

**RAPORT**  
**PRIVIND EVALUAREA, DE CĂTRE STUDENȚI,**  
**A CALITĂȚII ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE**  
**ȘI A DISCIPLINELOR STUDIAȚE LA**

**Management FR - în anul academic 2014-15**

*Psiholog dr.* **GEORGETA BOARESCU**  
Centrul de Consiliere  
Universitatea „Petru Maior”  
Str. Nicolae Iorga, nr.1, 540088  
Tg. Mures – Romania  
Tel /fax: 0265 215 899  
mobil: 0744 796 131 [geta@upm.ro](mailto:geta@upm.ro)

Prezentul document reprezintă o sinteză, a rezultatelor evaluării realizate de către studenți, asupra calității prestației cadrelor didactice și a disciplinelor studiate. Au fost luate în calcul, în materie de evaluare, toate disciplinele, toate cadrele didactice și toate formele de predare: curs, seminar, laborator. Au fost exceptate de la evaluare cadrele didactice aflate în concediu de maternitate sau în alte tipuri de indisponibilitate, în perioada evaluată.

Evaluarea a fost realizată, prin metoda chestionarului; au fost chestionați studenții de la toate programele de studii, din toți anii de studiu (mai puțin anul I), respectând condițiile impuse de metodologia aprobată în acest scop. Evaluarea se face pe platforma Uniweb a Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Conform metodologiei, evaluarea se face astfel: în anul academic curent, este lansată sesiunea de evaluare pentru anul academic trecut, astfel încât obiectivitatea studenților să nu fie afectată de discipline aflate în evaluare sau de perspectiva unor examene. Modalitatea de a evalua numai disciplinele deja examinate și la un interval optim de timp față de perioadele de examinare restrânge mult variabilele ce ar putea deforma - în sens pozitiv sau negativ - opinia studenților asupra calității disciplinelor predate și asupra prestației cadrelor didactice.

