare, dintre care 2356 pentru biblioteca din Livezeni.

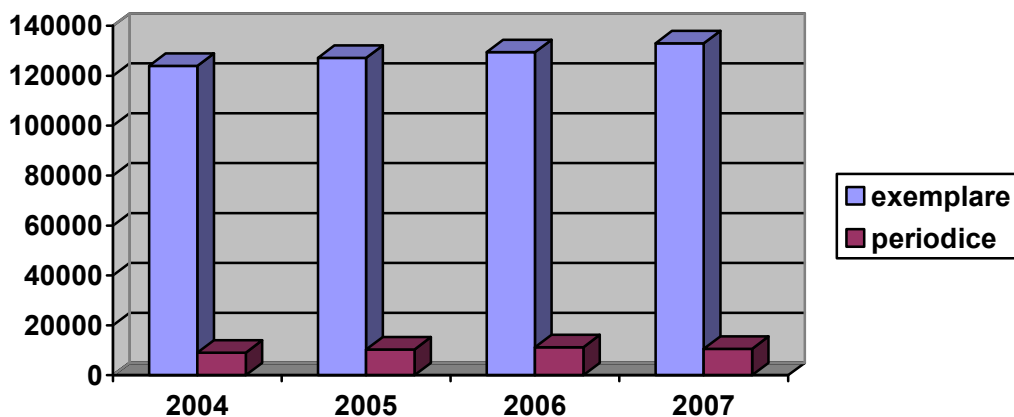


Dacă avem în vedere casările anuale, putem observa că acestea s-au produs după cum urmează:

- 2004 – s-au casat 2367 periodice;
- 2005 – s-au casat 236 vol. Și 227 periodice;
- 2006 – s-au casat 1543 vol. Și 3 periodice;
- 2007 – s-au casat 1800 periodice

În aceste condiții, dinamica fondului total de carte ar arată o creștere de cca 3032 publicații/ an. Astfel la sfârșitul anilor numărul total de exemplare a evoluat după cum urmează:

- sfârșitul anului 2004 – 123.934 publicații din care 9.003 periodice;
- sfârșitul anului 2005 – 127.167 publicații din care 10.355 periodice;
- sfârșitul anului 2006 – 129.480 publicații din care 11.170 periodice;
- sfârșitul anului 2007 – 133.031 publicații din care 10.539 periodice.



Din păcate, considerăm că fondul de publicații existent, cel de periodice în mod special, nu este valorificat la adevărata sa capacitate și valoare. Numărul utilizatorilor noștri,

ca și tranzacțiile de împrumut individual trebuie să crească și nu să scadă, așa cum arată statisticile ultimilor ani. Astfel:

- în 2004 – numărul utilizatorilor activi a fost de 4.993 și a tranzacțiilor de împrumut de 66.251 exemplare;
- în 2005 - numărul utilizatorilor activi a fost de 4.875 și a tranzacțiilor de împrumut de 54.238 exemplare;
- în 2006 - numărul utilizatorilor activi a fost de 3.696 și a tranzacțiilor de împrumut de 36.823 exemplare;
- în 2007 - numărul utilizatorilor activi a fost de 5.455 și a tranzacțiilor de împrumut de 42.452 exemplare.

Explicații pentru această scădere s-ar putea găsi în separarea Facultății de Științe Economice, Juridice și Administrative, în reparațiile capitale, care s-au derulat pe parcursul a 2 ani, și care fără îndoială au perturbat activitatea curentă. Dar acest lucru, cu concursul tuturor factorilor interesați, trebuie să înceteze. Din momentul începerii procesului de informatizare a bibliotecii, accentul principal s-a pus pe constituirea bazei de date, ceea ce presupune un efort deosebit și susținut, care, alături de rezolvarea sarcinilor curente, nu a permis întotdeauna un răspuns optim dat altor solicitări. Odată finalizat acest proces, achiziția de carte și satisfacerea promptă a solicitărilor venite din partea utilizatorilor vor deveni prioritare pentru personalul bibliotecii. Suntem siguri că s-au creat în acești ani premisele unei evoluții ascendente din acest punct de vedere.

**Raport**  
**privind activitatea Centrului de Instruire și Perfecționare desfășurată în mandatul 2004-2008**  
**Director centru - Conf. univ. dr. ing. Avram TRIPON**

În perioada 2004-2008 a desfășurat următoarele activități:

**Proiecte Phare:**

**1. Proiect în Parteneriat "Centrul Județean Mureș de Dezvoltare a Resurselor Umane pentru Întreprinderile Mici și Mijlocii"**

**Camera de Comerț, Industrie și Agricultură Mureș în parteneriat cu Universitatea "Petru Maior" din Tîrgu Mures, PHARE 2000, 29.040 Euro**

Centrul și-a început efectiv activitatea în data de 01.06.2003.

<http://www.cciams.ro/departamente/08.html>

**2. Proiect PHARE/2004/016-772.04.02.02.01.01.718**

**„ANTREPRENORIAL RURAL INTEGRAT EUROPEAN”**

Perioada cofinanțare: 19.01.2007 – 19.01.2008

Parteneri: Universitatea „Petru Maior”, Asociația Club „Și noi putem reuși” – Partener 1, AGROM-RO – Partener 2

Realizări:

- un curs postuniversitar aplicativ de specializare (8 module a 40 de ore) - **121 participanți la cursuri**;
- activități în rețea partenerială formată din 2 structuri asociative zonale, care a organizat 3 expoziții și dezbateri pentru prezentarea și promovarea proiectelor antreprenoriale și produselor tradiționale locale;
- dezbateri-discuții și activități antreprenoriale specifice într-un forum online specializat și revista lunară online de informare și transfer de cunoștințe antreprenoriale FAPTE – pe webSite-ul proiectului [www.bunastare-acum.ro](http://www.bunastare-acum.ro);
- înregistrare 2 mărci locale;
- constituire a 2 structuri asociative zonale pentru prezentarea și promovarea proiectelor antreprenoriale și produselor tradiționale locale.

**3. Proiect PHARE - Parteneriat Baia Mare, 2005**

**Coordonator: Prof. univ. dr. ec. Lazăr CISTELECAN**

- o **47 cursanți**, cu diplomă

**Cursuri autofinanțate în perioada post-finanțare:**

**1. Cursuri: AutoCAD, Inventor, CATIA, Inițiere în utilizarea calculatorului**

**Coordonator: Conf. univ. dr. ing. Mocean Ioan**

Situația din perioada 2004-2007: **Nr. cursanți = 194**

Total încasări = 171.500.000 (171 milioane lei vechi)

## 2. Curs: MECANISMELE DE BAZĂ ALE CONTABILITĂȚII SIMPLIFICATE ARMONIZATE CU DIRECTIVELE EUROPENE

Coordonator: Lect univ. dr. Boloș Brăduț

Tematica:

I. Bazele contabilității: **Nr. cursanți = 45**

II. Înregistrări de operațiuni economico-financiare conform Legii Contabilității nr. 82/24.12.1991 și a reglementărilor contabile simplificate aprobate prin O.M.F. nr. 306/2002: **Nr. cursanți = 15**

## 3. MANAGEMENTUL FIRMEI MICI în colaborare cu CCIA Mureș

Contract 383/06.04.2005, valoare 5.850 lei

**Nr. cursanți = 39**

Contract 1173/27.06.2007, valoare 2.380 lei

**Nr. cursanți = 10**

### Conferințe, dezbateri:

1. **Academia de vară 2006 „Dezvoltare Comunitară Durabilă”**, Tg.-Mureș, 19-25 iunie 2006, 52 diplome, **117 participanți**, [http://www.ipe.ro/program\\_AcademiaVara.htm](http://www.ipe.ro/program_AcademiaVara.htm)
2. **Seminarul cu participare internațională „Dezvoltarea durabilă a Văii Mureșului”**, 8-9 iulie 2006 – Rușii Munți, **107 participanți**, <http://www.valeamuresului.ro/seminar.php>
3. **ACADEMIA DE VARĂ „Educație antreprenorială și competitivitate”** cu participare internațională, Tg.-Mureș, 21-24 iunie 2007, **59 participanți**, [http://www.ipe.ro/program\\_AcademiaVara.htm](http://www.ipe.ro/program_AcademiaVara.htm)
4. **International Scientific Conference „Applied Research on Sustainable Development in Romania – The European Perspective”**, 1-4 November 2006, Sovata - Tg. Mureș, **118 participanți**

### REALIZĂRILE CIP ÎN 4 ANI

Indicatorul executării	Total realizări în 4 ani
denumirea	
CONFERINȚE/SIMPOZIOANE	<b>4 – 401 participanți</b>
CURSURI clasice	<b>11 – 456 cursanți</b>
CĂRȚI	8 titluri
FILME	2
PAGINA WEB	1 – <a href="http://www.ea.upm.ro/cip">www.ea.upm.ro/cip</a> <a href="http://www.bunastare-acum.ro">www.bunastare-acum.ro</a>
mărci înregistrate	2
structuri antreprenoriale asociative zonale constituite	2
REVISTĂ ONLINE	1, FAPTE



**Cursuri/Programe de formare continuă în pregătire:**

1. COMUNICARE EFICIENTĂ ÎN ORGANIZAȚII
2. MECANISMELE DE BAZĂ ALE CONTABILITĂȚII SIMPLIFICATE ARMONIZATE CU DIRECTIVELE EUROPENE
3. APLICAȚII CREATIVE ÎN ORGANIZAȚII
4. CURSURI DE LIMBA ENGLEZĂ/FRANCEZĂ, nivel I, II, III
5. MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE în colaborare cu CCIA Mureș
6. MARKETING în colaborare cu CCIA Mureș

# **Raport privind activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră desfășurată în mandatul 2004-2008**

**Psiholog drd. Georgeta BOARESCU**

În acord cu misiunea sa, cu cerințele instituționale și ale studenților, în perioada 2004-2008 Centrul de Consiliere a desfășurat o paletă diversă de activități, menite să răspundă cu promptitudine și eficiență solicitărilor impuse prin instituirea sistemului Bologna, cerințelor ARACIS în materie calitate a educației, autorizare și acreditare, precum și provocărilor competiționale din mediul educațional universitar.

Principalele direcții de activitate ale Centrului se referă la:

2. *Activități de consiliere pentru carieră, asistență psihologică și psihopedagogică;*
3. *Plasamentul studenților și absolvenților pe piața muncii;*
4. *Cercetare<sup>1</sup> psihosociologică și de științe ale educației pe teme de interes instituțional - elaborare de metodologii, instrumente de cercetare, realizare de studii, analize și monitorizări;*
5. *Sprijinirea și fundamentarea de programe educaționale;*
6. *Organizarea de manifestări științifice și participare;*
7. *Management de proiecte și participare în proiecte cu finanțare națională și internațională*
8. *Activități de Relații Publice și Marketing Educațional;*
9. *Activitate didactică;*
10. *Colaborări și parteneriate;*
11. *Dezvoltarea profesională a personalului Centrului;*

## **1. ACTIVITĂȚI DE CONSILIERE PENTRU CARIERĂ, ASISTENȚĂ PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOPEDAGOGICĂ**

În conformitate cu misiunea consfințită prin lege și hotărâtă la nivel instituțional, conform Codului Etic și competențelor personalului, Centrul de Consiliere acordă studenților - indiferent de forma de învățământ și nivel (licență, masterat, doctorat) - servicii gratuite și specializate de consiliere în carieră, asistență psihologică și suport pentru optimizarea dezvoltării personale și profesionale. În perioada 2004-2008 au fost asistați:

- 264 de studenți – prin consiliere individuală;
- 850 de studenți – au beneficiat de informare, consultanță și consiliere punctuală (combinat, la distanță și individual, prin curierat electronic sau / și telefon).
- 14 cadre didactice – au beneficiat de consiliere și consultanță pe teme de relaționare colegială și cu studenții, precum și privind abordări psihopedagogice ale predării-învățării;

---

<sup>1</sup> Exemplificări privind rezultatele cercetărilor sunt prezentate grafic în anexe.

- au fost organizate 15 ședințe de consiliere de grup privind optimizarea activității în organizațiile studențești și consultanță tematică (antreprenoriat, inserție precoce în piața muncii, marketing personal, monitorizarea internship-urilor, etc.)
- asistență de grup în vederea obținerii de performanțe la concursuri în profilaxia anti-drog;
- asistență acordată studenților străini (italieni), aflați în mobilități, în vederea adaptării lor la climatul educațional și socio-cultural local, regional și național.

## 2. PLASAMENTUL STUDENȚILOR ȘI ABSOLVENȚILOR PE PIAȚA MUNCII

Centrul de Consiliere gestionează relația cu diverse companii și organizații – românești și străine - interesate de recrutarea de studenți și absolvenți pentru posturi de muncă în țară și străinătate.

În intervalul 2004-2008:

- a fost facilitată inserția în muncă a peste 350 de studenți și absolvenți, în majoritate în specializarea școlară sau specializări conexe.
- au fost create și reînnoite colaborări cu organizații locale, naționale și internaționale, în care Centrul are rolul de a monitoriza și asista studenții aflați în *internship*, din perspectiva rezultatelor învățării, raporturilor de colaborare și adaptării lor la viața organizațională; acordarea de asistență la întocmirea lucrărilor de licență / disertație și a planurilor cercetare, complementar îndrumării cadrelor didactice.
- A fost organizată și gestionată prezentarea a peste 20 de companii, la sediul Universității;
- Centrul a gestionat promovarea continuă a ofertelor de locuri de muncă și pregătirea studenților pentru interviu, prin activități de asistență și consultanță directe, prin e-mail și prin resursele destinate marketingului personal, de pe pagina web: [http://www.upm.ro/career\\_center/resources/resources.htm](http://www.upm.ro/career_center/resources/resources.htm)

## 3. CERCETARE PE TEME DE INTERES PROFESIONAL ȘI INSTITUȚIONAL

**- elaborare de metodologii, instrumente de cercetare și realizare de studii, analize și monitorizări**<sup>2</sup>

În vederea satisfacerii cerințelor de calitate privind serviciile educaționale furnizate de Universitatea „Petru Maior”, precum și cu scopul fundamentării demersurilor de acreditare, Centrul de Consiliere a elaborat metodologii proprii și desfășoară studii și evaluări anuale în raport cu indicatorii de calitate<sup>3</sup> prevăzuți de ARACIS, care se pretează fundamentării prin cercetare psiho-sociologică.

