



MARTIE 2017

**RAPORT**  
**PRIVIND AUTOEVALUAREA ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE**  
**DEPARTAMENTUL Informatică \_2015-2016**  
**sinteză - nivel de satisfacție.**

Evaluarea prezintă vizează identificarea nivelului de satisfacție manifestat de cadrele didactice din departament față de:

- propria activitate didactică și de cercetare
- raporturile profesionale cu superiorii, colegii și studenții
- raporturile cu instituția și cadrul decizional
- modul de gestionare a lor ca resurse umane, privind valorizarea, recunoașterea și recompensarea activității și inițiativelor
- comunicarea educațională
- parametrii de calitate autoasumați și impuși

Autoevaluarea se realizează pe platforma informatică <http://raportare-st.upm.ro/> și face parte din demersul de monitorizare anuală a activității academice, alături de evaluarea colegială și de cea a studenților, cu scop formativ, informativ și sumativ.

Instrumentul de evaluare este chestionarul digital, compus din 64 de itemi;

Scala de evaluare: 1→5 (1=minim, 5=maxim)

Investigarea este anuală, anonimă și cuprinde toate categoriile de cadre didactice din Universitate.

Colectarea datelor se face în intervale prestabilite, în afara cărora platforma devine inactivă operării. Din rațiuni administrative și de confidențialitate, directorii de departamente pot vizualiza doar lista persoanelor care au completat autoevaluarea, nu și conținutul.

Interpretarea rezultatelor și întocmirea rapoartelor revine Centrului de Consiliere, care are acces la statistici departamentale, anonime.

Chestionarul conține o serie de descriptori utili pentru luarea de decizii în sfera activității academice, în gestionarea resurselor umane, precum și pentru analiza coroborată cu alte studii (compararea autoevaluărilor cu evaluările realizate de studenți), destinate creșterii calității activității academice, dar și a calității gestiunii resurselor umane, în raport de opiniile cadrelor didactice.