**Scale de evaluare**

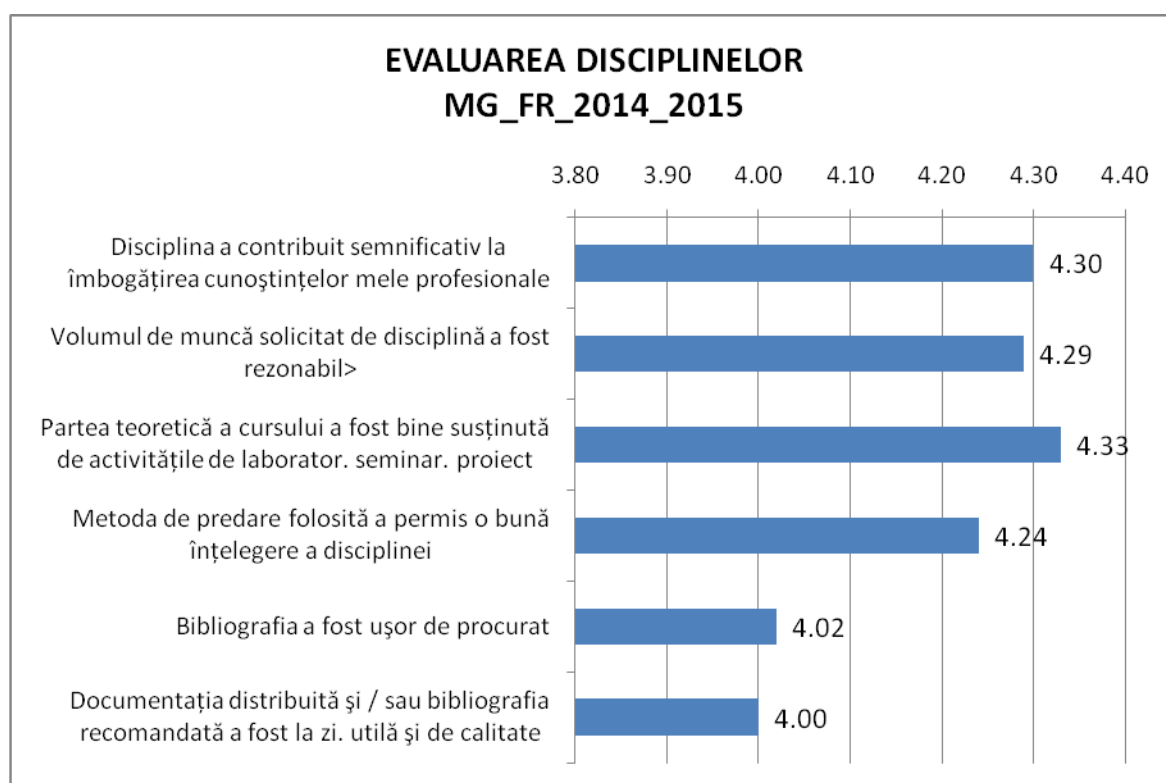
scala 1→5, unde 1=minim, iar 5=maxim

scala 1→10 unde 1=minim, iar 10=maxim

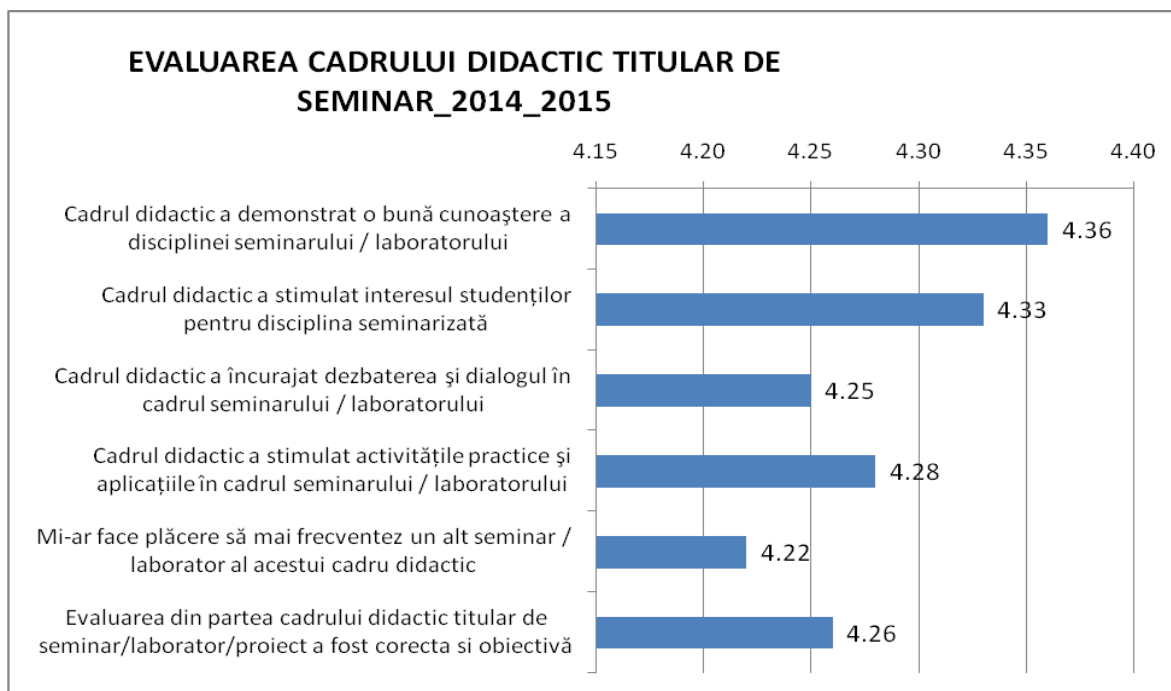
## REZULTATE

DECEMBRIE 2016

**Evaluarea calității disciplinelor** de studiu, reflectă o apreciere peste medie la toți parametrii înscrși în graficul de mai jos. Din analiza pe itemi, rezultă o apreciere peste medie a nivelului de adecvare și a contribuției disciplinei la îmbogățirea cunoștințelor profesionale, demonstrând conștientizarea valorii disciplinei pentru setul de cunoștințe profesionale. La nici un parametru investigat, evaluările studenților nu coboară sub medie.



**Evaluarea calității prestației cadrelor didactice titulare de seminar, laborator** evidențiază valori superioare de apreciere, peste medie la toți descriptorii investigați, dovedind un nivel calitativ ridicat al prestației acestora. Dezirabilitatea de a studia seminarii și noi aplicații practice cu cadrele didactice ale departamentului este situată peste medie, corelând pozitiv cu celelalte aprecieri și demonstrând o apreciere a competențelor cadrelor didactice în materie de comunicare didactică și relaționare cu studenții; receptivitatea cadrelor didactice la problemele ridicate de studenți este apreciată cu scoruri peste medie, alături de toți descriptorii ce desemnează comunicarea educațională.



**Evaluarea globală a studenților** demonstrează că, în opinia acestora, prestația cadrelor didactice titulare de curs, seminar și laborator se situează peste medie, din punct de vedere calitativ, atât pe scala 1-5, cât și pe scala 1-10.

<b>Satisfactia Studentilor _MG_FR_2014_2015</b>		
	<b>MEDIE scala 1-5</b>	<b>APRECIEREA GLOBALA scala 1-10</b>
<b>EVALUAREA DISCIPLINELOR</b>	<b>4.20</b>	<b>8.60</b>
<b>EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC TITULAR CURS</b>		
<b>EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC TITULAR SEMINAR / LABORATOR</b>	<b>4.28</b>	<b>8.69</b>

