

**DECEMBRIE 2017**

Psiholog dr. **GEORGETA BOARESCU**  
Centrul de Consiliere  
Universitatea „Petru Maior”  
Str. Nicolae Iorga, nr.1, 540088  
Tg. Mures – Romania  
Tel /fax: 0265 215 899  
mobil: 0744 796 131 [geta@upm.ro](mailto:geta@upm.ro)

**RAPORT**  
**PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DIN**  
**Departamentul Inginerie Electrica si Calculatoare 2016-2017**

Prezentul Raport conține rezultatele evaluării colegiale, având la bază date din două surse principale:

**ANALIZA MATERIALELOR DE CURS ȘI OBSERVAREA PREDĂRII LA CLASĂ**  
**REZULTATE**

Metodologia de evaluare și indicațiile privind tehnica de evaluare se regăsesc detaliat în Raportul pe Universitate ( [http://www.upm.ro/career\\_center/cc\\_rapoarte.htm](http://www.upm.ro/career_center/cc_rapoarte.htm) )

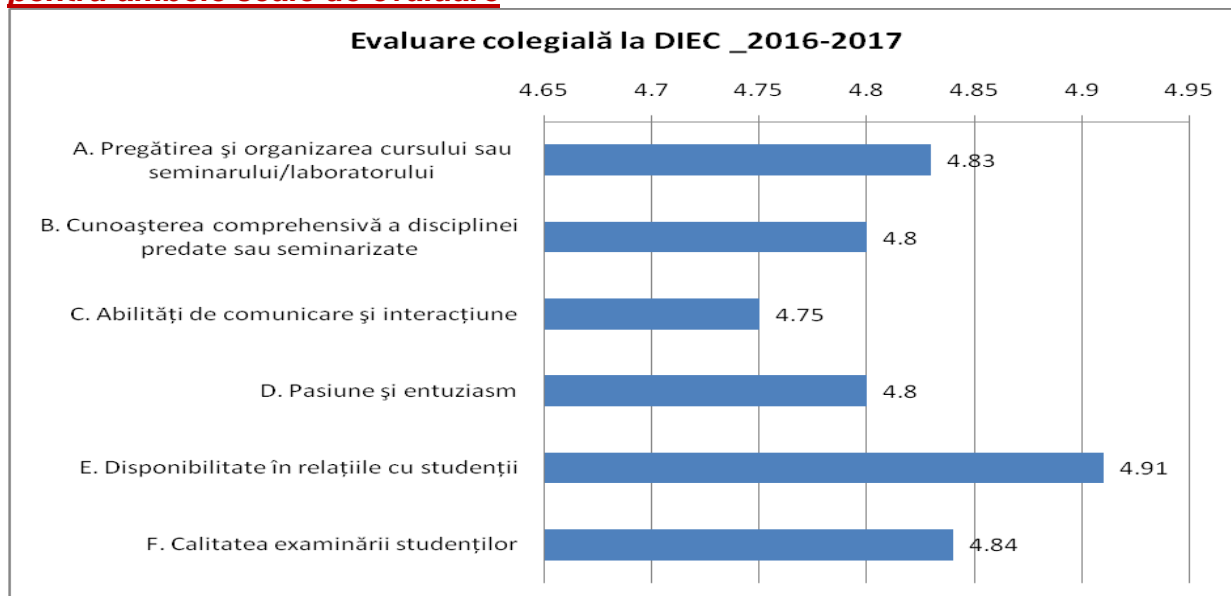
