



MARTIE 2017

## RAPORT

### PRIVIND AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE

#### Facultatea de Inginerie 2015-2016 sinteză - nivel de satisfacție

Evaluarea prezintă vizează identificarea nivelului de satisfacție manifestat de cadrele didactice față de:

- propria activitate didactică și de cercetare
- raporturile profesionale cu superiorii, colegii și studenții
- raporturile cu instituția și cadrul decizional
- modul de gestionare a lor ca resurse umane, privind valorizarea, recunoașterea și recompensarea activității și inițiativelor
- comunicarea educațională
- parametrii de calitate autoasumați și impuși

Autoevaluarea se realizează pe platforma informatică <http://raportare-st.upm.ro/> și face parte din demersul de monitorizare anuală a activității academice, alături de evaluarea colegială și de cea a studenților, cu scop formativ, informativ și sumativ.

Instrumentul de evaluare este chestionarul digital, compus din 64 de itemi;  
Scala de evaluare: 1 → 5 (1=minim, 5=maxim)

Investigarea este anuală, anonimă și cuprinde toate categoriile de cadre didactice din Universitate.

Colectarea datelor se face în intervale prestabilite, în afara cărora platforma devine inactivă operării. Din rațiuni administrative și de confidențialitate, directorii de departamente pot vizualiza doar lista persoanelor care au completat autoevaluarea, nu și conținutul.