<sup>2</sup> Lucrare publicată în *Revista de Management și Inginerie Economică*, nr. 4/2007 Cluj-Napoca

<sup>3</sup> Parametrii de calitate prevăzuți de ARACIS, evaluați prin studii psiho-sociologice, de către Centrul de Consiliere

### **B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ**

#### **B.1 – Conținutul programelor de studiu**

**IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție**

**IP.B.1.1.2. Practici de admitere**

**IP.B.1.2.1. Structura programelor de studiu**

**IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studiu**

**IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studiu**

#### **B.2 – Rezultatele învățării**

*IP.B.2.1.1 Valorificarea prin capacitatea de a se angaja în domeniul de competență al calificării universitare*

*IP.B.2.1.2 Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare*

*IP B2.1.3 Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.*

## **STRUCTURA DEMERSULUI DE CERCETARE PENTRU FUNDAMENTAREA PARAMETRILOR DE CALITATE:**

### **I. STUDIU PRIVIND COMPONENTA „EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE”- parte din structura globală a evaluării academice <sup>4</sup>**

- a). satisfacția studenților în raport cu serviciile academice ale UPM.
- b). evaluarea colegială a personalului didactic
- c). autoevaluarea a personalului didactic

### **II. STUDIU PRIVIND MONITORIZAREA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII “PETRU MAIOR”- 2004-2006**

### **III. STUDIU ASUPRA INIȚIATIVELOR ANTREPRENORIALE ALE STUDENȚILOR DE LA UNIVERSITATEA “PETRU MAIOR” <sup>5</sup>**

#### **IV. ANALIZA ADMITERII vizează:**

- o sursele de informare și modul în care candidații își obțin informațiile înainte de admitere
- o motivele opțiunii pentru forma de învățământ și a traseelor de studii
- o motivele pentru care aceștia aleg programele de studii ale UPM
- o date demografice
- o bazin de recrutare

#### **V. ALTE STUDII ȘI CERCETĂRI**

##### ***I. a Pentru studiul „Evaluarea de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice titulare de curs, seminarii și laboratoare” au fost efectuate activitățile de:***

- Elaborare a metodologiei și a chestionarelor de culegere a informațiilor privind evaluarea, de către studenți, a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice titulare de curs, seminarii și laborator. Chestionarele de evaluare au fost aplicate, cu sprijinul Asociației Studenților. La această acțiune au fost selectați și instruiți 20 de studenți - operatori, care au administrat chestionarele.
- Prelucrarea și interpretarea rezultatelor a fost realizată de către echipa Centrului de Consiliere.
- Au fost create bazele de date, iar analiza lor (sinteza narativă, tabulograme, grafice) au fost furnizate conducerii Universității.

---

*IP B2.1.4 Centrarea pe student a metodelor de învățare*

*IP B2.1.5 Orientarea în cariera a studenților*

#### **C - MANAGEMENTUL CALITĂȚII**

*C.2 – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate*

**IP.C.2.1.1 Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu**

**IP.C.2.1.2 Corespondența dintre diplome și calificări**

*C.4 – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral*

#### **IP.C.4.1.2 Evaluarea colegială**

*IP.C.4.1.3 Evaluarea personalului didactic de către studenți*

<sup>4</sup> Aceste evaluări fac parte dintr-un amplu demers de evaluare academică, inițiat în forma lui actuală în urmă cu 3 ani. Fiecare componentă a evaluării activității didactice are metodologie, instrumente și instrucțiuni proprii de investigare.

<sup>5</sup> Demers început în anul 2003 și conceput ca sistem de monitorizare a studenților - antreprenori, ce-și deschid propriile afaceri pe baza facilităților acordate prin HG 166/2003. În prezent, numărul acestora se ridică la circa 450.

**I. b, c. Pentru studiul „Evaluarea și autoevaluarea, de către cadrele didactice titulare, a calității serviciilor educaționale” au fost efectuate activități de:**

- Elaborarea metodologiei, chestionarelor și recomandărilor metodologice;
- Prelucrare, analiză, stocare și comunicare a informațiilor.

**II. Pentru studiul „Analiza și monitorizarea inserției ocupaționale și profesionale a absolvenților” au fost efectuate activități de:**

- Elaborare a metodologiei și a chestionarelor pentru analiza inserției ocupaționale și profesionale a absolvenților specializărilor în vederea acreditării specializărilor:
  - a. Inginerie și Management a Sistemelor de Producție**<sup>6</sup>. Prelucrarea, interpretarea și stocarea datelor s-a realizat tot în cadrul Centrului.
  - b. Contabilitate și Informatică de Gestiune (CIG)** în vederea întocmirii dosarului de acreditare. Chestionarul s-a aplicat telefonic cu sprijinul a 6 operatori de interviu din rândul studenților de la CIG. Au fost realizate interviuri telefonice cu absolvenții tuturor promoțiilor de absolvenți, iar datele au fost prelucrate, interpretate și stocate de echipa Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.
  - c. Management** (idem)
  - d. Administrație Publică** (idem)
  - e. Grafică și Design Industrial (masterat)**, evaluare realizată cu sprijinul asistenților din Catedră.

*Notă: Este în curs de elaborare evaluarea inserției absolvenților de la alte specializări - licență și masterate - în funcție de planificarea evaluărilor ARACIS.*

**III. Pentru studiul asupra inițiativelor antreprenoriale ale studenților de la Universitatea “Petru Maior” au fost efectuate activități de:**

- Elaborare a metodologiei și aplicare a chestionarului la inițierea afacerii, în vederea constituirii bazei de date;
- Elaborare a metodologiei de monitorizare și a chestionarului pentru:
  - evaluare periodică a evoluției afacerii,
  - evaluare periodică a nevoilor de formare
- Prelucrarea și interpretarea datelor<sup>7</sup> au fost realizate de echipa Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și au fost utilizate în fundamentarea unor proiecte de cercetare și în proiecte internaționale cu finanțare comunitară, în vederea constituirii unor programe de educație antreprenorială de nivel european.

---

<sup>6</sup> Au fost chestionați cei 254 absolvenți ai tuturor promoțiilor (1994 – 2005). Culegerea informației s-a realizat timp de 5 săptămâni prin metoda chestionării telefonice de către echipa Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. Cu ocazia organizării activităților legate de aniversarea a 10 ani de la înființarea Consorțiului de Inginerie Economică, au fost prezentate rezultatele studiului, care s-a bucurat de apreciere din partea participanților. Studiul a fost publicat în revista „Management și Inginerie Electrică” [2006 vol. 5/ nr.2(18)]

<sup>7</sup> Concluziile au fost prezentate la „Gala antreprenorului” organizată în colaborare cu AIESEC (8 decembrie 2006), o nouă sesiune de monitorizare urmând să fie demarată în cursul lunii martie, 2008

#### **IV. Pentru „Analiza admiterii” au fost efectuate activități de:**

- Elaborare a metodologiei și chestionarului de opinie pentru candidații la toate sesiunile de admitere din 2003-2008. Au fost completate, în medie, 1000 de chestionare pe an, la ambele forme de învățământ (zi și frecvență redusă). Pe baza rezultatelor analizei, au luat decizii de adaptare a politicii de marketing academic (în funcție de bazinul de recrutare, de mediile de informare preferate de candidați, de vectorii de diseminare constatați – din analize - ca fiind deficitari (diriginți, cadre didactice din preuniversitar, etc.)

#### **V. Alte studii și cercetări:**

- Elaborarea metodologiei și chestionarului pentru studierea nevoilor de formare<sup>8</sup> a funcționarilor publici în cadrul programului SOCRATES „Educația Europeană în Administrația Publică – EuPA”.<sup>9</sup> Chestionarul a fost aplicat în județele Alba, Mureș și Suceava, prelucrarea și analiza datelor au fost realizate în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (având calitatea de coordonator studii-anchete în cadrul proiectului).
- Analiza promovabilității și a abandonului studiilor de către studenți<sup>10</sup>.

#### **Studii în curs de realizare:**

- **Analiza motivațională și atitudinală a studenților și masteranzilor față de învățare sau / și formare continuă;**
- **Analiza opiniilor și atitudinilor studenților din anii terminali, a masteranzilor și absolvenților integrați profesional în raport cu utilitatea disciplinelor din curricula parcursă.** Studiul are ca finalitate fundamentarea unui suport destinat reformării și modernizării programelor de studii, în raport cu cerințele actuale solicitate de mediile de activitate profesională a absolvenților. Studiul vine în sprijinul catedrelor de specialitate, la elaborarea și implementarea unor programe de studii cu potențial competitiv ridicat, ca răspuns la provocările socio-economice actuale și de perspectivă.
- **Analiza carierei profesionale a angajaților Universității**

#### **Materiale elaborate, tipărite, prelucrate statistic și raportate:**

În intervalul 2004-2007 au fost concepute, tipărite și prelucrate circa:

- 24.000 chestionare de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- 300 chestionare de autoevaluare (a cadrelor didactice)
- 1000 chestionare de evaluare colegială (cadre didactice)
- 5000 chestionare aplicate candidaților la admitere;
- 2000 chestionare de evaluare a înseși profesionale a absolvenților;

---

<sup>8</sup> <http://www.upm.ro/eupa>

<sup>9</sup> Parte din rezultatele cercetării au fost publicate : Marian, L., Boarescu, G. (2007) Besoins de formation des fonctionnaires publics dans les disciplines Institutions européennes et Politiques publiques européennes, Revue d'études européennes « L'Europe Unie»; ISSN 978-2-7497-0051, 1, p 21-28; Ed. EBC/Prodifmultimedia Paris;

<sup>10</sup> Analiza cauzală a pierderilor este îngreunată de plasarea ei post-factum; de aici, rezultă și posibilitățile reduse de intervenție recuperativă, în vederea reinsertiei în programe de studii la Universitatea „Petru Maior”, fapt ce necesită luarea de decizii anticipative, la nivel de decanate, departamente și catedre în vederea cooptării în programe de Consiliere și intervenție de specialitate a studenților pasibili de abandon.

- 800 chestionare de constituire a bazei de date și monitorizare a inițiativelor antreprenoriale ale studenților;

*Notă: Evaluările pentru anul academic 2007-2008 au demarat odată cu al doilea semestru și vor fi finalizate în primul semestru din anul academic 2008-2009.*

#### 4. SPRIJINIREA ȘI FUNDAMENTAREA DE PROGRAME EDUCAȚIONALE

Centrul de Consiliere a participat la fundamentarea, autorizarea și funcționarea specializării de masterat „Management și Consiliere în Carieră”, care a avut, în 2007, prima promoție de absolvenți.

#### 5. ORGANIZAREA DE MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI PARTICIPARE

Centrul de Consiliere a realizat, în colaborare și cu sprijinul diferitelor structuri ale Universității, manifestări instituționale - conferințe, simpozioane și workshop-uri naționale și internaționale:

- ⇒ Conferința Internațională “Career Counseling & the Global Labor Market” – 2005)<sup>11</sup>;
- ⇒ Sesiunea de formare „Teamwork And Leadership in Growing Companies”, susținută de echipa de specialiști condusă de prof. dr. Hans-Juergen Weissbach, de la Fachhochschule Frankfurt - University of Applied Sciences și IUK Institute Dortmund – Germania (2005)<sup>12</sup>.
- ⇒ Sesiunea de formare „Active Engagement Counseling Strategies” susținută de prof. Dr. Norman AMUNDSON - University of British Columbia, Canada (2005)<sup>13</sup>.
- ⇒ Seminarul practic: “The Counselor as Individual and Practitioner: Personal Growth and Interpersonal Skills”, susținut de prof. Ken Frazier, National Certified Counselor and a North Carolina Licensed Professional Counselor <sup>14</sup>.
- ⇒ Simpozionul internațional: “Global Aspects of Counseling”, susținut de DR. Scot HINKLE, National Board of Certified Counselors, Greensboro, USA (2005).

Participările la conferințe și manifestări științifice naționale și internaționale sunt reprezentate succint, în cele ce urmează:

- ⇒ Conferința Națională a Rectorilor din Universitățile italiene: „CRUI”, Italia, „Orientamento per conoscere, scegliere realizzare”;
- ⇒ Simpozionul „Le professioni educative per la formazione del personale nelle Pubbliche Amministrazioni”<sup>15</sup>, organizat de Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche Università Degli Studi di Lecce – Italia (2005)
- ⇒ Sesiunea Națională de comunicări științifice organizată cu prilejul aniversării a 10 ani de la înființarea Consorțiului de Inginerie Economică din România; (2006)
- ⇒ Seminarul Național „Profilele Ocupaționale”, organizat de Ministerul Muncii (2006)
- ⇒ The 5th International Conference on the Management of Technological Changes, Democritus University of Thrace, Greece (2007)

<sup>11</sup> [http://www.upm.ro/career\\_center/main1.htm](http://www.upm.ro/career_center/main1.htm)

<sup>12</sup> [http://www.upm.ro/career\\_center/conferences/key.htm](http://www.upm.ro/career_center/conferences/key.htm)

<sup>13</sup> [http://www.upm.ro/career\\_center/conferences/training.htm](http://www.upm.ro/career_center/conferences/training.htm)

<sup>14</sup> [http://www.upm.ro/career\\_center/projects.htm](http://www.upm.ro/career_center/projects.htm)

<sup>15</sup> Profesiunile didactice abilitate în formarea personalului din Administrația Publică

⇒ Conferință cu participare Internațională „Educație și Comunicare”, organizată de DPPD al Universității „Petru Maior” (2007).