**Scale de evaluare**

**Scala 1→5, unde 1=minim, 5=maxim; Scala 1→10, unde 1=minim, 10=maxim**

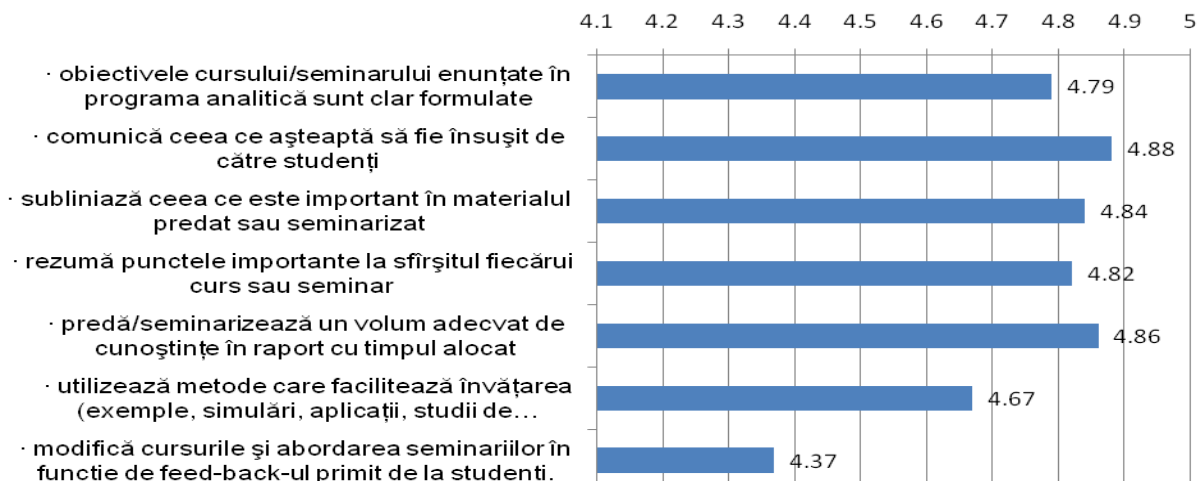
Sursa datelor: <http://raportare-st.upm.ro/>

Tabelul de mai jos ilustrează scoruri situate peste medie la toți descriptorii analizați, ceea ce demonstrează o bună performanță a corpului academic, cu nivel apropiat de maximum în materie de cunoaștere a disciplinelor predate, pasiune pentru profesie, o calitate superioară a produselor predate și disponibilitate în relațiile cu studenții – descriptor al centrării pe student a activității curente.

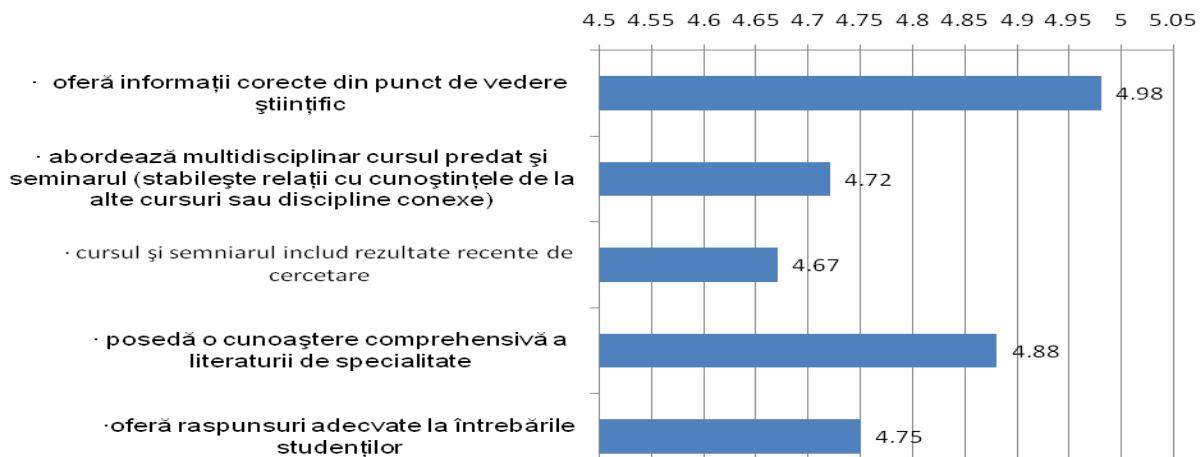
**Din analiza itemilor ce compun descriptorii înscrși în grafice, se constată o ierarhizare superioară mediei, a performanțelor cadrelor didactice evaluate, pentru ambele scale de evaluare**