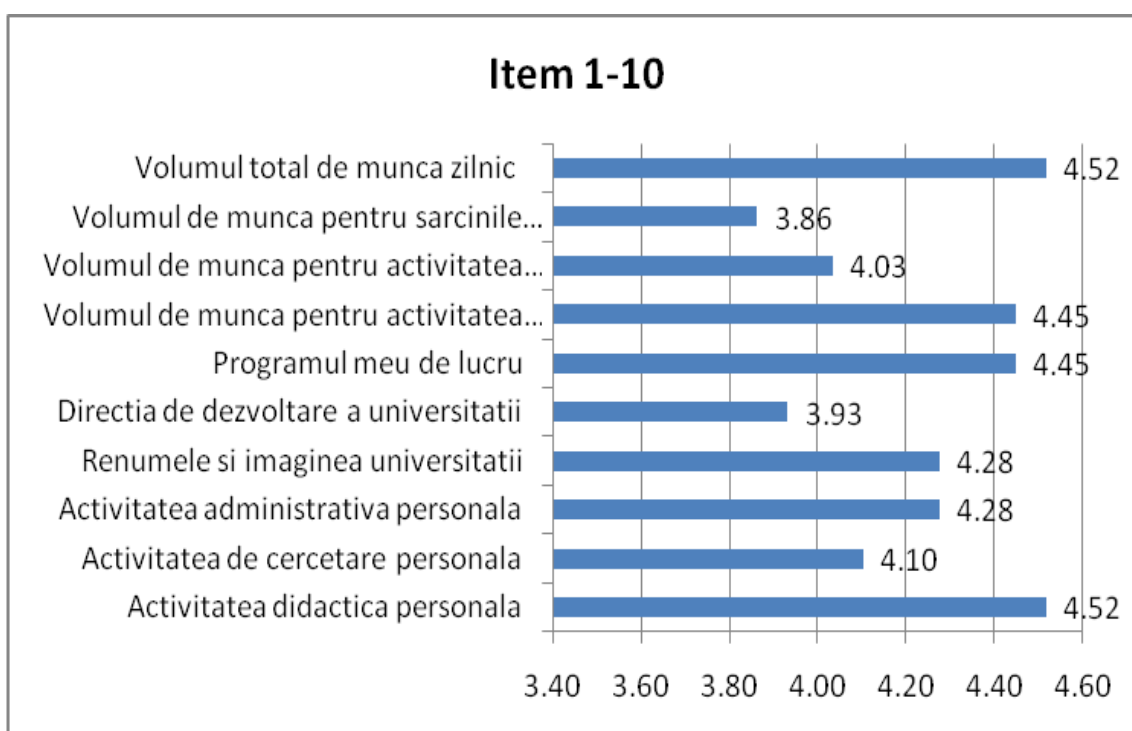
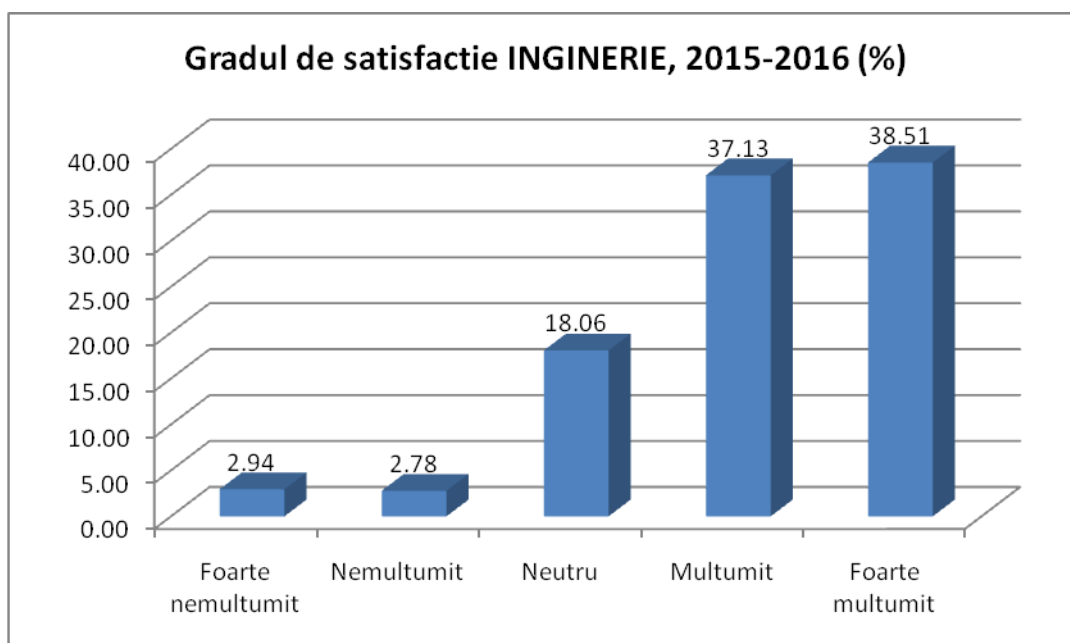
Interpretarea rezultatelor și întocmirea rapoartelor revine Centrului de Consiliere, care are acces la statistici departamentale, anonime.

Chestionarul conține o serie de descriptori utili pentru luarea de decizii în sfera activității academice, în gestionarea resurselor umane, precum și pentru analiza coroborată cu alte studii (compararea autoevaluărilor cu evaluările realizate de studenți), destinate creșterii calității activității academice, dar și a calității gestiunii resurselor umane, în raport de opiniile cadrelor didactice.