## 6. MANAGEMENT DE PROIECTE ȘI PARTICIPARE ÎN PROIECTE CU FINANȚARE NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

- **Manager proiect - FORMATION DES FORMATEURS « FORM-OR »** LLP-LdV-VETPRO-2007-068.
- **Manager proiect „CONSILIERE IN CARIERA PENTRU TINERI”,** nr RO/2004/93153/EX. 2004 - 2005
- **Coordonator echipa anchete-cercetare, proiect – „EDUCATION EUROPÉEN POUR L’ADMINISTRATION PUBLIQUE” - « EuPA »** - Proiect Erasmus.Moduc-1, n. 69682-IC-1-2005-1-RO;
- **Participare în proiectul –CNCSIS - contract nr. 2007- 476 – “CERCETARI PRIVIND ARMONIZAREA EDUCATIEI ANTREPRENORIALE IN UNIVERSITATILE DIN ROMANIA CU UNIVERSITATILE DIN UNIUNEA EUROPEANA SI DIN ESTUL EUROPEI” - «EDARO»**
- **Participare în proiectul - EUROPEAN ENTREPRENEURSHIP EDUCATION „EEE”**, nr. 134096-LLP-1-2007-1-RO-ERASMUS ECDEM

## 7. MARKETING EDUCAȚIONAL ȘI RELAȚII PUBLICE

### *a. Activitatea de marketing educațional*

Centrul de Consiliere gestionează activitatea de marketing academic prin:

#### ⇒ **materiale promotionale**

- elaborarea, in colaborare cu decanatele si rectoratul Universității, a ofertei academice;
- elaborarea materialelor informative referitoare la oferta academica: afise, pliante, broșura admiterii, ghidul studentului, pagina web a admiterii, anunturi destinate mass-media, prezentări digitale, etc.
- informarea gratuita a candidatilor la studii in Universitatea „Patru Maior”, prin Oficiului Permanent al Admiterii, în mod direct și prin ITC: e-mail, telefon, pagina web;
- distribuirea gratuită a Broșurii „ADMIEREA” și de pliante sintetice, afișe, ghiduri informative.

În intervalul 2004 - 2008 au fost concepute, tipărite și distribuite circa:

- 1500 de afișe promoționale
- 50.000 de pliante informative (nivel de licență și masterat)
- 10. 000 broșuri „Admiterea” (licență și masterat)
- 15.000 pliante „Ghidul Studentului”
- alte materiale promoționale personalizate, legate de evenimente științifice, culturale și de imagine;
- 400 comunicate de presă și machete informative în presa locală
- 150 machete informative în presa regională și centrală



#### ⇒ acțiuni de promovare

- organizarea de manifestări la sediul instituției (Ziua Porților Deschise, întâlniri cu diriginții din județ, vizite programate cu clase de liceu din anii terminali, profile educaționale distincte, etc);
- vizite la liceele din județ și județele limitrofe, vizând promovarea ofertei academice și a noului sistem educațional, în conformitate cu Declarația de la Bologna și ECTS. Această activitate este realizată în campanii de promovare, prin colaborare, de către:
  - Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
  - Cancelarul General
  - Echipe de cadre didactice, delegate de către Decanatele facultăților și gestionate de cancelari
  - Studenți special instruiți pentru promovarea specializărilor pe le care studiază;
- evenimente - Participare anuală, la *Târgul Gaudeamus*
- parteneriate media.

#### ***b. Activitatea de Relații Publice***

Oficiul de Relații Publice face parte din structura Centrului de Consiliere al Universității, având o încadrare cu personal adecvat: un responsabil oficial, comunicat Ministerului Comunicațiilor și Ministerului Educației și Cercetării, precum și un referent special angajat pentru Relații Publice și Marketing Educațional.

Toate informațiile privind oferta educațională și serviciile educaționale oferite de Universitate sunt asumate ca **informații de interes public** și gestionate în baza Legii 544/2001, asigurând maximă transparență și posibilități de confirmare și verificare a veridicității informației. Toate documentele referitoare la informațiile de interes educațional conțin trimiterea expresă către datele de contact ale Centrului de Consiliere și Oficiul de Relații Publice. Activitatea de Relații Publice este structurată conform Legii și cuprinde:

#### ⇒ **Informarea prin Punctele de Informare și Documentare, conform Legii 544/2001:**

Toate informațiile privind admiterea la studii, în perioada lor de actualitate, sunt afișate la sediul instituției, în aviziere special amenajate, sub semnătura și ștampila comisiei de admitere și Rectoratului, după caz.

De asemenea, toate materialele informaționale produse de Centrul de Consiliere privind informațiile de interes public, în primul rând cele destinate informării studenților, candidaților și publicului larg sunt accesibile la sediul Centrului și Oficiului de Relații Publice, sunt gratuite și actualizate în fiecare an academic, sau după caz.

#### ⇒ **Informarea prin presă:**

Este gestionată în sensul informării complexe, complete și la timp a potențialilor candidați și a publicului larg, prin campanii de informare în presa locală și centrală, după caz, precum și prin mijloacele media audio – video, în baza unor mediaplan-uri stabilite de către Centrul de Consiliere prin Oficiul de Relații Publice, agenția de publicitate contractată conform legii și Conducerea Universității,

<http://www.upm.ro/evenimente/index.html>.

#### ⇒ **Informarea prin Internet:**

Toate informațiile privind admiterea la studii sunt postate pe pagina web a Universității, sunt arhivate și disponibile publicului larg, la adresele:

- <http://www.upm.ro/> **Admitere**, unde sunt postate informațiile curente,
- precum și arhive, începând cu anul 2003, astfel:

[http://www.upm.ro/admitere/admitere\\_2003/index.html](http://www.upm.ro/admitere/admitere_2003/index.html)

[http://www.upm.ro/admitere/admitere\\_2004/index.html](http://www.upm.ro/admitere/admitere_2004/index.html)

[http://www.upm.ro/admitere/admitere\\_2005/index.html](http://www.upm.ro/admitere/admitere_2005/index.html)

[http://www.upm.ro/admitere/admitere\\_2006/index\\_admitere\\_zifr.html](http://www.upm.ro/admitere/admitere_2006/index_admitere_zifr.html)

#### ⇒ **Informarea prin telefon:**

Este asigurată de:

- Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, la tel: 0265-215899
- Secretariatele Decanatelor
- Secretariatul General al Universității
- Secretariatul Rectoratului

#### ⇒ **Informarea prin curierat electronic:**

Este asigurată de:

- adresa publică de curier electronic [admiterea@upm.ro](mailto:admiterea@upm.ro)
- adresa psihologului coordonator de Centru
- adresa responsabilului de Marketing educațional și Relații Publice

#### ⇒ **Informarea prin distribuire de materiale special destinate admiterii la studii:**

- Este realizată prin deplasarea la sediul liceelor din județ și din județele limitrofe, pentru întâlniri directe cu viitorii candidați, elevii din clasele terminale și pre-terminaleș cu aceste ocazii, sunt distribuite materiale informative și publicitare actualizate și de utilitate pentru candidați.

#### ⇒ **acțiuni de promovare în colaborare cu structuri guvernamentale**

- au fost realizate prezentări destinate promovării Universității, în cadrul vizitei a 14 diplomați ai diferitelor ambasade;
- a fost realizat, cu sprijinul cadrelor didactice de la Catedra de Filologie, un material de prezentare a Universității, în limbile română, franceză, engleză, germană, destinat Broșurii de promovare prin ambasadele României din lume;
- a fost derulată, prin colaborare cu Ministerul Integrării Europene, campania “Student European”;

# STUDII ȘI CERCETĂRI REALIZATE DE CENTRUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ (CCOC) ÎN PERIOADA 2004-2008

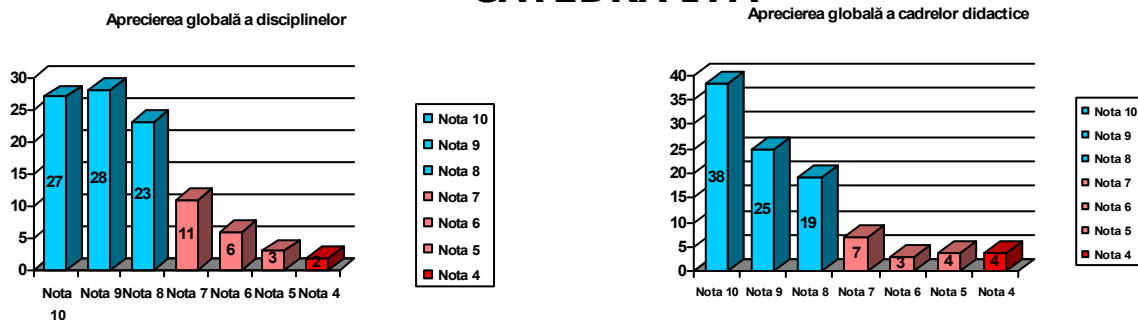
-extras-

## I. U PRIVIND COMPONENTA „EVALUAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE”- parte din structura globală a evaluării academice

### a). Satisfacția studenților în raport cu serviciile academice<sup>16</sup>

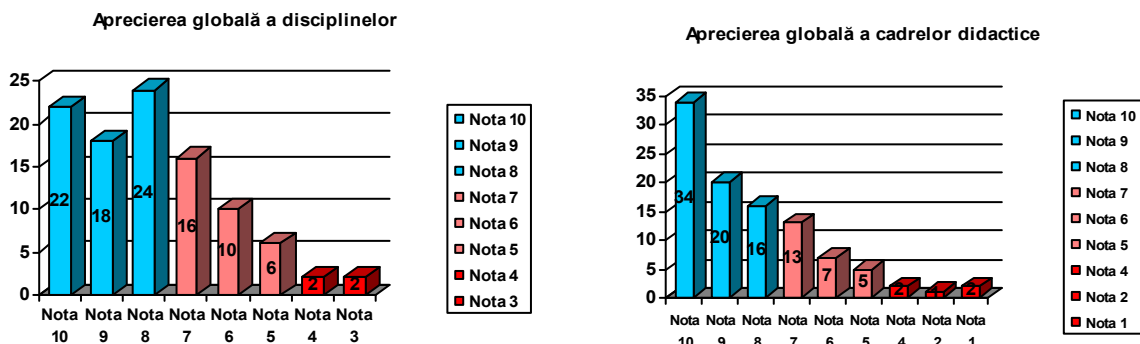
- Grad de satisfacție catedre / cadre didactice – Graficele 1 → 9

#### CATEDRA ITM



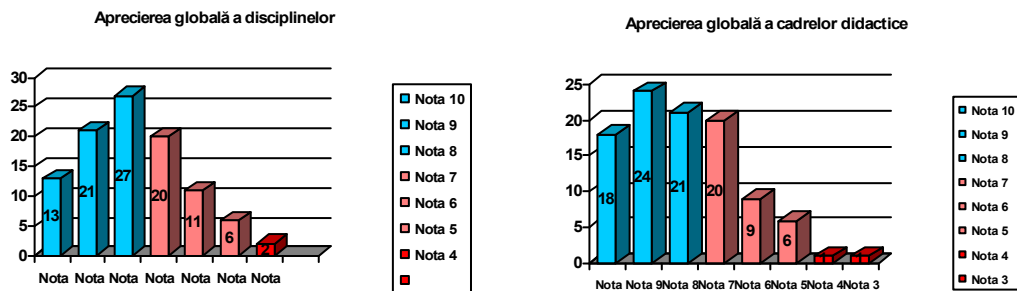
Grafic 1

#### CATEDRA IE



Grafic 2

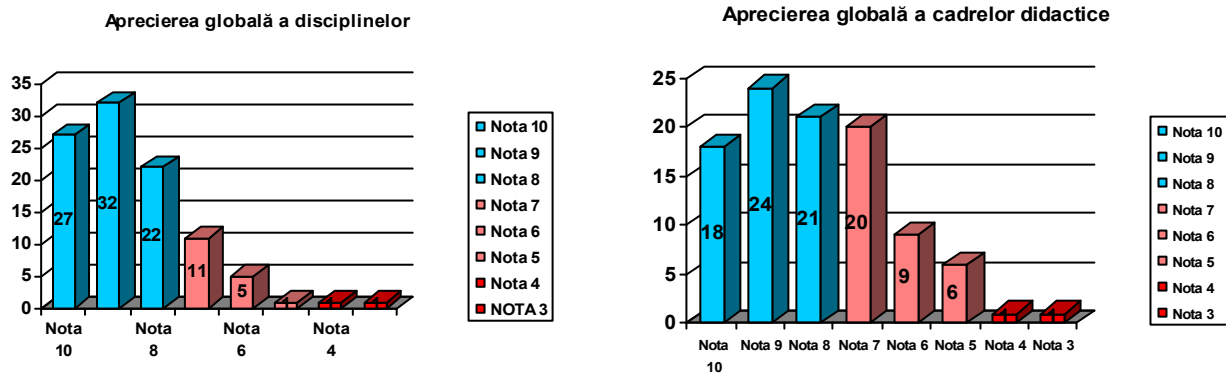
#### CATEDRA DE MATEMATICA-INFORMATICA



Grafic 3

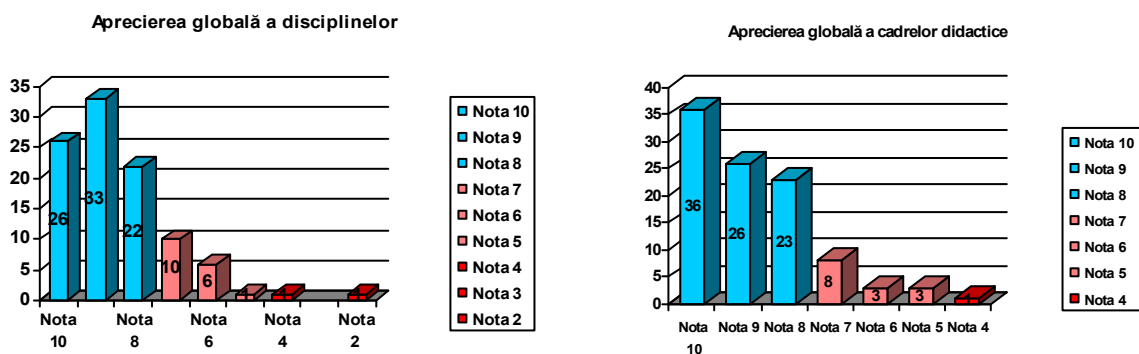
<sup>16</sup> Ilustrările grafice sunt prezentate numai la nivel de catedre, numărul total fiind mai mare 300 de grafice rezultate din prelucrarea pe itemi, pentru fiecare disciplină, cadru didactic și specializare. Raportările exhaustive se regăsesc în materialele furnizate fiecărei catedre

