

NOIEMBRIE 2016

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA, DE CĂTRE STUDENȚI, A CALITĂȚII ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE ȘI A DISCIPLINELOR STUDIAȚE LA **Limbi Moderne Aplicate** în anul academic 2014-2015

Psiholog dr. **GEORGETA BOARESCU**
Centrul de Consiliere
Universitatea „Petru Maior”
Str. Nicolae Iorga, nr.1, 540088
Tg. Mures – Romania
Tel /fax: 0265 215 899
mobil: 0744 796 131 geta@upm.ro

Prezentul document reprezintă o sinteză, a rezultatelor evaluării realizate de către studenți, asupra calității prestației cadrelor didactice și a disciplinelor studiate, pentru anul 2014-2015. Au fost luate în calcul, în materie de evaluare, toate disciplinele, toate cadrele didactice și toate formele de predare: curs, seminar, laborator. Au fost exceptate de la evaluare cadrele didactice aflate în concediu de maternitate sau în alte tipuri de indisponibilitate, în perioada evaluată.

Evaluarea a fost realizată, prin metoda chestionarului; au fost chestionați studenții de la toate programele de studii, din toți anii de studiu (mai puțin anul I), respectând condițiile impuse de metodologia aprobată în acest scop. Evaluarea se face pe platforma Uniweb a Universității, fiind asigurate: unicitatea, confidențialitatea, anonimatul și independența înregistrărilor efectuate de către studenți. Conform metodologiei, evaluarea se face astfel: în anul academic curent, este lansată sesiunea de evaluare pentru anul academic trecut, astfel încât obiectivitatea studenților să nu fie afectată de discipline aflate în evaluare sau de perspectiva unor examene. Modalitatea de a evalua numai disciplinele deja examinate și la un interval optim de timp față de perioadele de examinare restrânge mult variabilele ce ar putea deforma - în sens pozitiv sau negativ - opinia studenților asupra calității disciplinelor predate și asupra prestației cadrelor didactice.