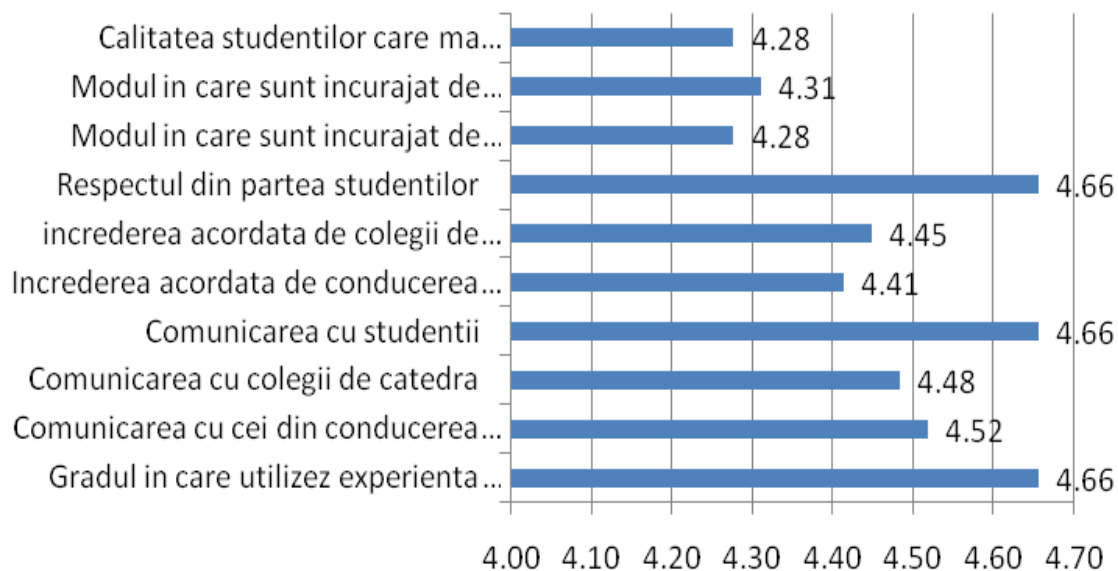
Rezultatele evaluării sunt utilizate, în funcție de adresabilitate, de către diferiți decidenți instituționali și de membrii corpului academic înșiși.

### REZULTATELE EVALUĂRII:

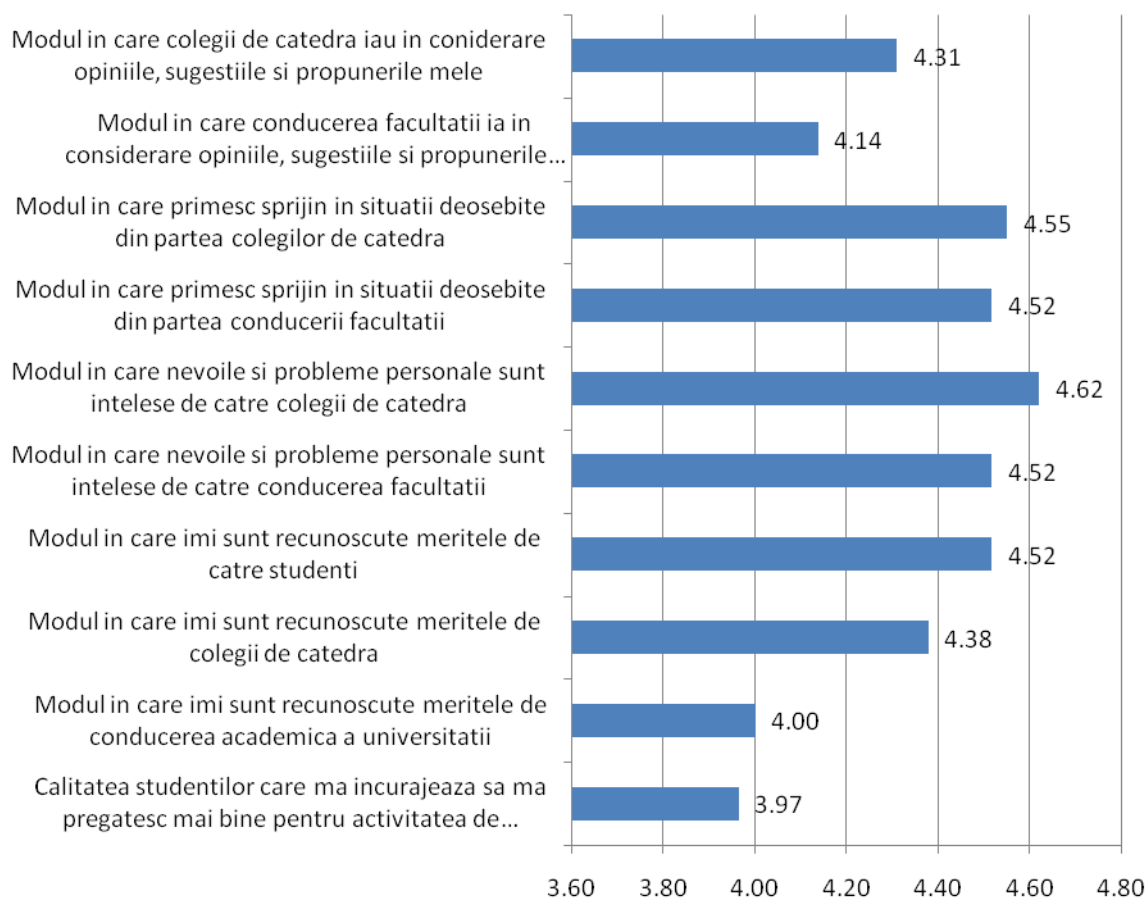
- Pentru mai mult 94.28% din totalul cadrelor didactice, nivelul de satisfacție este mare, foarte mare și neutru, la analiza celor 64 de itemi
- La nivel de departament, satisfacția este peste medie.
- Procentajul celor care manifestă grade mari și foarte mari de insatisfacție este scăzut și poate fi vizualizat în tabel, în dreptul descriptorilor (R1, R2)