## CATEDRA DE FILOLOGIE



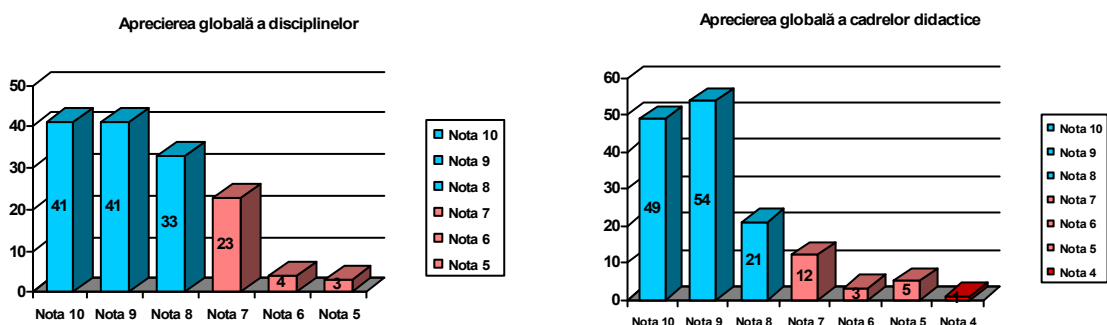
Grafic 4

## CATEDRA DE ISTORIE



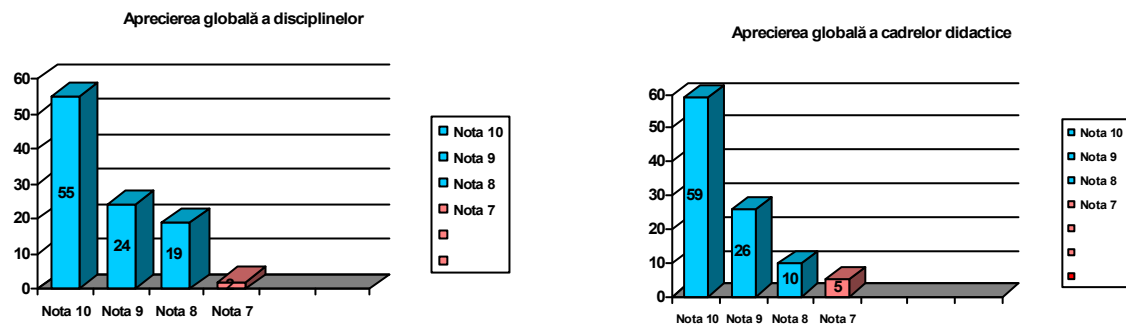
Grafic 5

## CATEDRA DE FINANȚE CONTABILITATE



Grafic 6

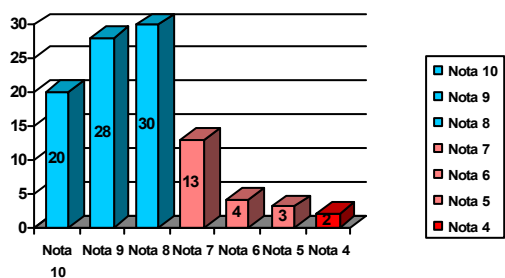
## CATEDRA DE DISCIPLINE JURIDICE ȘI ADMINISTRATIVE



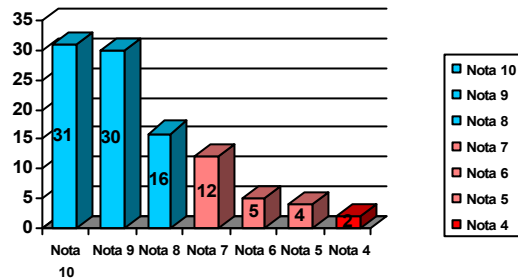
Grafic 7

# CATEDRA DE MANAGEMENT - ECONOMIE

Aprecierea globală a disciplinelor

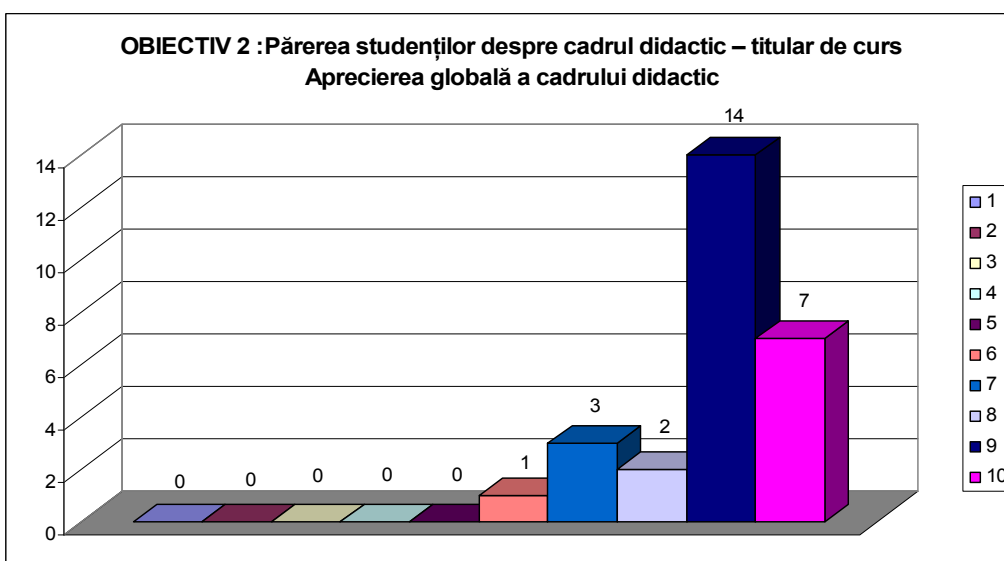
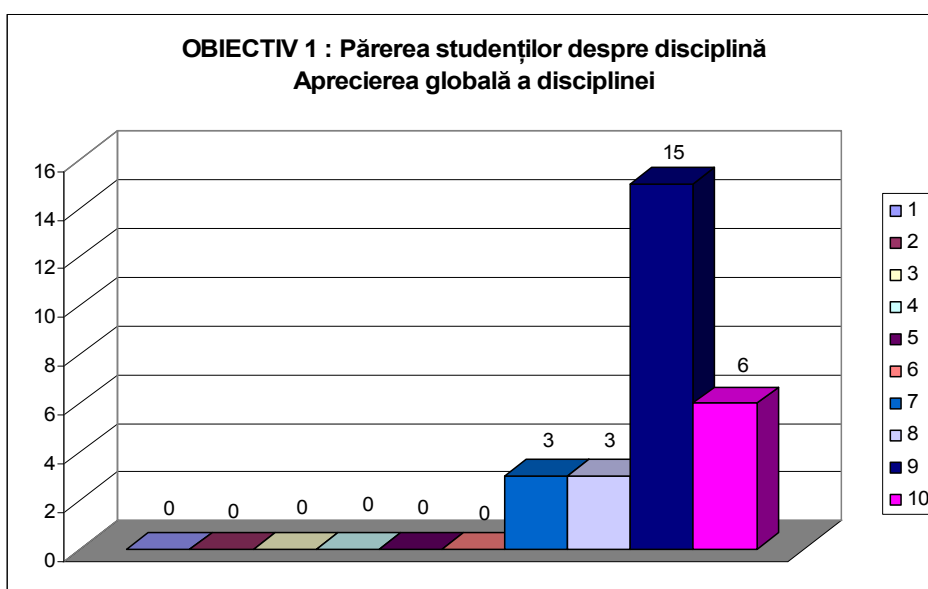


Aprecierea globală a cadrelor didactice



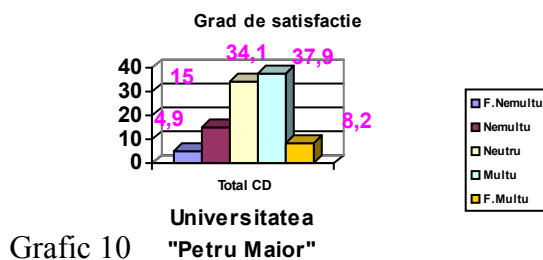
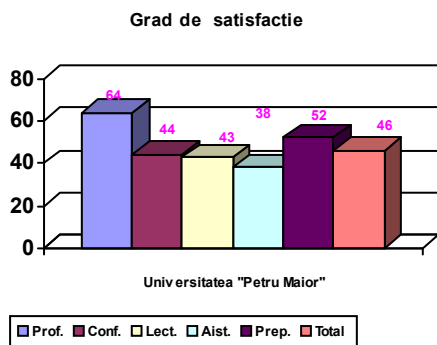
Grafic 8

## DPPD

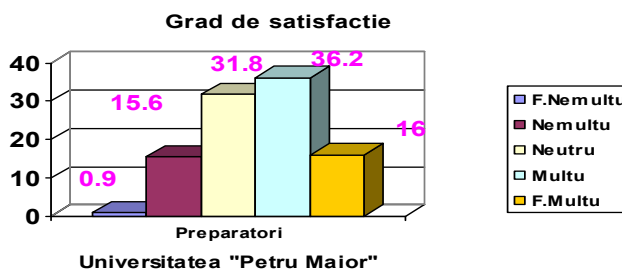
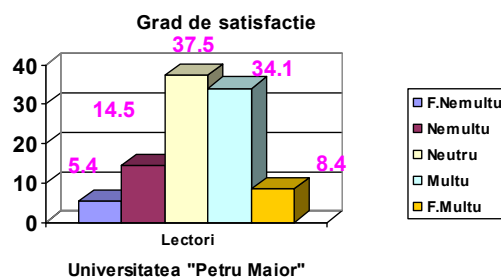
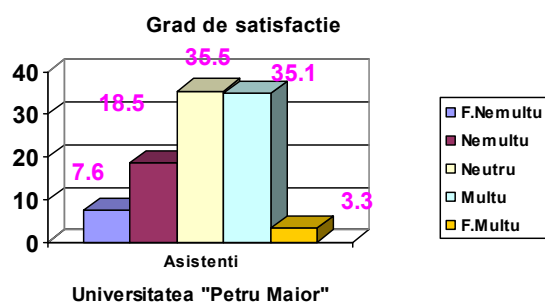
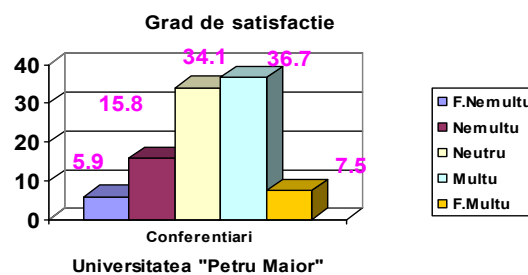
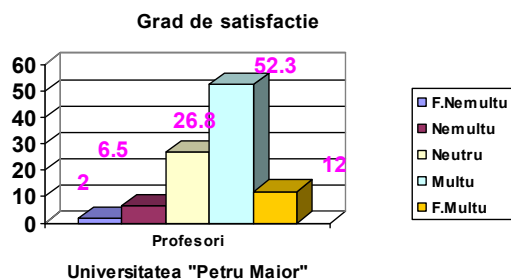


Grafic 9

### c). Autoevaluarea cadrelor didactice

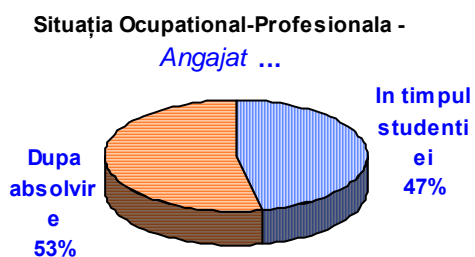


Grafic 10



Grafic 11

## II. STUDIUL PRIVIND MONITORIZAREA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR UNIVERSITĂȚII "PETRU MAIOR"- 2004-2007

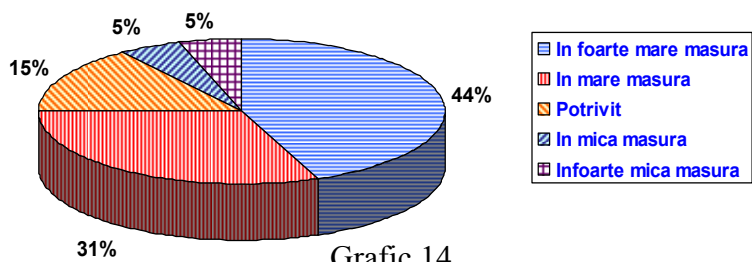


Grafic 12



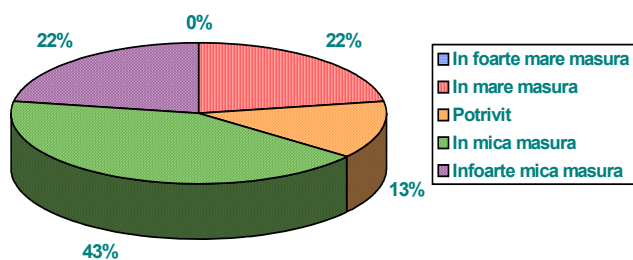
Grafic 13

### Postul ocupat corespunde pregatirii



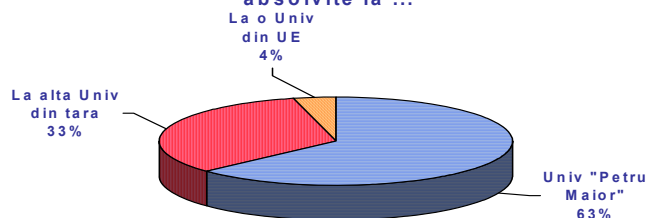
Grafic 14

### Dificultati in gasirea unui loc de munca



Grafic 15

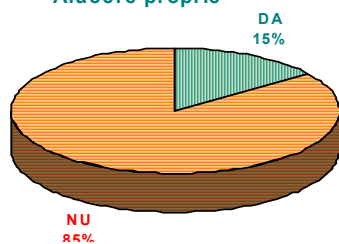
### Studii post universitare si masterate absolvite la ...