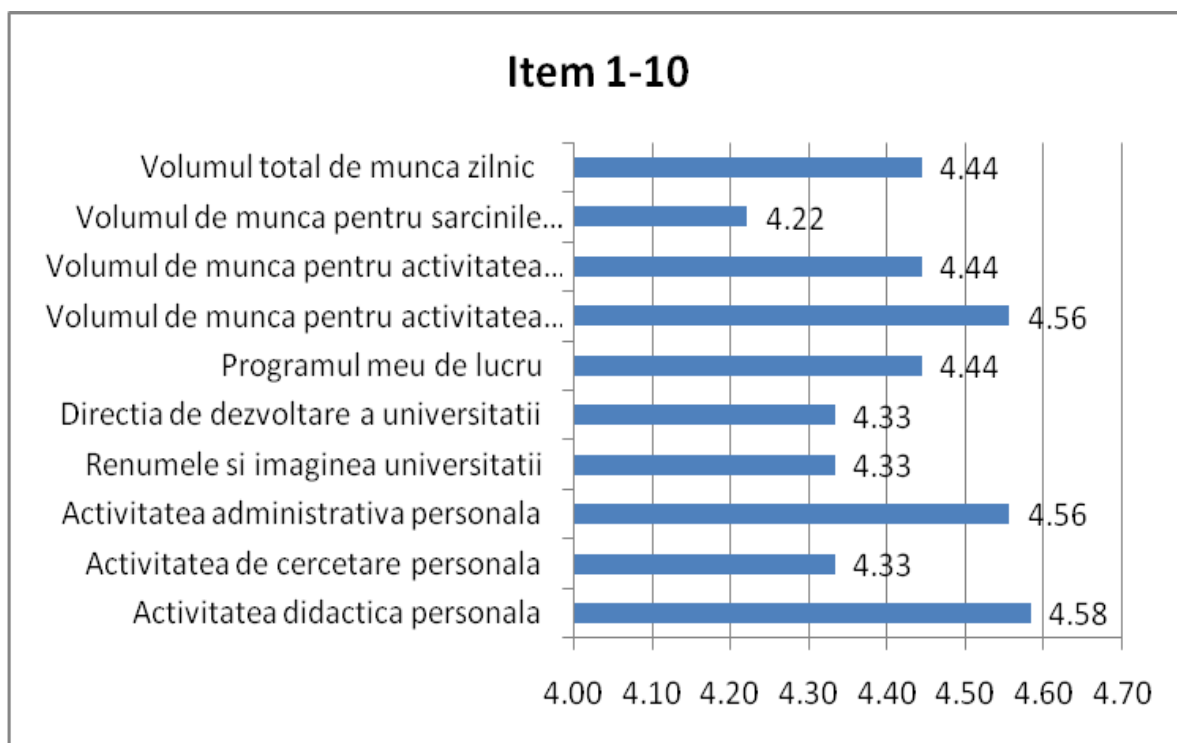
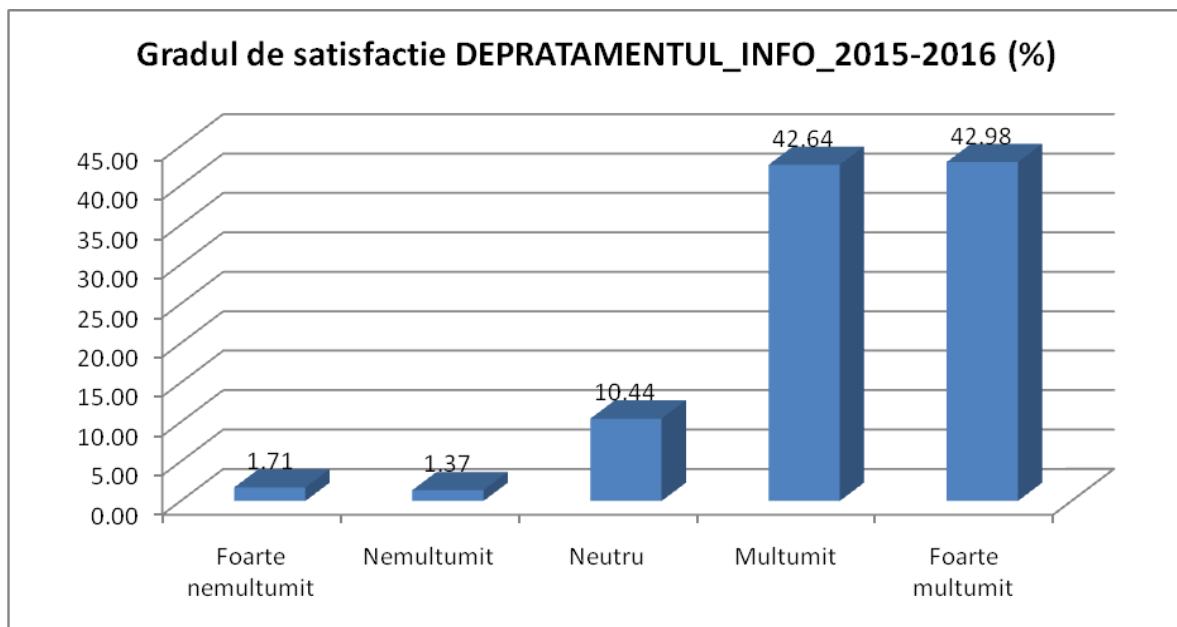
Rezultatele evaluării sunt utilizate, în funcție de adresabilitate, de către diferiți decidenți instituționali și de membrii corpului academic înșiși.