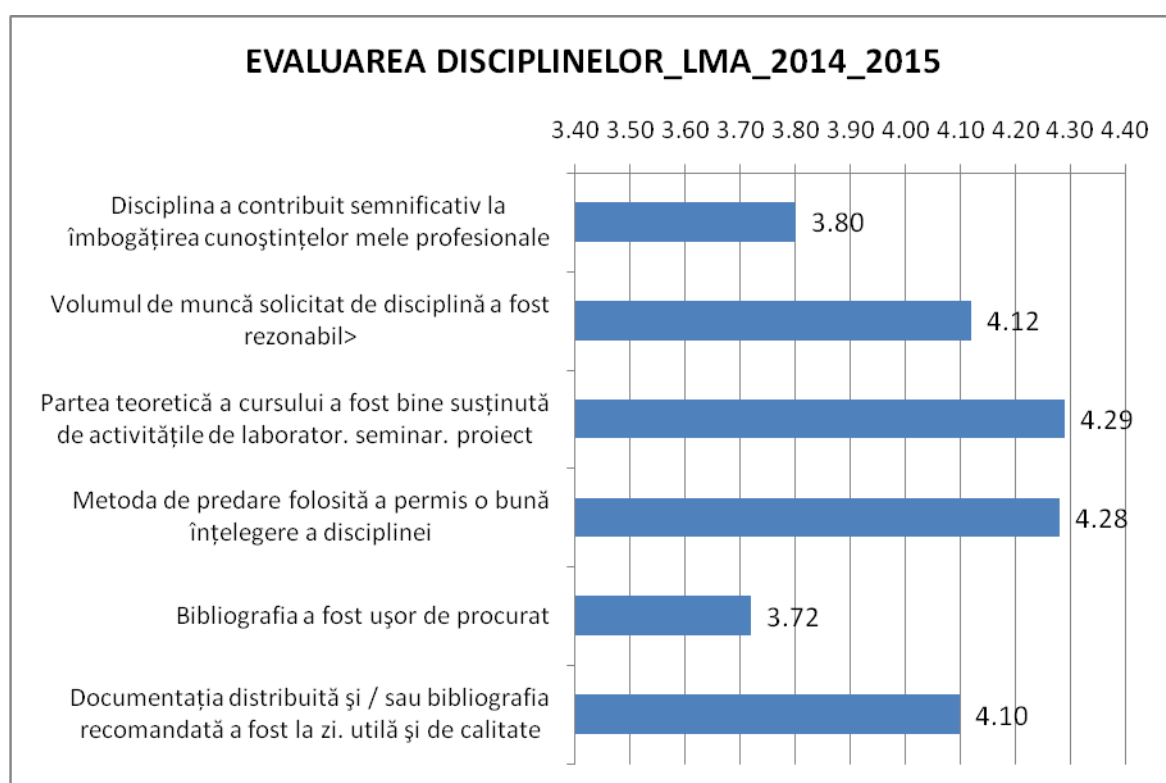
Scale de evaluare

scala 1→5, unde 1=minim, iar 5=maxim

scala 1→10 unde 1=minim, iar 10=maxim

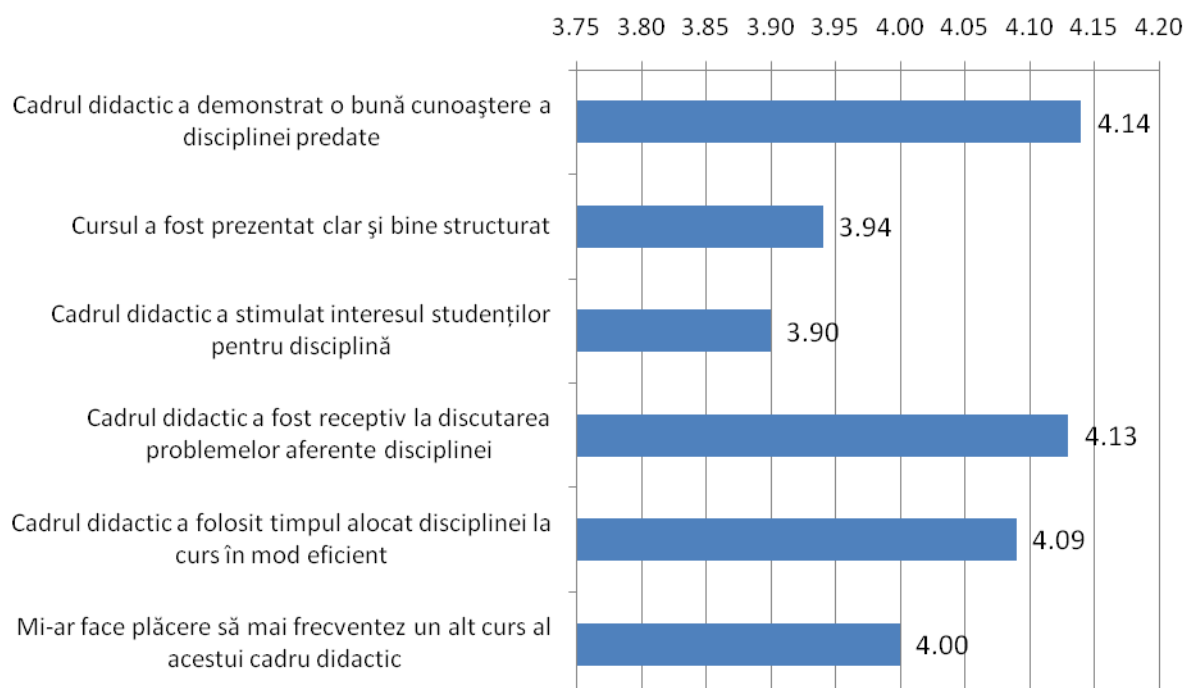
REZULTATE

Evaluarea calității disciplinelor de studiu, reflectă o apreciere peste medie la toți parametrii înscrși în graficele de mai jos. Din analiza pe itemi, rezultă o apreciere peste medie a nivelului de adecvare și a contribuției disciplinei, demonstrând conștientizarea valorii disciplinei pentru setul de cunoștințe profesionale. La nici un parametru investigat, evaluările studenților nu coboară sub medie.