Grafic 16

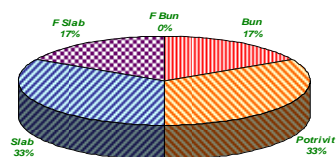
## III. STUDIU ASUPRA INIȚIATIVELOR ANTREPRENORIALE ALE STUDENȚILOR DE LA UNIVERSITATEA "PETRU MAIOR"

### Afacere proprie

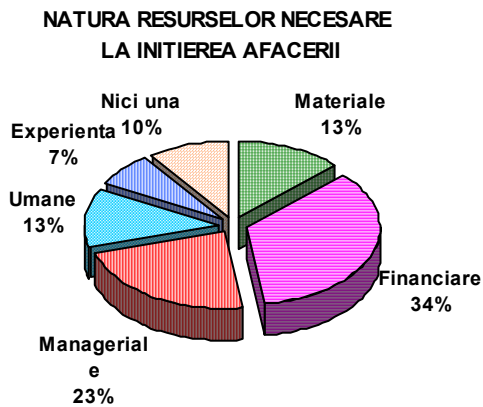


Grafic 17

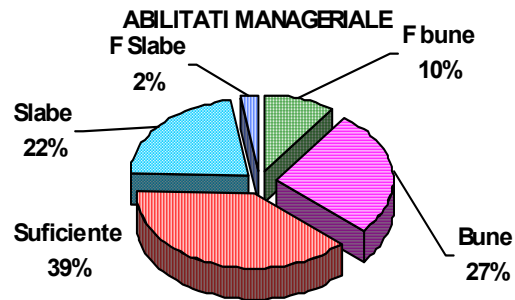
### Succesul afacerii



Grafic 18



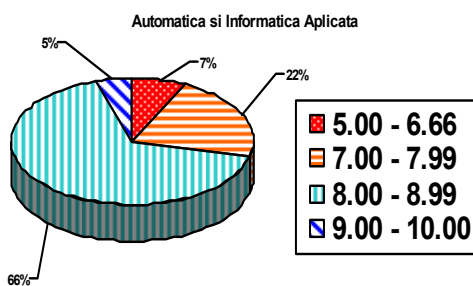
Grafic 19



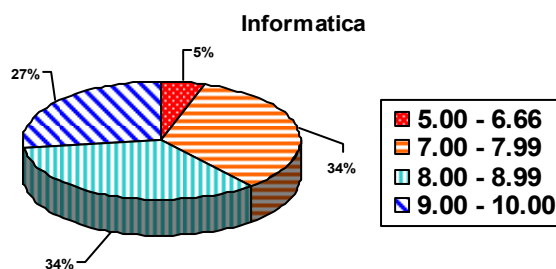
Grafic 20

**IV. ANALIZA ADMITERII:**

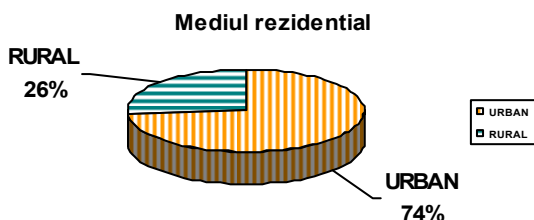
**Mediile cu care au fost a fost admiși candidații, pe specializări**