## REZULTATELE EVALUĂRII:

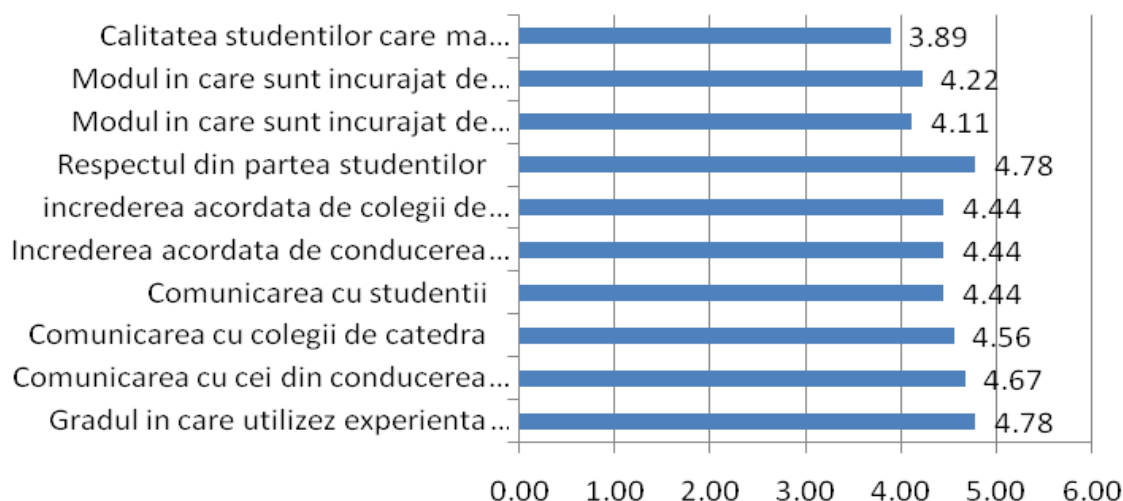
- Pentru 96.92% din totalul cadrelor didactice, nivelul de satisfacție este mare, foarte mare și neutru, la evaluarea globală a celor 64 de itemi.
- Procentajul celor care manifestă grade mari și foarte mari de insatisfacție este scăzut și poate fi vizualizat în tabel, în dreptul descriptorilor

## SINTEZĂ STATISTICI

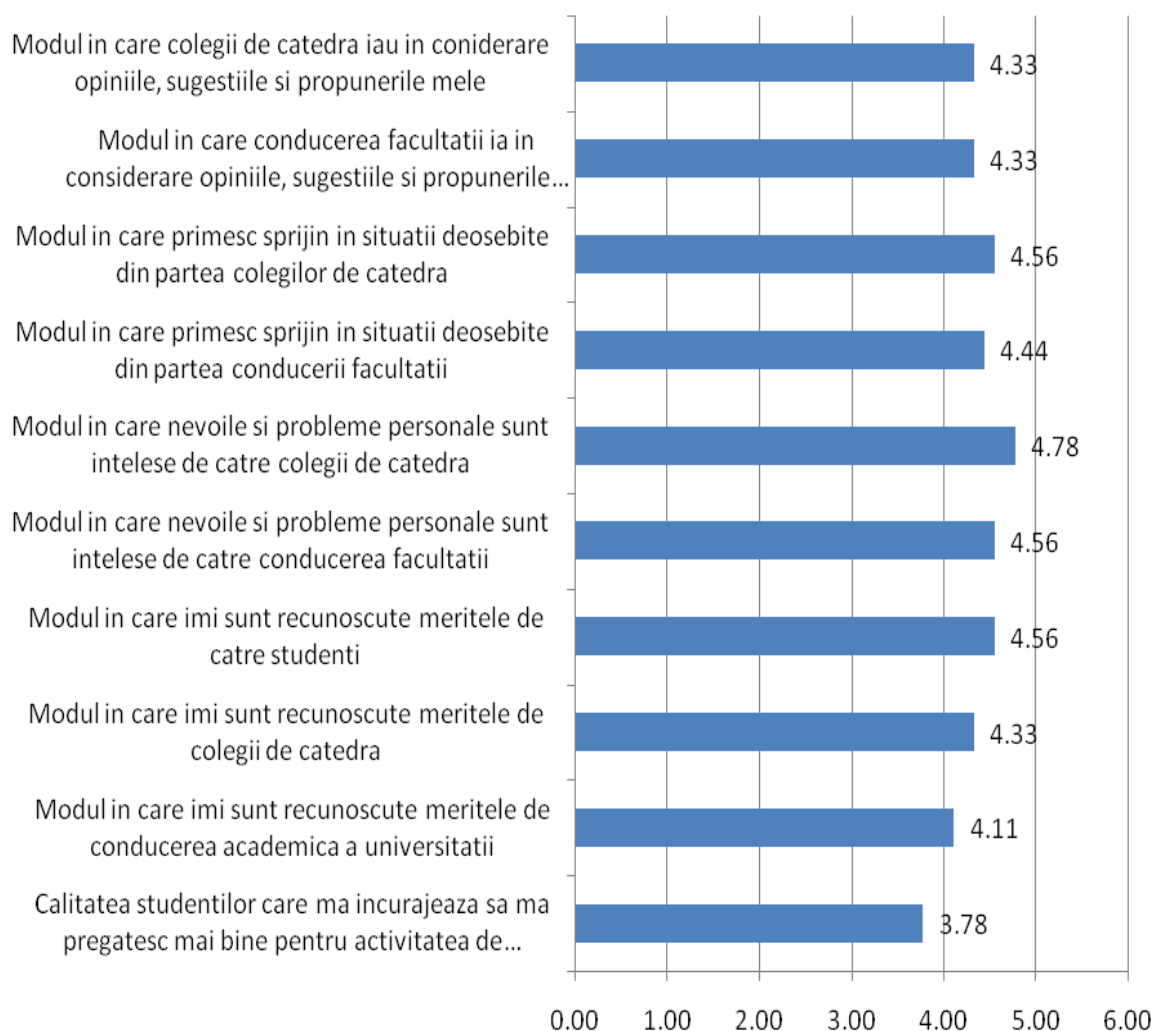
SURSA DATELOR <http://raportare-st.upm.ro/>