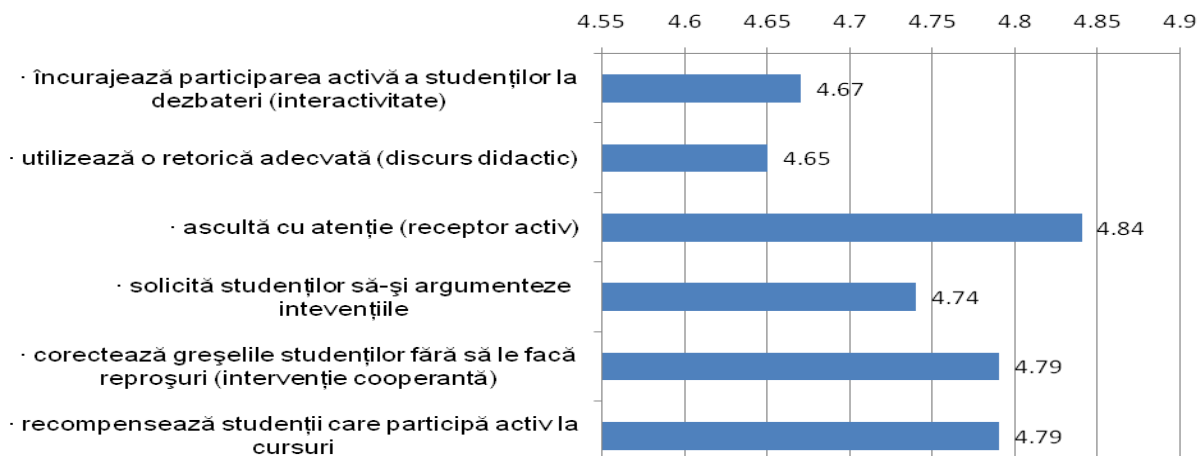
### A. Pregătirea și organizarea cursului sau seminarului/laboratorului



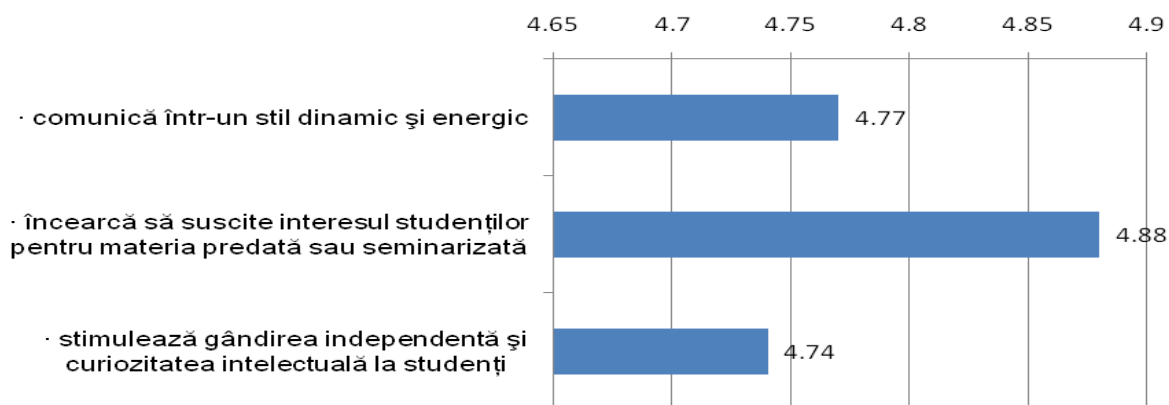
### B. Cunoașterea comprehensivă a disciplinei predate sau seminarizate