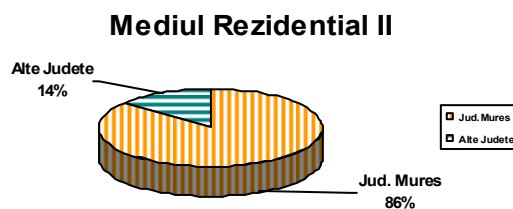
Grafic 21



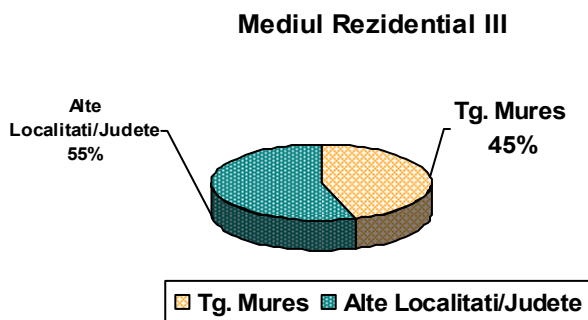
Grafic 22



Grafic 23

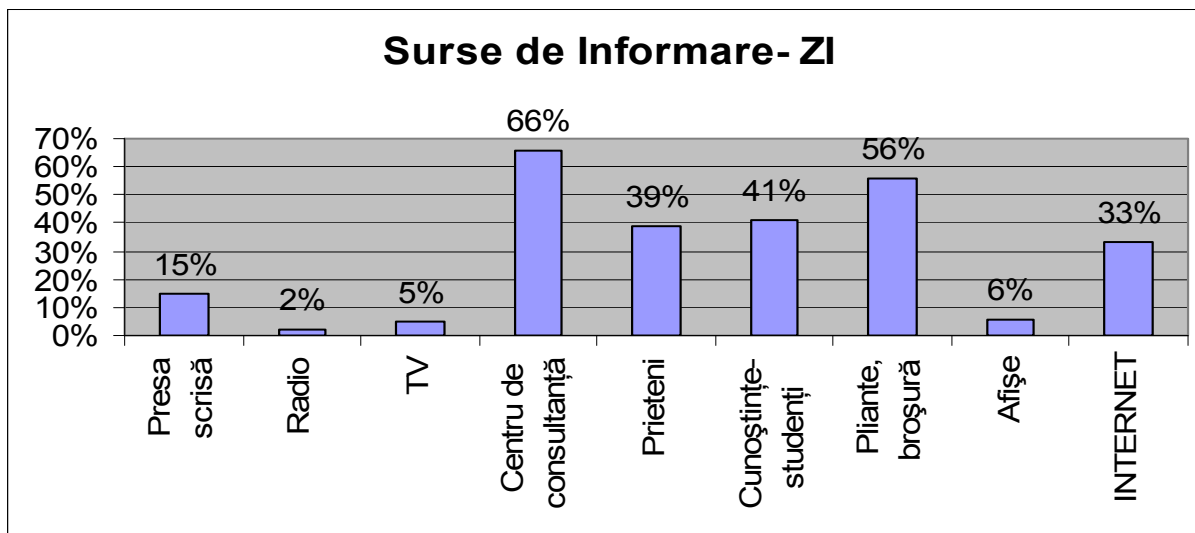


Grafic 24

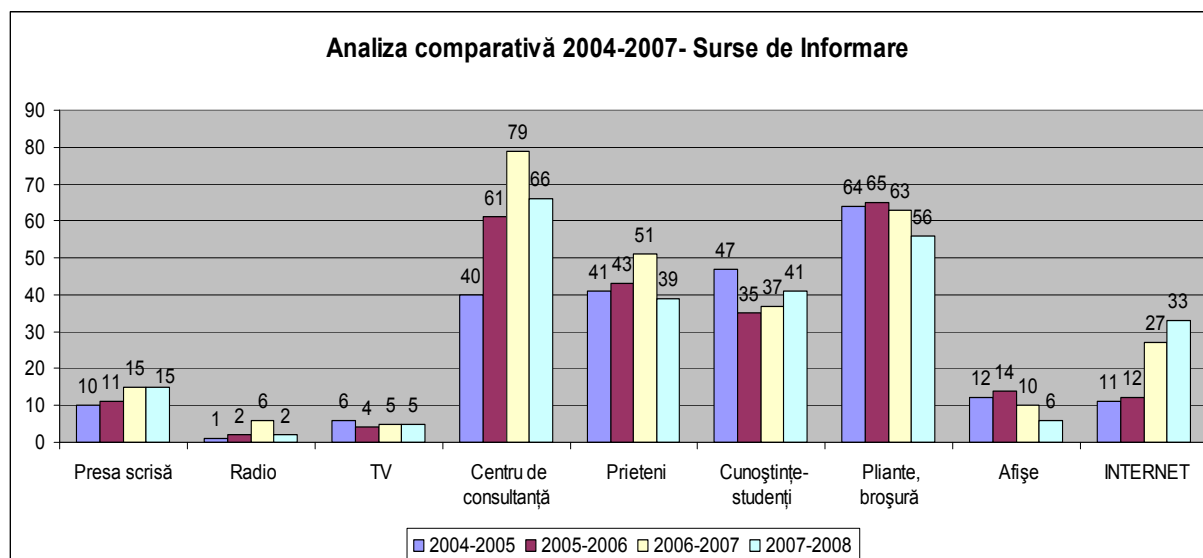


Grafic 25

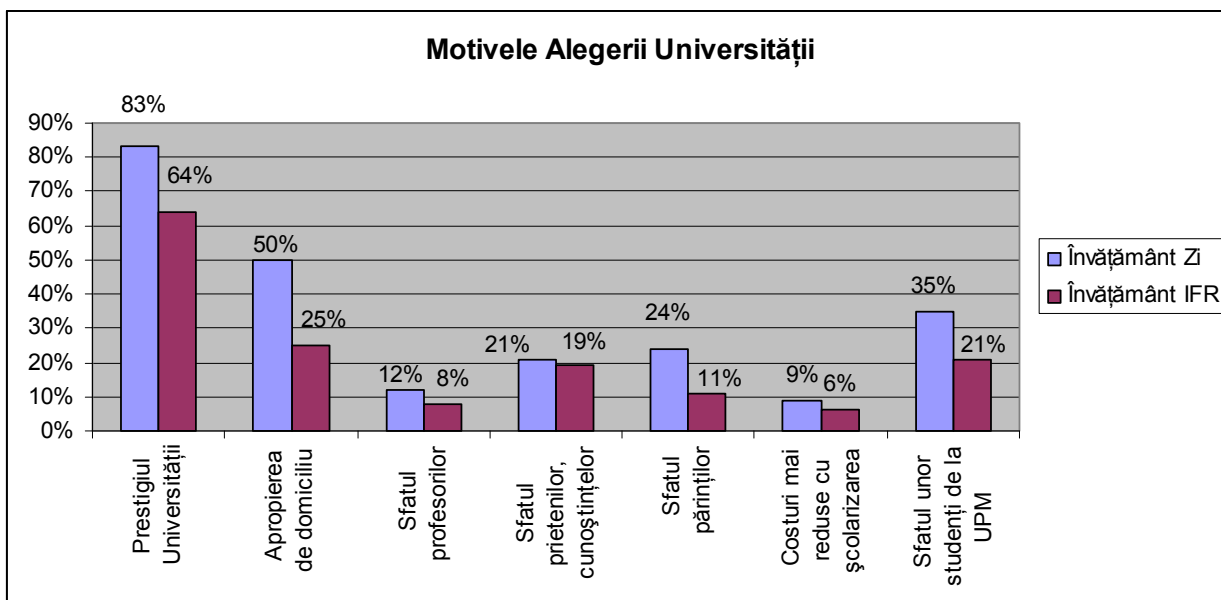




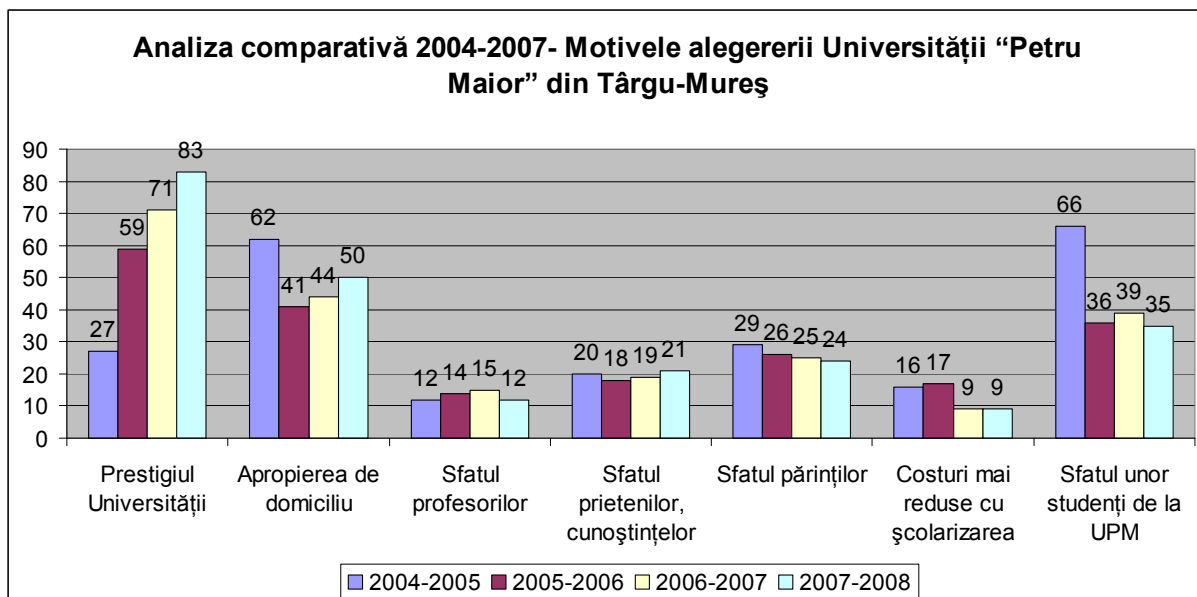
Grafic 26



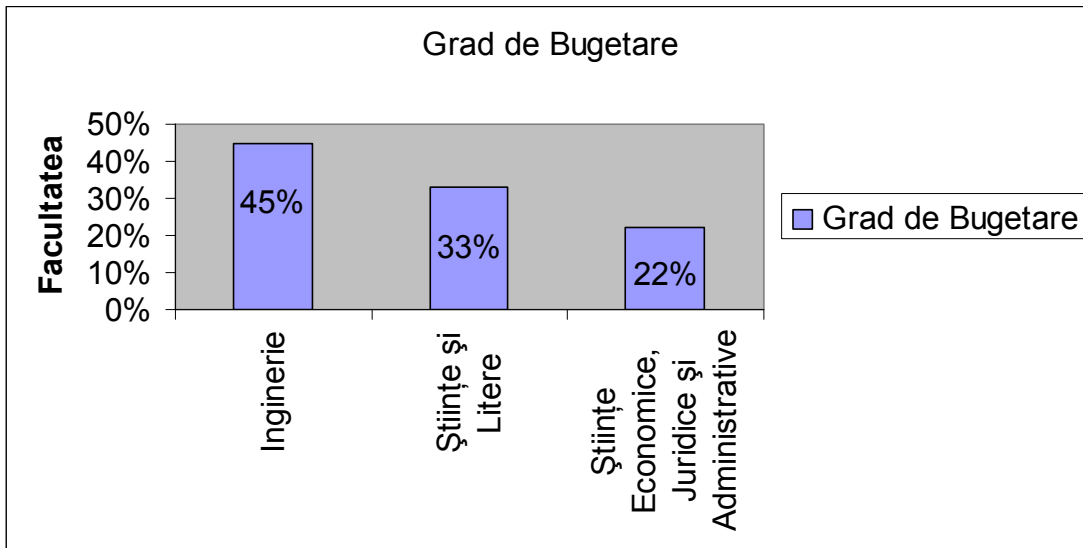
Grafic 27



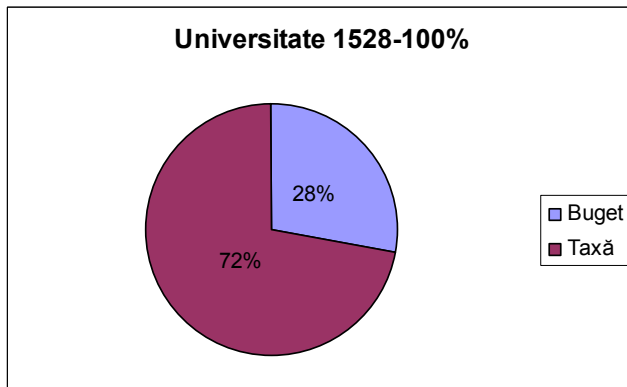
Grafic 28



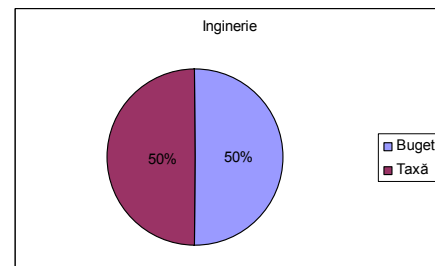
Grafic 29



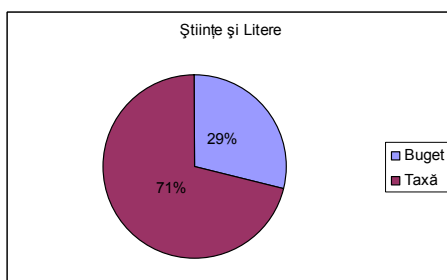
Grafic 30



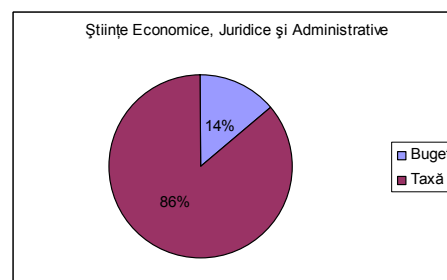
Grafic 31



Grafic 32

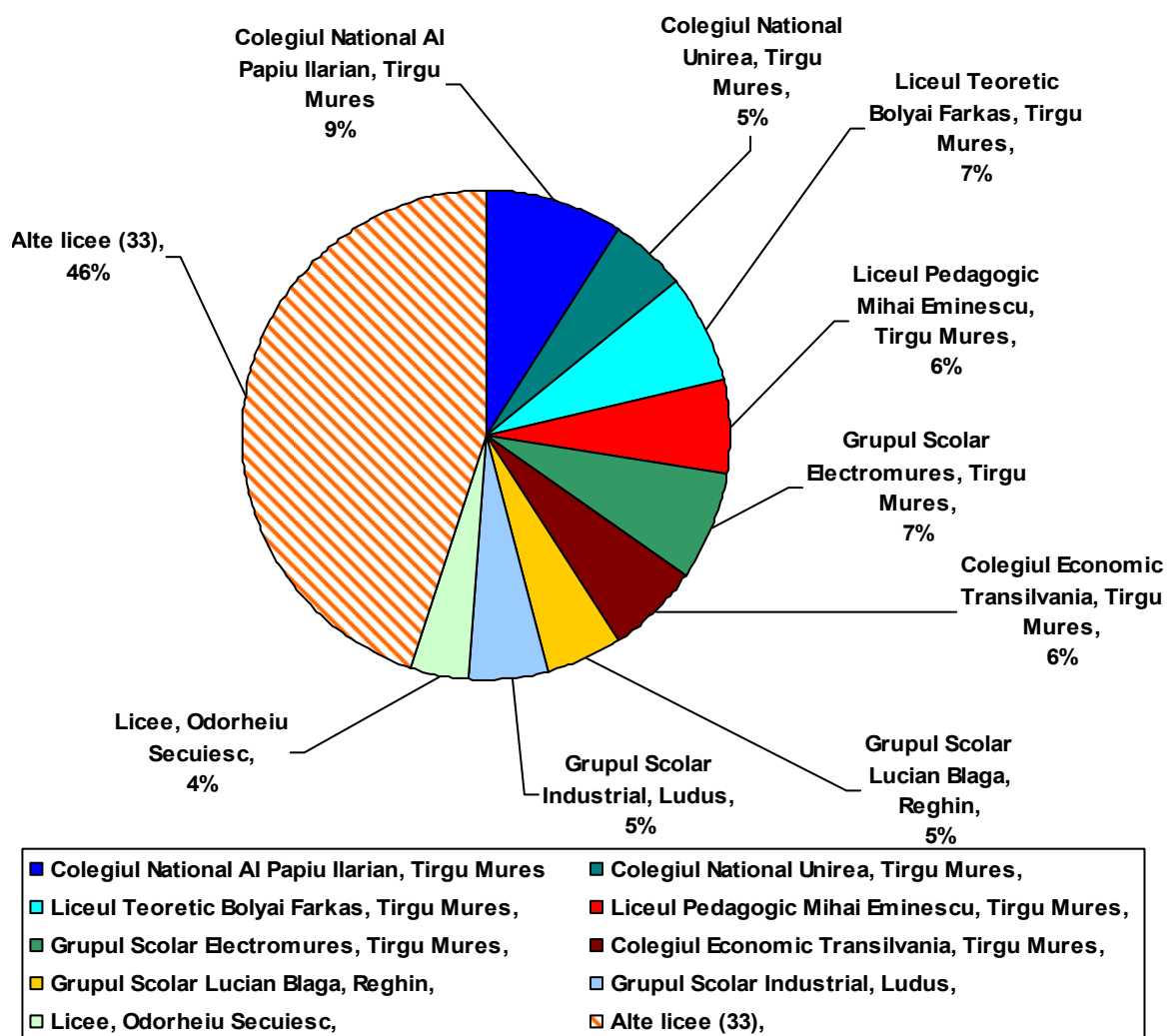


Grafic 33



Grafic 34

## SURSE FURNIZOARE - UPM



Grafic 35

**Raport**  
**privind Activitatea de Relații Internaționale a Universității desfășurată în mandatul 2004-2008**  
**Prorector Științific și cu Relațiile Internaționale - Prof. univ. dr. ing. Vasile BOLOȘ**  
**Șef Birou Programe Comunitare - Ing. Antonia SUCIU**

Cooperarea internațională a reprezentat și reprezintă pentru Universitatea „Petru Maior” o prioritate majoră materializată în politici și programe create în concordanță cu Declarația de la Bologna din 1999, cu legislația românească și principiile autonomiei universitare.

Universitatea a aderat la Asociația Internațională a Universităților (IAU), Asociația Universităților Francofone (AUF) și Asociația Universităților Europene (EUA), însușindu-și principiile enunțate în Magna Charta of European Universities (Bologna, 1988), semnată în septembrie 2005.

În acest context, participarea Universității „Petru Maior” la programele europene specifice învățământului superior de tipul TEMPUS, SOCRATES / ERASMUS, MINERVA, LEONARDO DA VINCI, JEAN MONNET a cunoscut în fiecare an o dinamică relevantă cu rezultate pozitive în calitatea învățământului cât și în creșterea numărului de contracte de cercetare. Au beneficiat de finanțare acțiunile de implementare a sistemului de credite transferabile, mobilitățile studentești, misiunile de predare ale cadrelor didactice, proiectele de dezvoltări curriculare tip MOD („EuPA-Education Europeen en Administration Publique”, „ECO-Design-An innovative path towards sustainable development”), - “EEE – European Entrepreneurship Education”, tip PROG („MinSE- European Master in Heat Treatment and Surface Engineering”), bursele individuale de asistenți de limbi străine, cursurile de vară.

O prioritate majoră a constituit-o păstrarea continuității și dezvoltarea participării universității la acțiunile din cadrul Lifelong Learning Programs, pe baza experienței acumulate. Continuându-se acțiunile aflate deja în derulare, s-a urmărit în același timp extinderea relațiilor de colaborare cu universități și instituții de învățământ superior din străinătate. A fost încurajată și promovată participarea în programele de mobilități, schimburi academice și plasamente industriale, programe intensive și de dezvoltare curriculară.

Universitatea a facilitat mobilitățile academice și prin acordarea unui sprijin material suplimentar, din fondurile proprii, în ceea ce privește costurile de călătorie, atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice precum și un sprijin financiar suplimentar pentru completarea fondurilor necesare cheltuielilor de subzistență. Această strategie a dus la o creștere importantă a numărului de mobilități studentești și ale cadrelor didactice.

Finalizarea implementării sistemului de credite transferabile ECTS la nivelul tuturor planurilor de învățământ a permis studenților participanți la mobilitățile ERASMUS să beneficieze de recunoașterea academică integrală a activităților prestate în universitățile partenere, iar adoptarea Suplimentului de Diplomă reprezintă un instrument extrem de important pentru creșterea transparenței în procesul de recunoaștere și echivalare a studiilor. Participanții la mobilități, plecați sau veniți, nu au întâmpinat dificultăți privitoare la recunoașterea curriculei parcurse pe perioada stagiului.

A fost inițiat și procesul de utilizare a limbilor străine de circulație internațională în procesul didactic al Universității „Petru Maior”, existând deja discipline care sunt predate în limba engleză. În același context, pentru studenții „incoming” se asigură pregătirea lingvistică prin intermediul cursului intensiv de Limba Română.

Cadrelor didactice din Universitatea “Petru Maior” li s-a creat posibilitatea să-și organizeze activitatea didactică din propria universitate în așa fel încât să poată efectua mobilități în perioade optime, convenite cu partenerii externi.

Studentii cu mobilități academice și plasamente au fost asistați, prin activități de monitorizare la fața locului, de către persoane din conducerea facultăților sau din cadrul Biroului de Programe Comunitare.

Studentilor străini veniți în Universitate li s-a asigurat, prin grija Biroului de Programe Comunitare, nominalizarea unui cadru didactic ca tutore academic pe toată perioada stagiului în Universitate, care le-a asigurat monitorizarea și evaluarea activității acestora. În scopul integrării cât mai ușoare a acestor studenți în mediul social și academic a fost desemnat și câte un tutore din rândul studenților pentru fiecare student „incoming”.

Prin întreaga activitate desfășurată în zona relațiilor internaționale, Universitatea „Petru Maior” își completează armonios misiunea de a fi o universitate pentru comunitate cu valențe europene și internaționale.