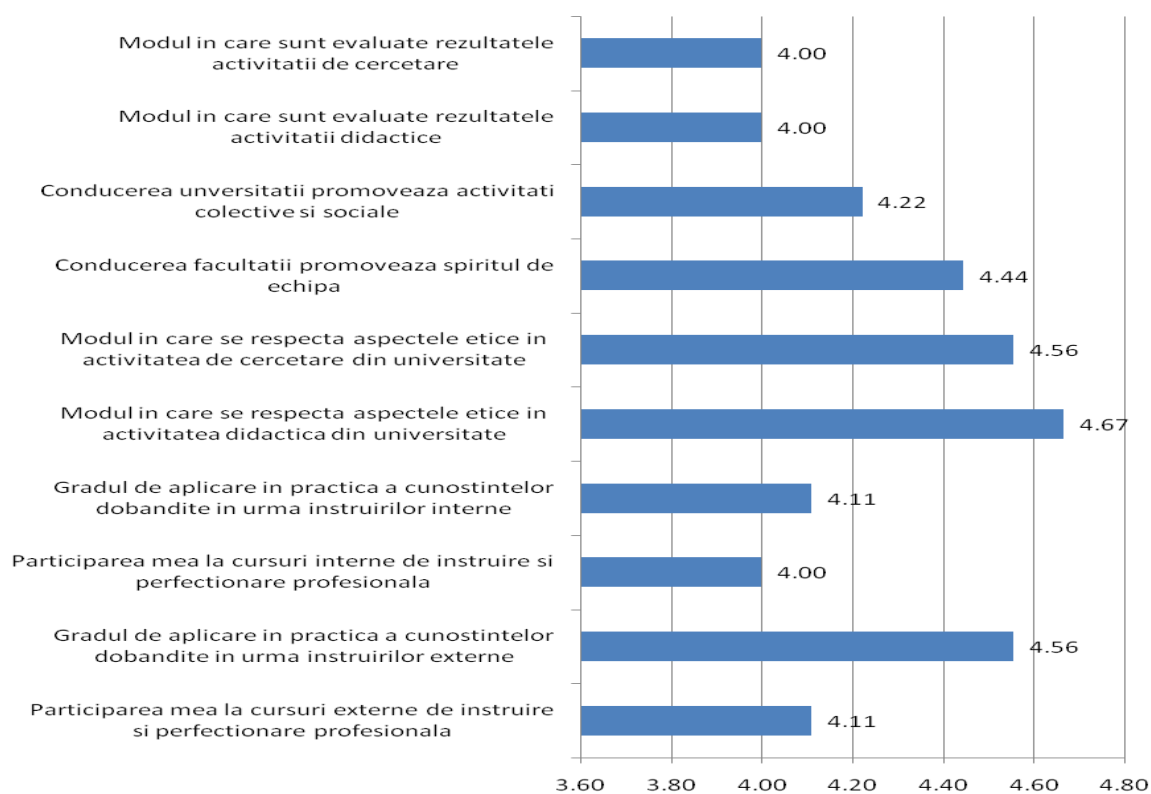
### Item 11-20



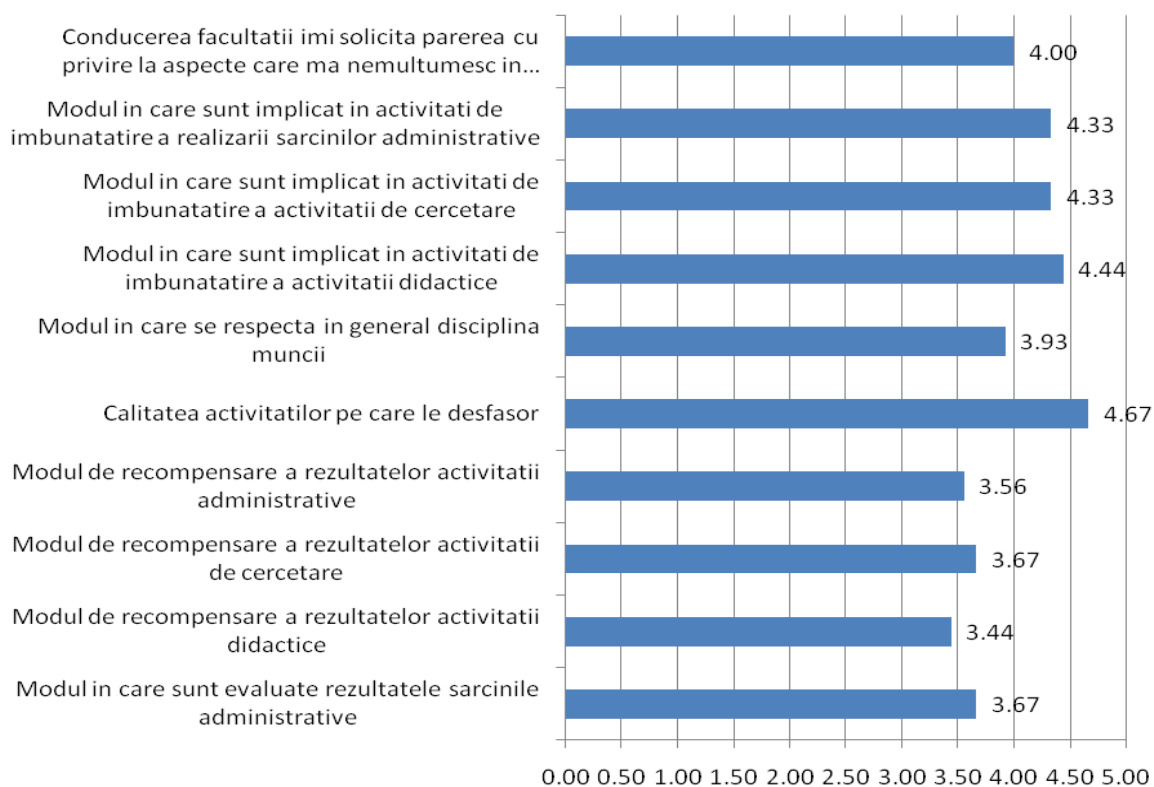
### Item 21-30



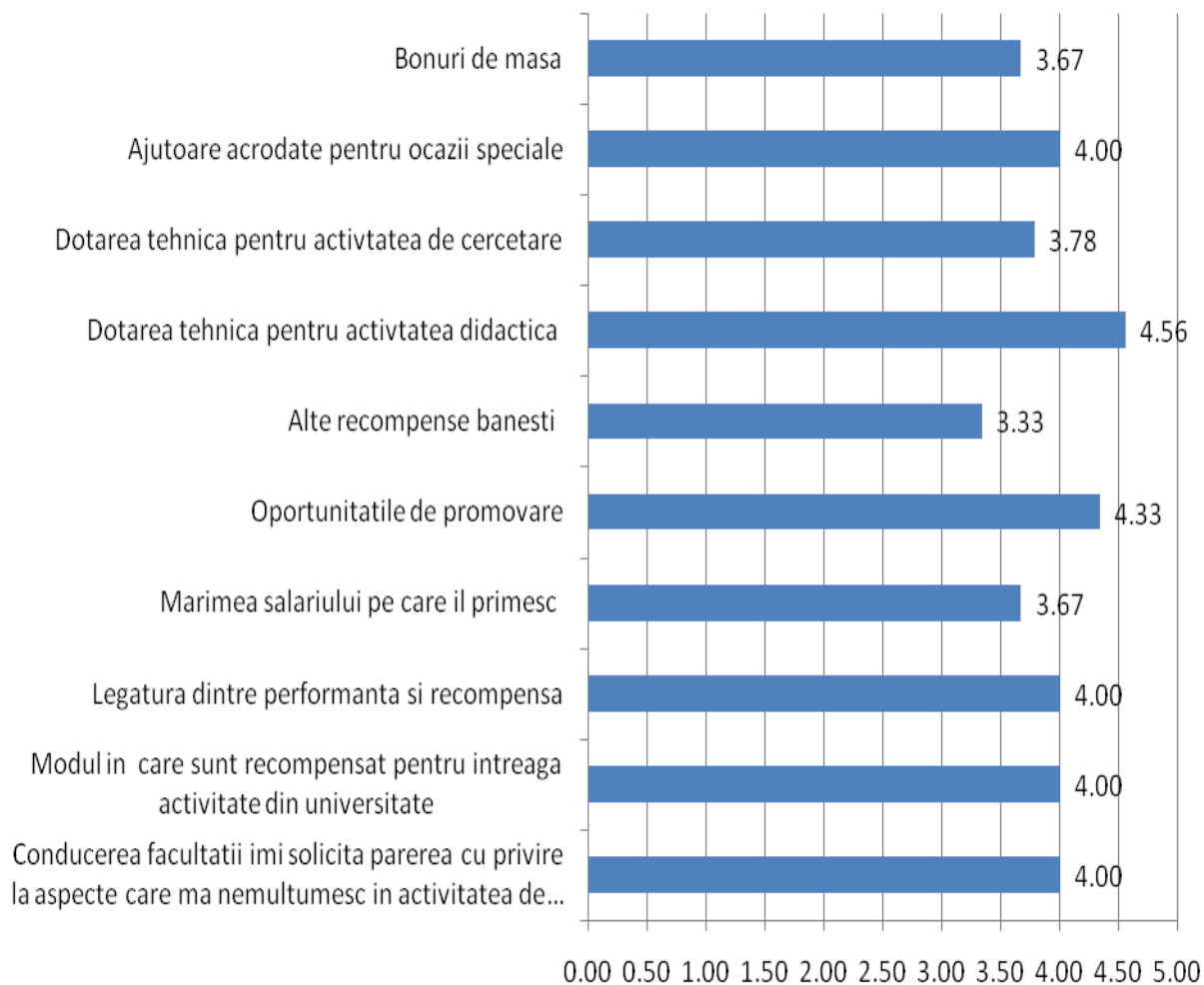
### Item 31-40



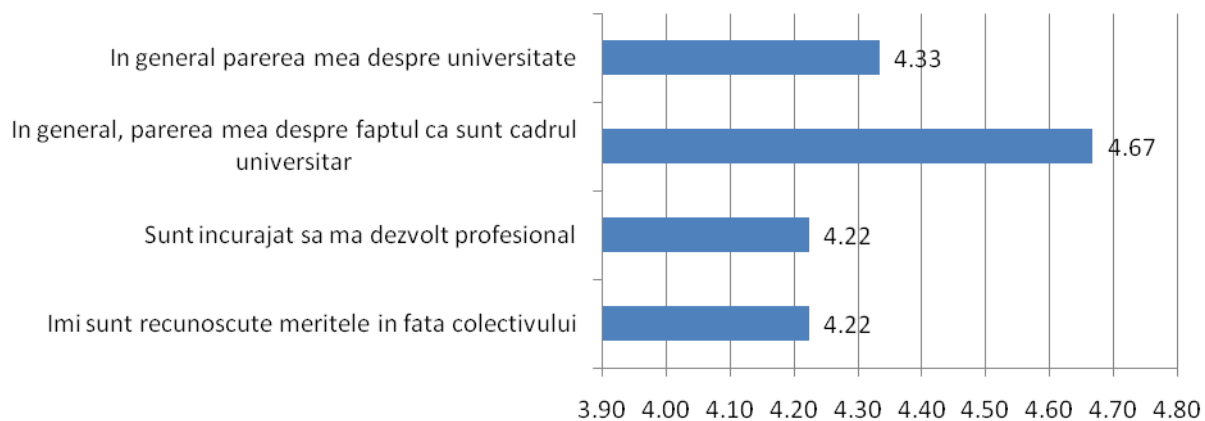
### Item 41-50



### Item 51-60



### Item 61-64



Autoevaluare, sinteza Departamentul Informatica, 9 răspunsuri 15-16 (%)		R 1	R 2	R 3	R 4	R 5
1	Activitatea didactică personală				22.22	77.78
2	Activitatea de cercetare personală		11.11		33.33	55.56
3	Activitatea administrativă personală				44.44	55.56
4	Renumele și imaginea universității				66.67	33.33
5	Directia de dezvoltare a universității				66.67	33.33
6	Programul meu de lucru			11.11	33.33	55.56