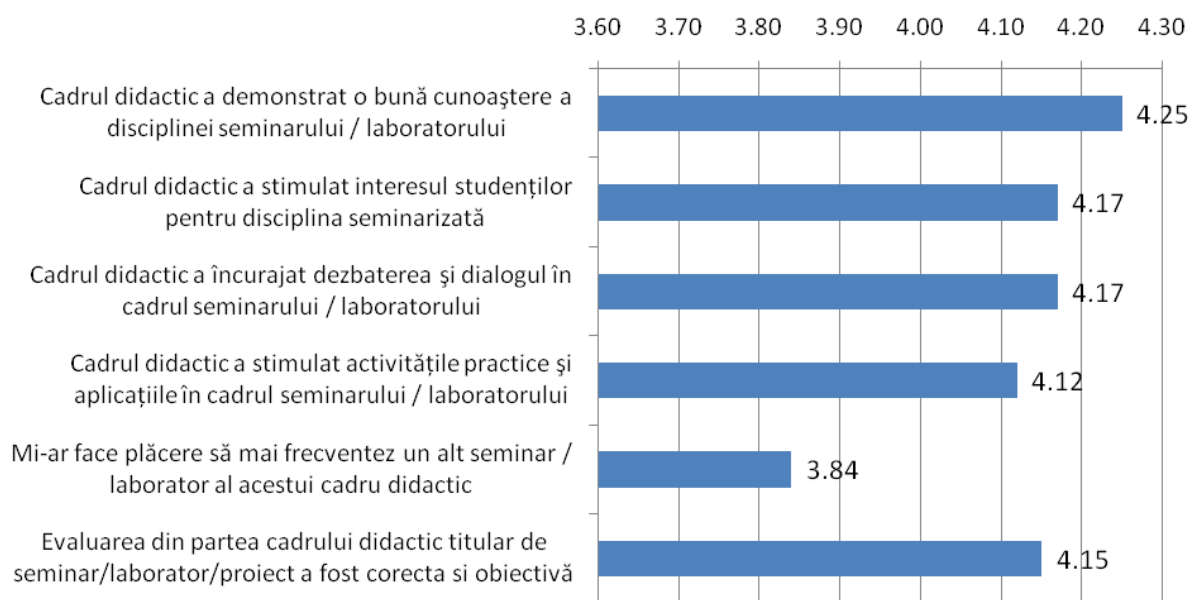


Evaluarea calității prestației cadrelor didactice titulare de curs, seminar, laborator evidențiază valori superioare de apreciere, peste medie la toți descriptorii investigați, dovedind un nivel calitativ ridicat al prestației acestora. Dezirabilitatea de a studia seminarii și noi aplicații practice cu cadrele didactice implicate în procesul educațional este situată peste medie, corelând pozitiv cu celelalte aprecieri și demonstrând o apreciere a competențelor cadrelor didactice în materie de comunicare didactică și relaționare cu studenții; receptivitatea cadrelor didactice la problemele ridicate de studenți este apreciată cu scoruri peste medie, alături de toți descriptorii ce desemnează comunicarea educațională.

EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC TITULAR CURS_2014_2015



EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC TITULAR SEMINAR_2014_2015



Evaluarea globală a studenților demonstrează că, în opinia acestora, prestația cadrelor didactice titulare de curs, seminar și laborator se situează peste medie, din punct de vedere calitativ, atât pe scala 1-5, cat si pe scala 1-10.

Satisfactia Studentilor LMA_2014_2015		
	MEDIE scala 1-5	APRECIEREA GLOBALA scala 1-10
EVALUAREA DISCIPLINELOR	4.05	7.95
EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC TITULAR CURS	4.03	8.50
EVALUAREA CADRULUI DIDACTIC TITULAR SEMINAR / LABORATOR	4.12	8.63