## **ACORDURI BILATERALE INTERNAȚIONALE**

### **în Programul ERASMUS**

1. Fachschule Kufstein, Tirol, **Austria**
2. Technische Universität – Wien, **Austria**
3. Université de Liège, **Belgium**
4. Haute Ecole Charlemagne, Liège, **Belgium**
5. Haute Ecole ” Robert Schuman”, Arlon, **Belgium**
6. Odense Tekniske Skole, **Denmark**
7. Technological University Tallin, **Estonia**
8. Institut Universitaire de Formation de Maîtres de l’Académie de Versailles, **France**
9. Université de Cergy-Pontoise, **France**
10. Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines, **France**
11. Université ” Robert Schuman”, Strasbourg, **France**
12. Université “ Louis Pasteur” – IUT, Strasbourg, **France**
13. ESC Lille, **France**
14. ENITIAA Nantes, **France**
15. Technische Universität Clausthal, **Germany**
16. Fachschule Frankfurt am Main, **Germany**
17. University of Luton, **Great Britain**
18. Brighton University, **Great Britain**
19. University of Birmingham, **Great Britain**
20. Technological Educational Institution – Athens, **Greece**
21. Panepistimion Pireus, **Greece**
22. National and Kapodistrian University of Athens, **Greece**

23. Windesheim University of Profesional Education, Zwolle, **Holland**
24. Miskolci Egyetem, **Hungary**
25. "Corvinus" Egyetem, Budapest, **Hungary**
26. Letterkenny Institute of Technology, **Ireland**
27. Universita "Carlo Cattaneo" Castellanza, **Italy**
28. Universita del Salento, Lecce, **Italy**
29. Universita ta Malta, **Malta**
30. Universidad de Cadiz, **Spain**
31. Universidad Politecnica de Valencia, **Spain**
32. Universidad de Malaga, **Spain**

### **în Programul LEONARDO DA VINCI**

1. Kolleg für Management und Gestaltung nachhaltiger Entwicklung GmbH **Germany**
2. VIRTUAL LEARNING Research institute, Wetherby West Yorkshire, **Great Britain**
3. Universita degli Studi di Lecce, **Italy**
4. Municipio di Leverano, **Italy**
5. NETTUNO-Network per l'universita ovunque, Roma, **Italy**
6. Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines, **France**

### **în Programul CEEPUS**

1. České vysoké učení technické v Praze, **Czech Republic**
2. Miskolci Egyetem, **Hungary**
3. Pécsi Tudományegyetem, **Hungary**
4. Univerza v Ljubljani, **Slovenia**
5. Technická univerzita v Košiciach, **Slovak Republic**
6. Slovenská technická univerzita v Bratislave, **Slovak Republic**
7. Politechnika Lubelska, **Poland**
8. Rusenski Universitet, Rouse, **Bulgaria**
9. Univerzitet Crne Gore, Podgorica, **Muntenegro**
10. Univerzitet u Novom Sadu, **Serbia**
11. Univerzitet u Subotica, **Serbia**
12. Universiteti i Elbasanit, **Albania**
13. Sveučilište J.J. Strossmayera Osijek, **Croatia**
14. Fachhochschule Technikum Wien, **Austria**
15. Medizinische Universität Wien, **Austria**

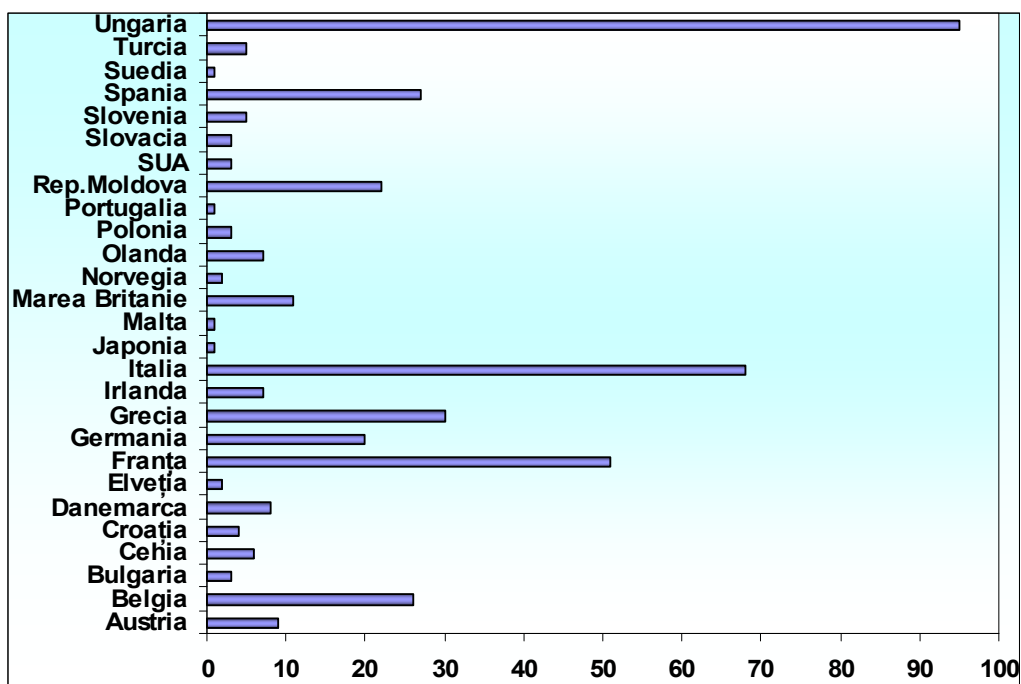
**Alte acorduri cadru interuniversitare:**

1. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, **Republica Moldova**
2. Academia de Studii Economice din Chișinău, **Republica Moldova**
3. Universitatea de Stat „Alecru Russo” din Bălți, Facultatea de Drept, **Republica Moldova**
4. Universitatea de Stat „Alecru Russo” din Bălți, Facultatea de Filologie, **Republica Moldova**
5. Universitatea Tehnică a Moldovei, Chișinău, **Republica Moldova**
6. Műszaki Fizikai és Anyagtudományi Kutatóintézet, Budapest, **Hungary**
7. Kecskeméti Főiskola, **Hungary**
8. Budapesti Corvinus Egyetem, **Hungary**
9. University of Missouri-Kansas City, **USA**
10. Siena College, New York, **USA**
11. Windesheim University of Profesional Education, Zwolle, **Holland**
12. Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines, **France**
13. Manchester Metropolitan University, **Great Britain**

**EVOLUȚIA DEPLASĂRILOR ÎN STRĂINĂTATE  
ÎN PERIOADA 2004-2007**

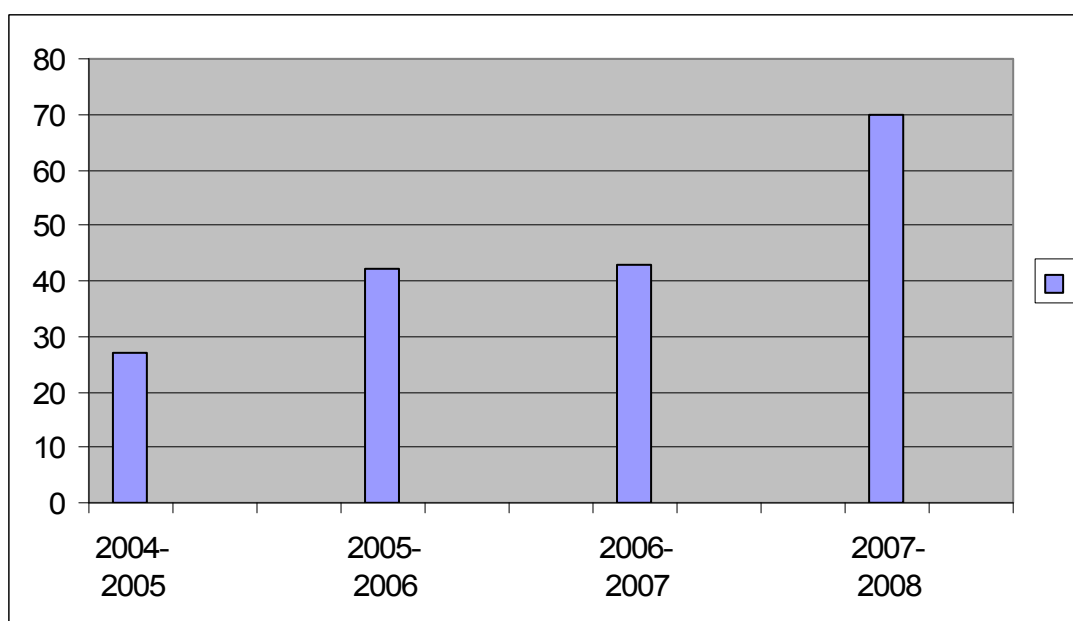
<b>Nr.crt.</b>	<b>Țara/anul</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>TOTAL</b>
1	Austria			2	7	9
2	Belgia	5	4	8	9	26
3	Bulgaria		3			3
4	Cehia	2	4			6
5	Croația		1	3		4
6	Danemarca		2	3	3	8
7	Elveția		2			2
8	Franța	5	9	14	23	51
9	Germania	11	5	1	3	20
10	Grecia	1	7	10	12	30
11	Irlanda	4	2	1		7
12	Italia	11	15	29	13	68
14	Japonia			1		1
15	Malta				1	1
16	Marea Britanie	4		3	4	11
17	Norvegia	2				2
18	Olanda				7	7
19	Polonia	1	1	1		3
20	Portugalia				1	1
21	Rep.Moldova		20		2	22
22	SUA		1	1	1	3
23	Slovacia	2			1	3
24	Slovenia	3		1	1	5
25	Spania	8	6	8	5	27
26	Suedia			1		1
27	Turcia	1		2	2	5
28	Ungaria	24	20	23	28	95
	<b>TOTAL</b>	<b>84</b>	<b>102</b>	<b>112</b>	<b>123</b>	<b>421</b>





### DINAMICA MOBILITĂȚILOR ÎN CADRUL PROGRAMULUI ERASMUS CENTRALIZATOR

Anul universitar	Total studenți + cadre didactice	Nr. studenți	Nr. cadre didactice
2004-2005	27	16	11
2005-2006	42	25	17
2006-2007	43	21	22
2007-2008	70	33	37
<b>TOTAL</b>	<b>182</b>	<b>95</b>	<b>87</b>



**STUDENTI STRĂINI LA UNIVERSITATEA „PETRU MAIOR”  
ÎN CADRUL PROGRAMULUI ERASMUS**

**2004/2005**

1. Clerc Virginie,	RE	IUFM Versailles, Franța
2. Parini Marion,	RE	IUFM Versailles, Franța
3. Volpe Gianluca,	Ing.	Universita "Carlo Cattaneo" Castellanza, Italia
4. D'Aversa Vito,	Management	Universita degli Studi di Lecce, Italia
5. Cavallo Carmelo	Ing.	Universita degli Studi di Lecce, Italia
6. Falconieri Vincenzo	Ing.	Universita degli Studi di Lecce, Italia

**2005/2006**

1. Guillemot Marie-Eve	RF	IUFM Versailles, Franța
2. Querard Anne	RF	IUFM Versailles, Franța
3. Loiacono Leandro	Ing	Universita degli Studi di Lecce, Italia
4. Spalluto Gabriella	Ing	Universita degli Studi di Lecce, Italia

**2006/2007**

1. Borbely Eva	Ist	Miskolci Egyetem, Ungaria
2. Asgaraly Maria	RF	IUFM Versailles, Franța
3. Berquet Celine	RF	IUFM Versailles, Franța
4. Goddin Marine	RF	IUFM Versailles, Franța
5. Prigent Clement	RF	IUFM Versailles, Franța
6. Gubello Eugenia	Ing.	Universita degli Studi di Lecce, Italia

**2007/2008**

1. Gourdin Jean Patrick	Ing. master	Haute Ecole Charlemagne, Liege, Belgia
2. Landoni Stefano	Ing.	Universita "Carlo Cattaneo" Castellanza, Italia
3. Ancora Roberta	Ing.	Universita del Salento, Lecce, Italia
4. Cioffi Rosi	Ing.	Universita del Salento, Lecce, Italia
5. Benza Emanuele	Ing.	Universita del Salento, Lecce, Italia
6. Marsano Matteo	Ing.	Universita del Salento, Lecce, Italia

**AFILIERI INTERNAȚIONALE**

- **IAU - INTERNATIONAL ASSOCIATION OF UNIVERSITIES - 2003**
- **MAGNA CHARTA OBSERVATORY - 2005**
- **AUF – AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE - 2007**
- **EUA – EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION - 2008**
- **EACEA - EDUCATION, AUDIOVISUAL & CULTURE EXECUTIVE AGENCY OF EUROPEAN COMMISSION (2007-2013 ERASMUS CHARTER EXTENDED)**
- **HUMANE - HEADS OF UNIVERSITY MANAGEMENT & ADMINISTRATION NETWORK IN EUROPE – 2008**

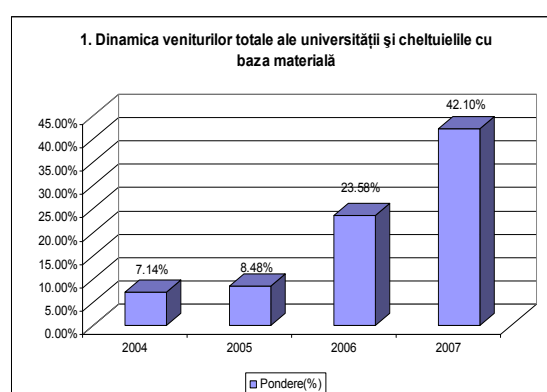
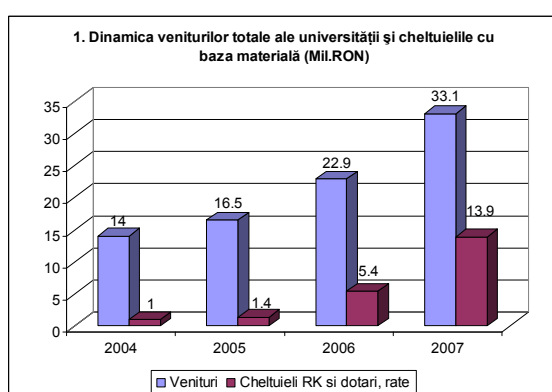
# Dezvoltarea bazei materiale și patrimoniului Universității în perioada mandatului 2004-2008

**Director General Administrativ - Ing. Radu Doru BOARESCU**

1. Dinamica veniturilor totale ale universității și cheltuielile cu baza materială se prezintă astfel:

- Mil.Ron -

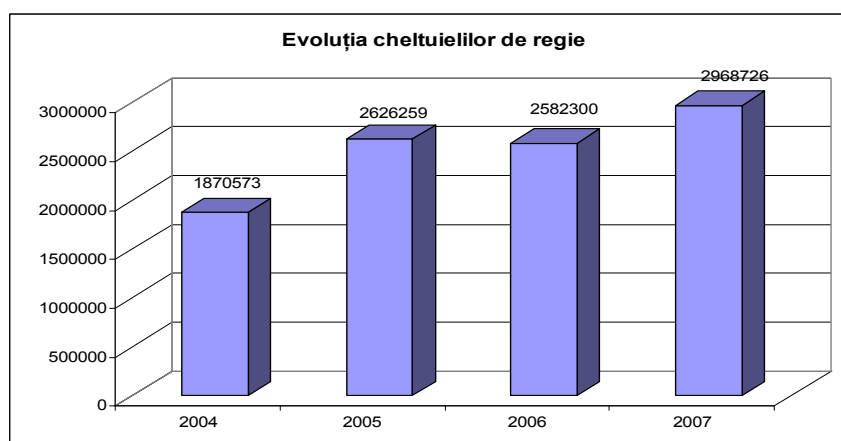
	2004	2005	2006	2007
Venituri	14	16.5	22.9	33.1
Cheltuieli RK si dotări, rate	1	1.4	5.4	13.9
Pondere(%)	7.14%	8.48%	23.58%	42.1%