7	Volumul de muncă pentru activitatea didactică				44.44	55.56
8	Volumul de muncă pentru activitatea de cercetare			11.11	33.33	55.56
9	Volumul de muncă pentru sarcinile administrative				77.78	22.22
10	Volumul total de muncă zilnic				55.56	44.44
11	Gradul în care utilizez experiența personală				22.22	77.78
12	Comunicarea cu cei din conducerea facultății				33.33	66.67
13	Comunicarea cu colegii de departament				44.44	55.56
14	Comunicarea cu studenții				55.56	44.44
15	Încrederea acordată de conducerea facultății				55.56	44.44
16	Încrederea acordată de colegii de departament				55.56	44.44
17	Respectul din partea studenților				22.22	77.78
18	Modul în care sunt încurajat de conducerea facultății			22.22	44.44	33.33
19	Modul în care sunt încurajat de colegii de departament			22.22	33.33	44.44
20	Calitatea studenților care mă încurajează să mă pregătesc mai bine pentru activitatea didactică			22.22	66.67	11.11
21	Calitatea studenților care mă încurajează să mă pregătesc mai bine pentru activitatea de cercetare		11.11	11.11	66.67	11.11
22	Modul în care îmi sunt recunoscute meritele de conducerea academică a universității			11.11	66.67	22.22
23	Modul în care îmi sunt recunoscute meritele de colegii de departament			11.11	44.44	44.44
24	Modul în care îmi sunt recunoscute meritele de studenți				44.44	55.56
25	Modul în care nevoile și problemele personale sunt înțelese de conducerea facultății				44.44	55.56
26	Modul în care nevoile și problemele personale sunt înțelese de colegii de departament				22.22	77.78
27	Modul în care primesc sprijin în situații deosebite din partea conducerii facultății			11.11	33.33	55.56
28	Modul în care primesc sprijin în situații deosebite din partea colegilor de departament			11.11	22.22	66.67
29	Modul în care conducerea facultății ia în considerare opiniile, sugestiile și propunerile mele			11.11	44.44	44.44
30	Modul în care colegii de departament iau în considerare opiniile, sugestiile și propunerile mele				66.67	33.33
31	Participarea mea la cursuri externe de instruire și perfecționare profesională			33.33	22.22	44.44