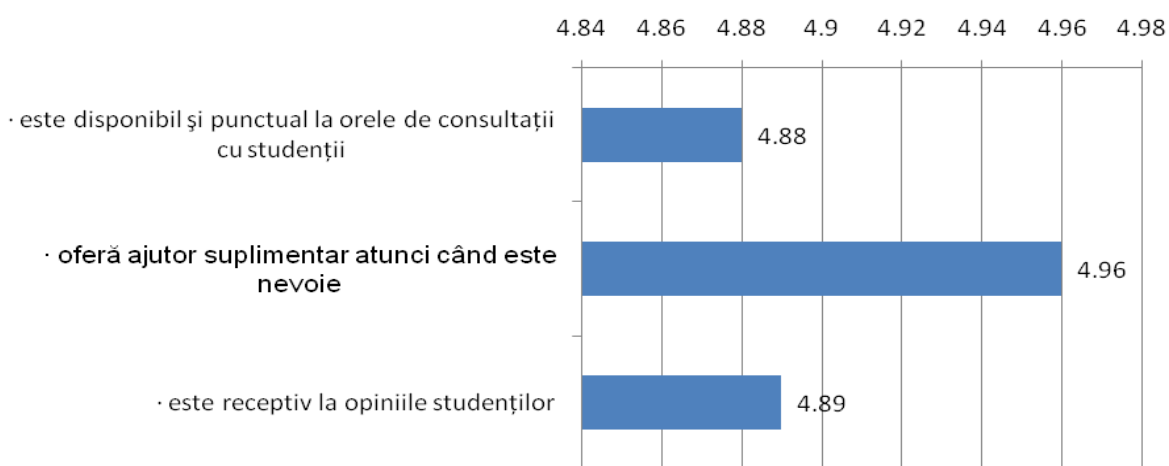
### C. Abilități de comunicare și interacțiune