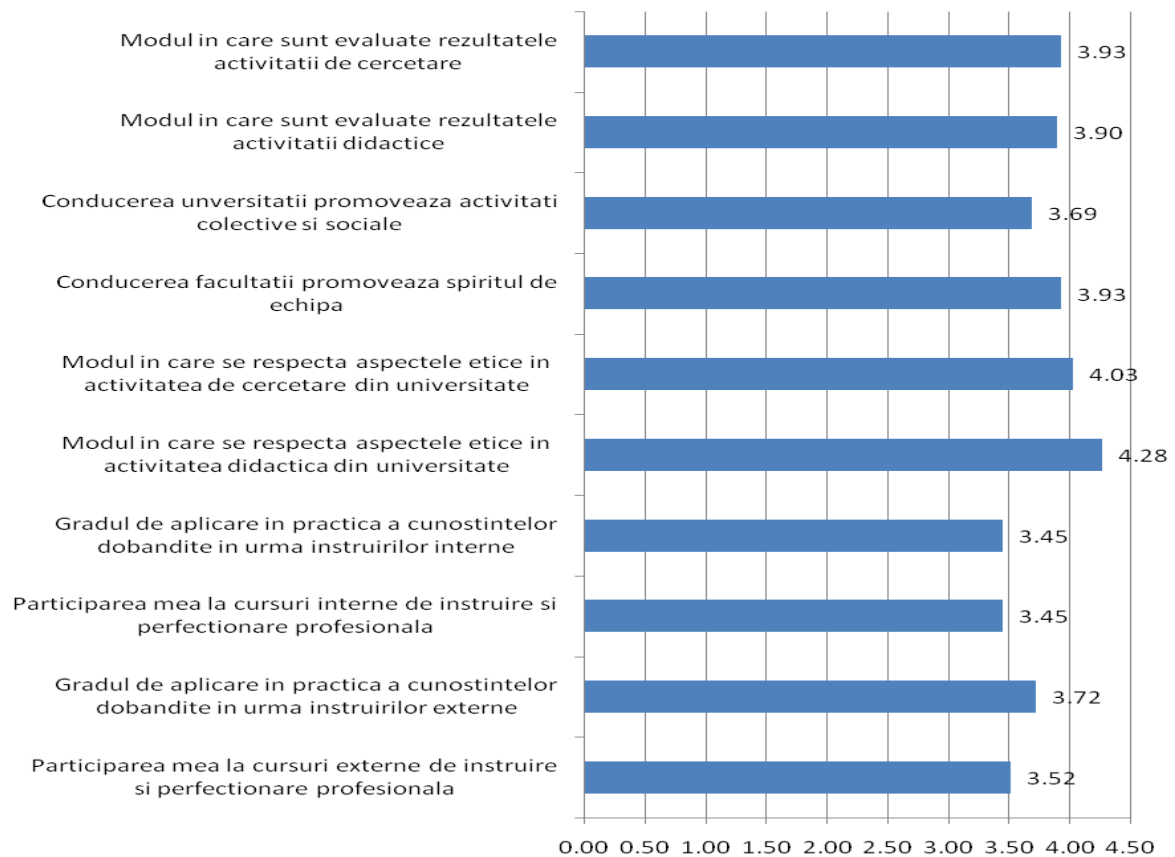
### Item 11-20



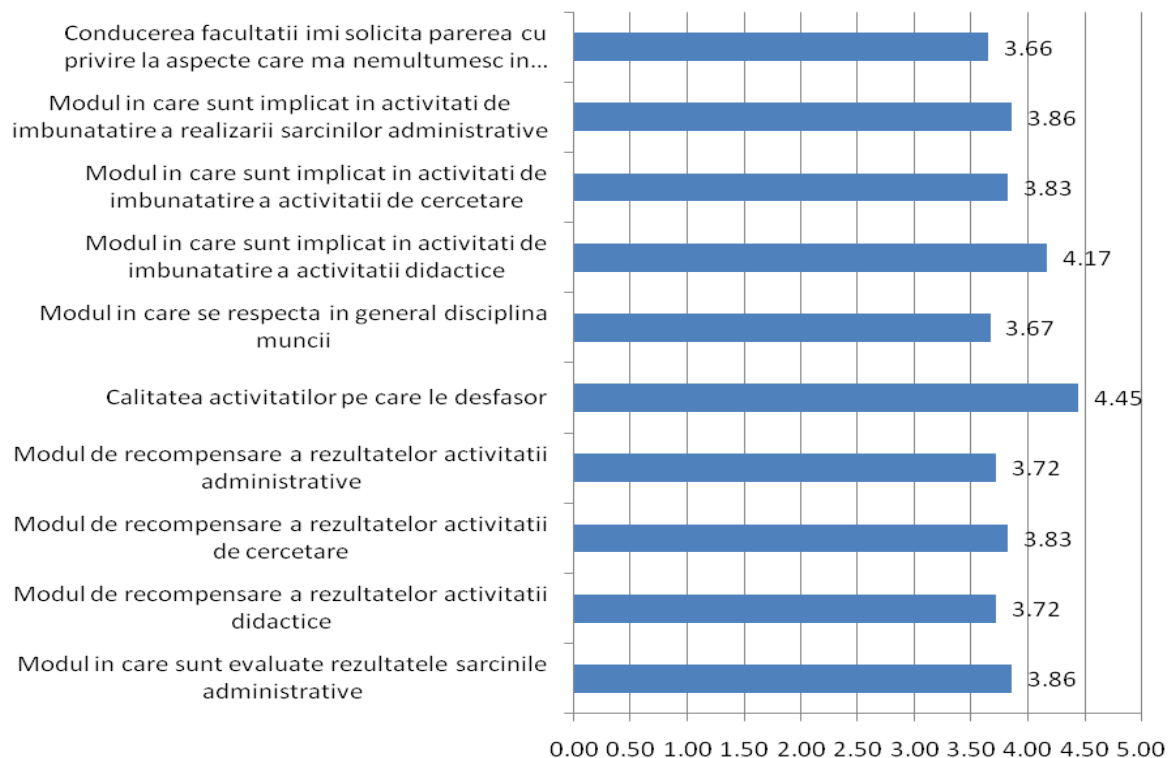
### Item 21-30



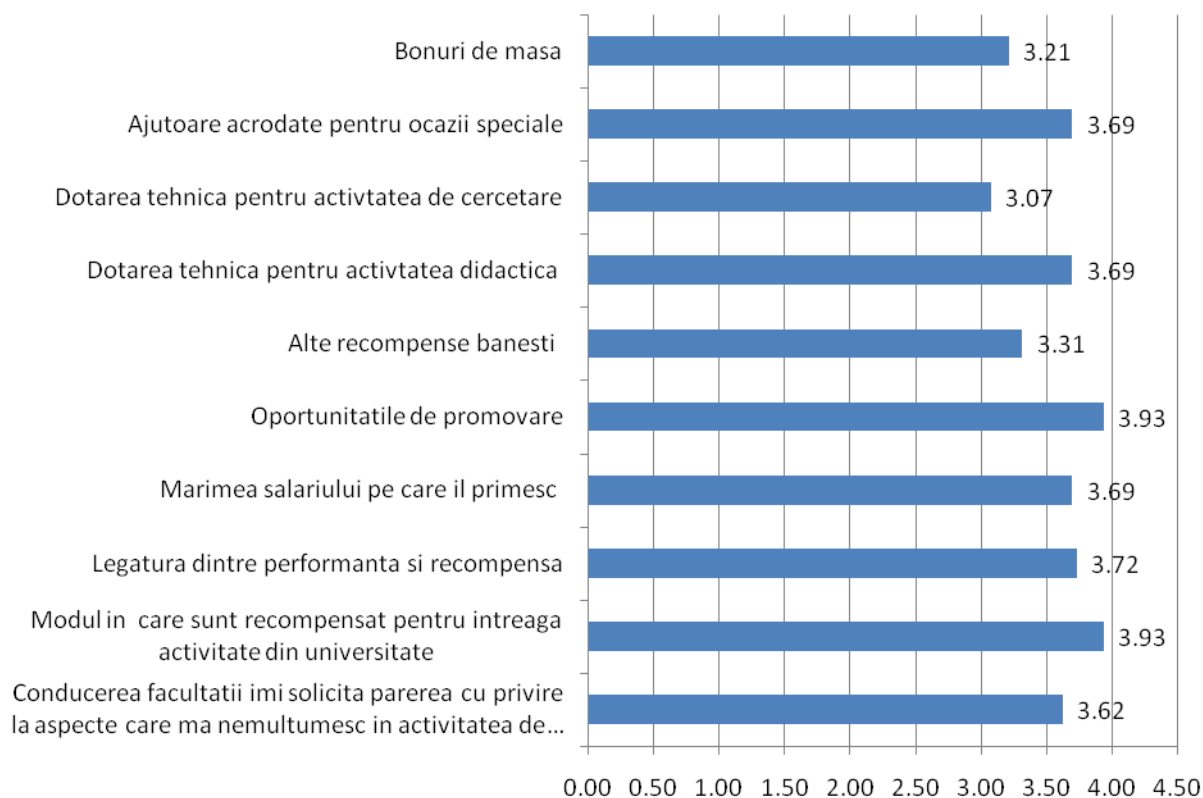
### Item 31-40



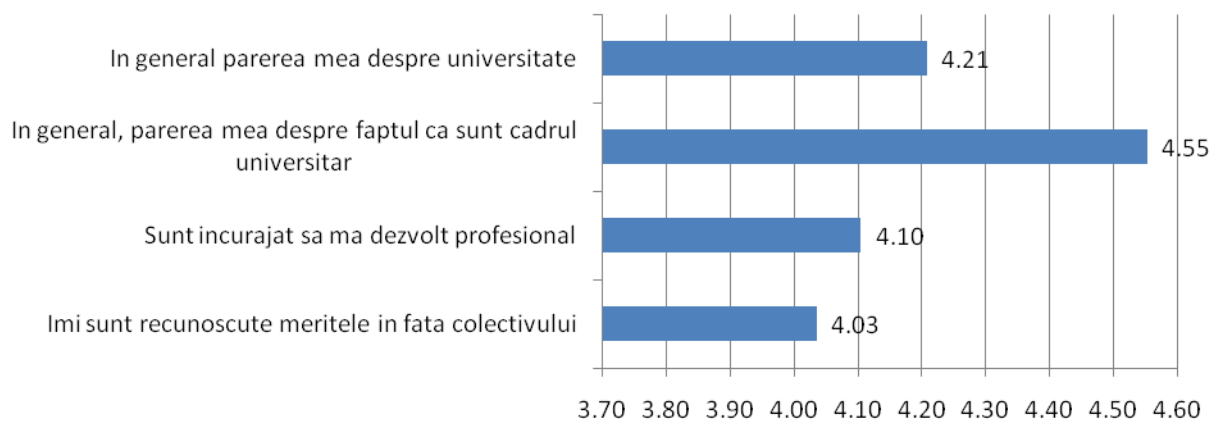
### Item 41-50



### Item 51-60



### Item 61-64



Autoevaluare, sinteza Facultatea de Inginerie, 29 răspunsuri 2015-2016 (%)		R 1	R 2	R 3	R 4	R 5
1	Activitatea didactică personală			6.90	31.03	62.07
2	Activitatea de cercetare personală		3.45	17.24	44.83	34.48
3	Activitatea administrativă personală	3.45	3.45	6.90	34.48	51.72
4	Renumele și imaginea universității			17.24	37.93	44.83
5	Directia de dezvoltare a universității			34.48	37.93	27.59
6	Programul meu de lucru			6.90	41.38	51.72
7	Volumul de muncă pentru activitatea didactică			10.34	34.48	55.17