**Grafic 1**

Sumele semnificativ cheltuite, mai ales în ultimii 2 ani provin de la bugetul MECT și au fost utilizate strict pentru destinația alocată, respectiv: dotări, consolidări, RK și reabilitări clădiri, cheltuieli de proiectare, achiziții terenuri, respectiv imobile. Astfel, evoluția cheltuielilor de regie în perioada 2004-2007 rezultă din tabelul de mai jos:

Evoluția cheltuielilor de regie	2004	2005	2006	2007
	1.870.573	2.626.259	2.582.300	2.968.726

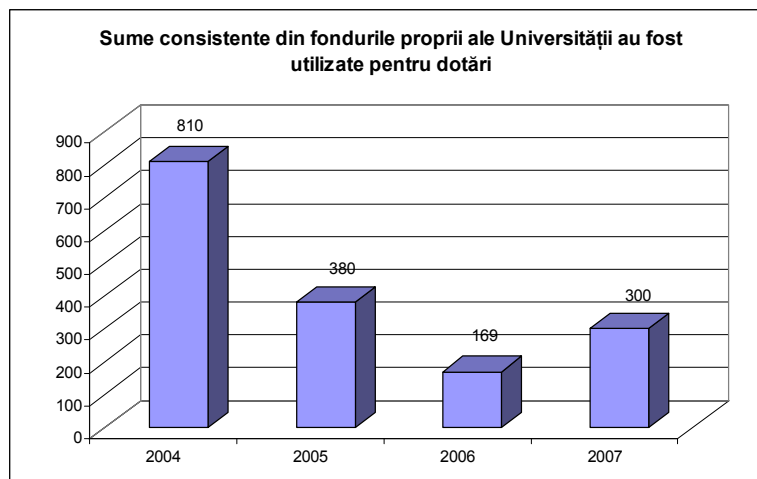


**Grafic 1**

Sumele din fondurile proprii ale Universității au fost utilizate pentru dotări, au scăzut anual:

- Mii RON -

2004	2005	2006	2007
810	380	169	300

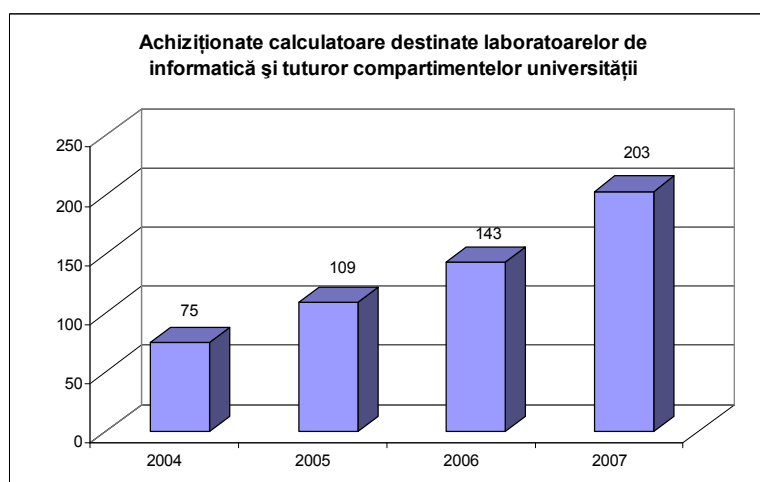


**Grafic 2**

În fiecare an au fost achiziționate calculatoare destinate laboratoarelor de informatică și tuturor compartimentelor universității:

- Buc. -

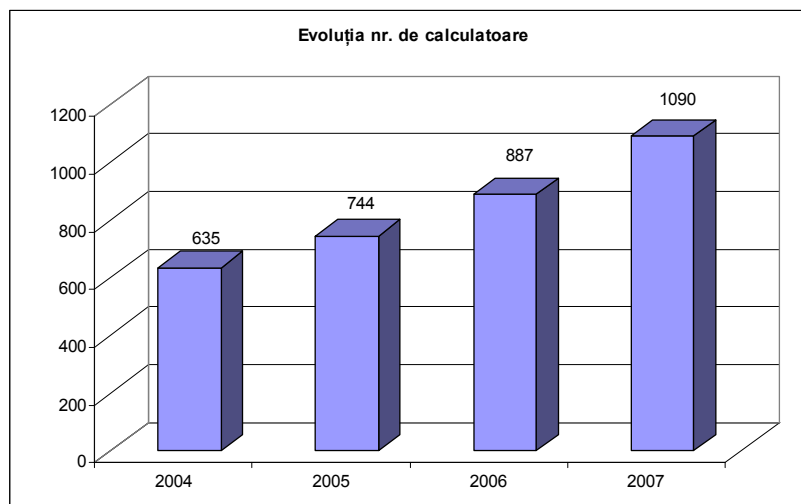
2004	2005	2006	2007
75	109	143	203



**Grafic 3**

Statistic evoluția numărului de calculatoare se prezintă astfel:

Evoluția nr. de calculatoare	2004	2005	2006	2007
	635	744	887	1090



**Grafic 4**

Pentru toate calculatoarele din universitate au fost achiziționate licențe pentru programele generale și licențe pentru soft-uri specializate.

La nivel de universitate, în afara dotărilor de birotică, a fost cumpărat un autoturism (Mercedes) și mașini pentru tipografie (ghilotină, mașină de legat cu termoclei și Rizograf).

Evoluția dotărilor din total sume de finanțare:

<b>Evoluția dotărilor</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
<b>Facultatea de Inginerie</b>	600.000	250.000	790.000	3.850.000
<b>Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative</b>	125.000	100.000	180.000	80.000
<b>Facultatea de Științe și Litere</b>	125.000	100.000	413.000	150.000

Până în luna mai 2008, toate sălile de curs și seminar vor avea video proiector și calculator.

Clădirile universității au suferit în acești ani ample lucrări de modernizare, după cum urmează:

1. Clădirea R(Rectorat):

- schimbarea instalației electrice și de încălzire
- instalații noi de transmisie date-voce
- instalație nouă de control acces și supraveghere, anti efracție și incendiu.
- recompartimentări săli și zugrăveli interioare săli și coridoare
- majoritatea sălilor sunt dotate cu mobilier nou
- acoperișul reparat, podul curățat și ignifugat
- reabilitarea bibliotecii și sălii de lectură

2. Clădirea A:

- schimbarea instalației electrice și de încălzire
- instalații noi de transmisie date-voce
- instalație nouă de control acces și supraveghere, anti efracție și incendiu.
- recompartimentări săli și zugrăveli interioare săli și coridoare
- majoritatea sălilor sunt dotate cu mobilier nou

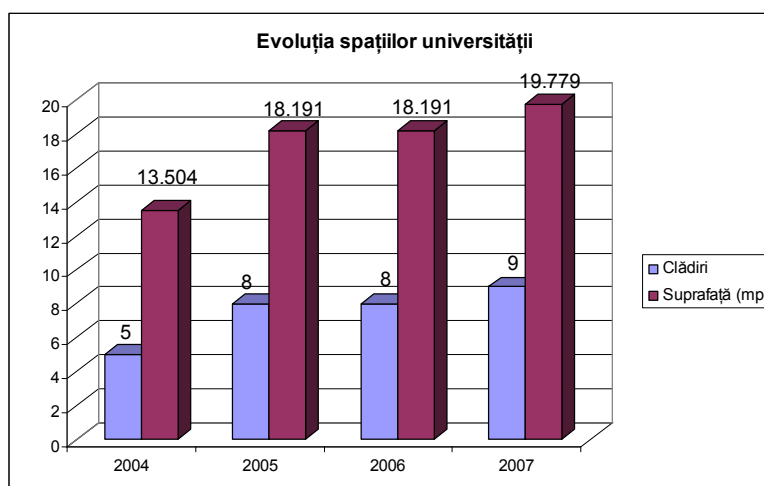
- reparații tencuieli exterioare, jgheaburi și zugrăvit exterior
  - reparații acoperiș, pod și amenajare completă mansardă, inclusiv mobilier (800m<sup>2</sup> destinați OSUD și centre de cercetare)
  - reabilitarea completă a aulei (parchet, geamuri termopan, vitralii, lambriuri, stucaturi, instalații, candelabre, mobilier etc.)
3. Clădirea B(Republicii):
    - s-a reușit trecerea în proprietatea universității a imobilului
    - clădirea a fost renovată complet interior și exterior, pivniță și acoperiș (tencuieli, zugrăveli, pavimente, subzidiri, tratament special anti-igrasie).
    - instalații electrice și de încălzire centrală noi
    - amenajare amfiteatre și mobilier nou
  4. Clădirea C (Livezeni):
    - finalizarea lucrărilor și punerea în funcțiune. A fost inaugurată în anul 2004, cu o suprafață desfășurată de aproximativ 2700mp, având săli de curs, seminarii, laboratoare, bibliotecă, sală de lectură, cabinete, birouri, cofetărie, complet dotate și mobilate.
  5. Clădirea D(decanat Livezeni):
    - amenajare completă, în regie proprie (tencuieli, zugrăveli, instalații, pavimente, izolații, mobilier)
  6. Clădirea F(Week-end):
    - reabilitată complet interior și exterior
    - mărit capacitatea etajului, recompartimentat
    - tâmplărie termopan, copertine exterioare, mobilier și dotări noi
  7. Clădirea E (cămin):
    - reabilitat complet interior și exterior
    - uși, tâmplărie termopan, parchet, perdele panglică și mobilier nou în fiecare cameră și săli de lectură
    - instalație internet și televiziune prin cablu
    - instalații electrice noi
    - amenajarea a 5 camere de oaspeți moderne, cu mobilier și dotări noi
  8. Clădirea G(bufet):
    - întocmire proiect de reabilitare
    - terminat lucrările de demolare și au început lucrările de reconstrucție

Investiții noi:

1. Sala de sport :
  - proiectul este finalizat, s-a obținut finanțarea și au început lucrările
2. Cămin studentesc nr. 1(str. Căprioarei - Mobex):
  - s-a obținut finanțare de la MECT și s-a achiziționat căminul cu o capacitate de 49 locuri în camere cu 2 și 3 locuri, și 2 camere de oaspeți
  - au fost efectuate, în regie proprie, lucrări de recompartimentare, amenajare cabine duș, amenajare și dotare oficiu
  - camerele au fost complet mobilate și dotate cu lenjerie și perdele panglică
3. Teren pentru campus (Livezeni):
  - s-au obținut fonduri și s-a cumpărat terenul în suprafață de 17.680 mp
  - este în curs procedura de achiziție a lucrărilor de proiectare PUZ, PUD, studiu de fezabilitate, proiect.
  - se dorește construirea unui cămin cu 400 de locuri, camere tip garsonieră și un centru de cercetare cu două nivele, cu o suprafață desfășurată de 2000mp.
4. Corp clădire laboratoare de informatică:

- a fost actualizat proiectul și s-a obținut finanțarea. Este în curs procedura de licitare a lucrării
  - clădire cu suprafață desfășurată de 1200mp, P+2E+M. La parter vor fi laboratoare de inginerie, iar la etajul 1 și 2 vor fi 8 laboratoare de informatică, iar la mansardă vor fi 12 camere de oaspeți.
5. Terenul și construcțiile de la Sumel:
- procedura de preluare la Ministerul finanțelor a fost finalizată
  - este în curs de adoptare Hotărârea de Guvern pentru darea în administrare către universitate
  - are o suprafață desfășurată de 12000mp de teren cu aproximativ 6000mp de construcții (hală, centrală termică, depozite,etc.)

Evoluția spațiilor universității	2004	2005	2006	2007
	5 clădiri	8 clădiri	8 clădiri	9 clădiri
	13.504 mp	18.191mp	18.191mp	19.779mp



**Grafic 5**

**EVOLUȚIA SPAȚIILOR UNIVERSITĂȚII "PETRU MAIOR" TÂRGU-MUREȘ**

Nr. crt.	DENUMIREA CLĂDIRII ȘI ADRESA	SUPRAFAȚA TOTALĂ DESFĂȘURATĂ (mp)				OBSERVAȚII
		2004	2005	2006	2007	
1.	Corp clădire A, str. N. Iorga, nr. 1	6319	6319	6319	7053	Mansardat în anul 2007
2.	Corp clădire R, str. Bernady Gyorgy, nr. 7	2658	2658	2658	2658	
3.	Corp clădire B, P-ța Republicii, nr. 38		1033	1033	1033	223/2003
4.	Corp clădire E, str. Plutelor	357	357	357	357	
5.	Corp clădire C, str. Livezeni, nr. 69		3472	3472	3472	Terminat lucrări în 2005
6.	Corp clădire D, str. Livezeni, nr. 69		182	182	182	
7.	Corp clădire G, str. N. Iorga, nr. 1	170	170	170	170	Mansardare în anul 2007
<b>TOTAL</b>		<b>9504</b>	<b>14191</b>	<b>14191</b>	<b>14925</b>	

**EVOLUȚIA SPAȚIILOR DE CAZARE A UNIVERSITĂȚII "PETRU MAIOR" TÂRGU-MUREȘ**

Nr. crt.	DENUMIREA CLĂDIRII ȘI ADRESA	SUPRAFAȚA TOTALĂ DESFĂȘURATĂ (mp)				OBSERVAȚII
		2004	2005	2006	2007	
1.	Cămin studentesc nr. 4, str. N. Grigorescu, nr. 15/B	4000	4000	4000	4000	
2.	Cămin studentesc nr. 1, str. Căprioarei, nr. 4				854	
<b>TOTAL</b>		<b>4000</b>	<b>4000</b>	<b>4000</b>	<b>4854</b>	
<b>TOTAL SUPRAFAȚĂ CONSTRUITĂ (mp)</b>		<b>13504</b>	<b>18191</b>	<b>18191</b>	<b>19779</b>	