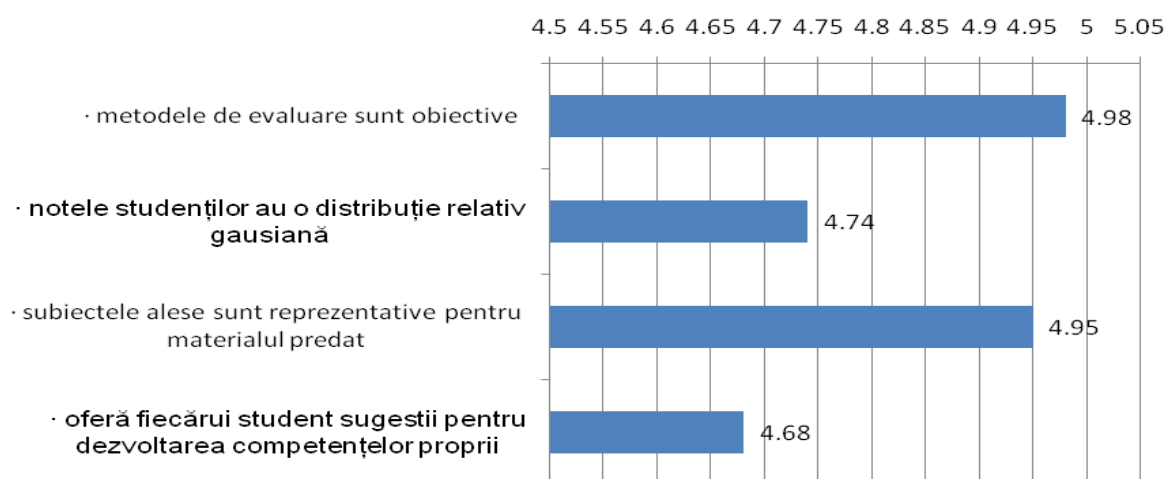
#### D. Pasiune și entuziasm



#### E. Disponibilitate în relațiile cu studenții



#### F. Calitatea examinării studenților



| Evaluare colegială 2016-2017, centralizări Departamentul Inginerie Electrica si Calculatoare  |             |             |
|---|-------------|-------------|
| <b>A. Pregătirea și organizarea cursului / seminarului / laboratorului</b>  | <b>4.83</b> | <b>9.77</b> |
| Obiectivele cursului / seminarului / laboratorului enunțate în programa analitică sunt clar formulate                                 | 4.93        | 9.91        |
| Comunică ceea ce așteaptă să fie înșușit de studenți  | 4.79        | 9.79        |
| Subliniază ceea ce este important în materialul predat sau seminarizat  | 4.88        | 9.86        |
| Rezumă punctele importante la sfârșitul fiecărui curs / seminar / laborator   | 4.84        | 9.79        |
| Predă / seminarizează un volum adecvat de cunoștințe în raport cu timpul alocat   | 4.82        | 9.77        |
| Utilizează metode care facilitează învățarea (exemple, simulări, aplicații, studii de caz, mijloace și tehnici moderne de comunicare) | 4.86        | 9.79        |
| Modifică cursurile și abordarea seminariilor / laboratoarelor în funcție de feed-back-ul primit de la studenți                        | 4.67        | 9.47        |
| <b>B. Cunoașterea comprehensivă a disciplinei predate sau seminarizate</b>  | <b>4.80</b> | <b>9.72</b> |
| Oferă informații corecte din punct de vedere științific   | 4.98        | 9.98        |
| Abordează multidisciplinar cursul predat și seminarul (stabilește relații cu cunoștințele de la alte cursuri sau discipline conexe)   | 4.72        | 9.60        |
| Cursul și semniarul / laboratorul includ rezultate recente de cercetare   | 4.67        | 9.53        |
| Posedă o cunoaștere comprehensivă a literaturii de specialitate   | 4.88        | 9.82        |
| Oferă răspunsuri adecvate la întrebările studenților  | 4.75        | 9.68        |
| <b>C. Abilități de comunicare și interacțiune</b>   | <b>4.75</b> | <b>9.64</b> |
| Încurajează participarea activă a studenților la dezbateri (interactivitate)  | 4.67        | 9.53        |
| Utilizează o retorică adecvată (discurs didactic)   | 4.65        | 9.58        |
| Ascultă cu atenție (receptor activ)   | 4.84        | 9.70        |
| Solicită studenților să-și argumenteze intervențiile  | 4.74        | 9.63        |
| Corectează greșelile studenților fără să le facă reproșuri (intervenție cooperantă)   | 4.79        | 9.68        |
| Recompensează studenții care participă activ la cursuri   | 4.79        | 9.74        |
| <b>D. Pasiune și entuziasm</b>  | <b>4.80</b> | <b>9.66</b> |
| Comunică într-un stil dinamic și energic  | 4.77        | 9.65        |
| Încearcă să suscite interesul studenților pentru materia predată sau seminarizată   | 4.88        | 9.65        |
| Stimulează gândirea independentă și curiozitatea intelectuală la studenți   | 4.74        | 9.68        |
| <b>E. Disponibilitate în relațiile cu studenții</b>   | <b>4.91</b> | <b>9.83</b> |
| Este disponibil și punctual la orele de consultații cu studenții  | 4.88        | 9.82        |
| Oferă ajutor suplimentar atunci când este nevoie  | 4.96        | 9.89        |
| Este receptiv la opiniile studenților   | 4.89        | 9.77        |
| <b>F. Calitatea examinării studenților</b>  | <b>4.84</b> | <b>9.76</b> |
| Metodele de evaluare sunt obiective   | 4.98        | 9.93        |
| Notele studenților au o distribuție relativ gaussiană   | 4.74        | 9.65        |
| Subiectele alese sunt reprezentative pentru materialul predat   | 4.95        | 9.89        |
| Oferă fiecărui student sugestii pentru dezvoltarea competențelor proprii  | 4.68        | 9.56        |
| <b>Media generală</b>   | <b>4.82</b> | <b>9.73</b> |