8	Volumul de muncă pentru activitatea de cercetare		3.45	20.69	44.83	31.03
9	Volumul de muncă pentru sarcinile administrative	3.45	3.45	24.14	41.38	27.59
10	Volumul total de muncă zilnic			6.90	34.48	58.62
11	Gradul în care utilizez experiența personală			3.45	27.59	68.97
12	Comunicarea cu cei din conducerea facultății			6.90	34.48	58.62
13	Comunicarea cu colegii de departament			10.34	31.03	58.62
14	Comunicarea cu studenții			3.45	27.59	68.97
15	Încrederea acordată de conducerea facultății			10.34	37.93	51.72
16	Încrederea acordată de colegii de departament			6.90	41.38	51.72
17	Respectul din partea studenților			3.45	27.59	68.97
18	Modul în care sunt încurajat de conducerea facultății			17.24	37.93	44.83
19	Modul în care sunt încurajat de colegii de departament			17.24	34.48	48.28
20	Calitatea studenților care mă încurajează să mă pregătesc mai bine pentru activitatea didactică			10.34	51.72	37.93
21	Calitatea studenților care mă încurajează să mă pregătesc mai bine pentru activitatea de cercetare		3.45	24.14	44.83	27.59
22	Modul în care îmi sunt recunoscute meritele de conducerea academică a universității		3.45	20.69	48.28	27.59
23	Modul în care îmi sunt recunoscute meritele de colegii de departament			6.90	48.28	44.83
24	Modul în care îmi sunt recunoscute meritele de studenți			3.45	41.38	55.17
25	Modul în care nevoile și problemele personale sunt înțelese de conducerea facultății			10.34	27.59	62.07
26	Modul în care nevoile și problemele personale sunt înțelese de colegii de departament			3.45	31.03	65.52
27	Modul în care primesc sprijin în situații deosebite din partea conducerii facultății			10.34	27.59	62.07
28	Modul în care primesc sprijin în situații deosebite din partea colegilor de departament			6.90	31.03	62.07
29	Modul în care conducerea facultății ia în considerare opiniile, sugestiile și propunerile mele			24.14	37.93	37.93
30	Modul în care colegii de departament iau în considerare opiniile, sugestiile și propunerile mele			6.90	55.17	37.93
31	Participarea mea la cursuri externe de instruire și perfecționare profesională	13.79	6.90	20.69	31.03	27.59
32	Gradul de aplicare în practică a cunoștințelor dobândite în urma instruirilor externe	13.79	6.90	17.24	17.24	44.83
33	Participarea mea la cursuri interne de instruire și perfecționare profesională	17.24	10.34	13.79	27.59	31.03