32	Gradul de aplicare în practică a cunoștințelor dobândite în urma instruirilor externe				44.44	55.56
33	Participarea mea la cursuri interne de instruire și perfecționare profesională			44.44	11.11	44.44
34	Gradul de aplicare în practică a cunoștințelor dobândite în urma instruirilor interne			22.22	44.44	33.33
35	Modul în care se respectă aspectele etice în activitatea didactică din universitate				33.33	66.67
36	Modul în care se respectă aspectele etice în activitatea de cercetare din universitate				44.44	55.56
37	Conducerea facultății promovează spiritul de echipa				55.56	44.44
38	Conducerea universității promovează activități colective și sociale			22.22	33.33	44.44
39	Modul în care sunt evaluate rezultatele activității didactice	11.11		22.22	11.11	55.56
40	Modul în care sunt evaluate rezultatele activității de cercetare			33.33	33.33	33.33
41	Modul în care sunt evaluate rezultatele sarcinilor administrative	11.11		33.33	22.22	33.33
42	Modul de recompensare a rezultatelor activității didactice	11.11		44.44	22.22	22.22
43	Modul de recompensare a rezultatelor activității de cercetare	11.11		22.22	44.44	22.22
44	Modul de recompensare a rezultatelor activității administrative	11.11		33.33	33.33	22.22
45	Calitatea activităților pe care le desfășor				33.33	66.67
46	Modul în care se respectă în general disciplina muncii			55.56	55.56	44.44
47	Modul în care sunt implicat în activități de îmbunătățire a activității didactice				55.56	44.44
48	Modul în care sunt implicat în activități de îmbunătățire a activității de cercetare			11.11	44.44	44.44
49	Modul în care sunt implicat în activități de îmbunătățire a realizării sarcinilor administrative				66.67	33.33
50	Conducerea facultății îmi solicită parerea cu privire la aspecte care mă nemulțumesc în activitatea didactică	11.11			55.56	33.33
51	Conducerea facultății îmi solicită părerea cu privire la aspecte care mă nemulțumesc în activitatea de cercetare	11.11			55.56	33.33
52	Modul în care sunt recompensat pentru întreaga activitate din universitate		11.11		66.67	22.22
53	Legătura dintre performanță și recompensă		11.11		66.67	22.22
54	Nivelul salariului pe care îl primesc		11.11	22.22	55.56	11.11
55	Oportunitățile de promovare			11.11	44.44	44.44
56	Alte recompense bănești	11.11	11.11	33.33	22.22	22.22
57	Dotarea tehnică pentru activitatea didactică				44.44	55.56
58	Dotarea tehnică pentru activitatea de cercetare	11.11		11.11	55.56	22.22
59	Ajutoare acordate pentru ocazii speciale	11.11		22.22	11.11	55.56
60	Bonuri de masă		22.22	22.22	22.22	33.33
61	Îmi sunt recunoscute meritele în fața colectivului				77.78	22.22
62	Sunt încurajat să mă dezvolt profesional			22.22	33.33	44.44
63	În general, părerea mea despre faptul că sunt cadru universitar				33.33	66.67
64	În general părerea mea despre universitate				66.67	33.33