34	Gradul de aplicare în practică a cunoștințelor dobândite în urma instruirilor interne	17.24	6.90	17.24	31.03	27.59
35	Modul în care se respectă aspectele etice în activitatea didactică din universitate			10.34	51.72	37.93
36	Modul în care se respectă aspectele etice în activitatea de cercetare din universitate	3.45	3.45	13.79	44.83	34.48
37	Conducerea facultății promovează spiritul de echipa	3.45		27.59	37.93	31.03
38	Conducerea universității promovează activități colective și sociale	6.90	3.45	34.48	24.14	31.03
39	Modul în care sunt evaluate rezultatele activității didactice	3.45		31.03	34.48	31.03
40	Modul în care sunt evaluate rezultatele activității de cercetare	3.45	3.45	17.24	48.28	27.59
41	Modul în care sunt evaluate rezultatele sarcinilor administrative	3.45	6.90	24.14	31.03	34.48
42	Modul de recompensare a rezultatelor activității didactice	3.45	6.90	27.59	37.93	24.14
43	Modul de recompensare a rezultatelor activității de cercetare	3.45		31.03	41.38	24.14
44	Modul de recompensare a rezultatelor activității administrative	6.90	3.45	20.69	48.28	20.69
45	Calitatea activităților pe care le desfășor			3.45	48.28	48.28
46	Modul în care se respectă în general disciplina muncii		17.24	48.28	48.28	34.48
47	Modul în care sunt implicat în activități de îmbunătățire a activității didactice	3.45		13.79	41.38	41.38
48	Modul în care sunt implicat în activități de îmbunătățire a activității de cercetare	3.45		31.03	41.38	24.14
49	Modul în care sunt implicat în activități de îmbunătățire a realizării sarcinilor administrative	6.90		24.14	37.93	31.03
50	Conducerea facultății îmi solicită parerea cu privire la aspecte care mă nemulțumesc în activitatea didactica	3.45	6.90	24.14	51.72	13.79
51	Conducerea facultății îmi solicită părerea cu privire la aspecte care mă nemulțumesc în activitatea de cercetare	3.45	3.45	37.93	37.93	17.24
52	Modul în care sunt recompensat pentru întreaga activitate din universitate		3.45	24.14	48.28	24.14
53	Legătura dintre performanță și recompensă	6.90	3.45	31.03	27.59	31.03
54	Nivelul salariului pe care îl primesc	3.45	3.45	41.38	24.14	27.59
55	Oportunitățile de promovare	3.45	3.45	20.69	41.38	31.03
56	Alte recompense bănești	17.24	3.45	31.03	27.59	20.69
57	Dotarea tehnică pentru activitatea didactică	3.45	6.90	27.59	41.38	20.69
58	Dotarea tehnică pentru activitatea de cercetare	6.90	20.69	41.38	20.69	10.34
59	Ajutoare acordate pentru ocazii speciale	13.79		24.14	27.59	34.48
60	Bonuri de masă	6.90	24.14	20.69	37.93	10.34
61	Îmi sunt recunoscute meritele în fața colectivului		3.45	17.24	51.72	27.59
62	Sunt încurajat să mă dezvolt profesional			27.59	34.48	37.93
63	În general, părerea mea despre faptul că sunt cadru universitar			6.90	31.03	62.07
64	În general părerea mea despre universitate			3.45	72.41	24.14