

FEBRUARIE 2018

Psiholog dr. **GEORGETA BOARESCU**
Centrul de Consiliere
Universitatea „Petru Maior”
Str. Nicolae Iorga, nr.1, 540088
Tg. Mures – Romania
Tel /fax: 0265 215 899
mobil: 0744 796 131 geta@upm.ro

RAPORT
PRIVIND EVALUAREA COLEGIALĂ A ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE DIN
Departamentul Inginerie Industrială și Management
2016-2017

Prezentul Raport conține rezultatele evaluării colegiale, având la bază date din două surse principale: **ANALIZA MATERIALELOR DE CURS** și **OBSERVAREA PREDĂRII LA CLASĂ**

REZULTATE

Metodologia de evaluare și indicațiile privind tehnica de evaluare se regăsesc detaliat în Raportul pe Universitate (http://www.upm.ro/career_center/cc_rapoarte.htm)

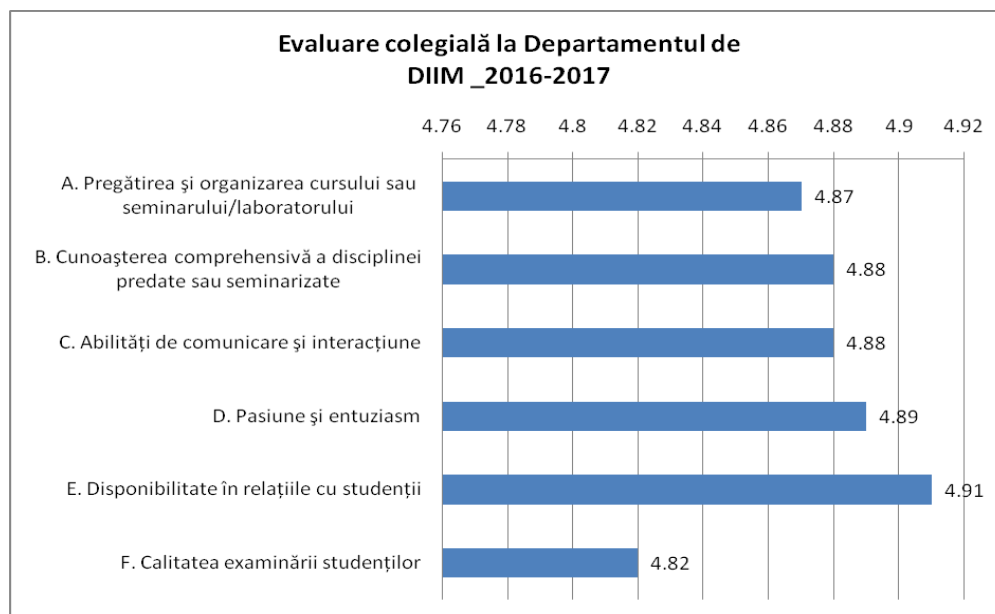
Scale de evaluare

Scala 1→5, unde 1=minim, 5=maxim; Scala 1→10, unde 1=minim, 10=maxim

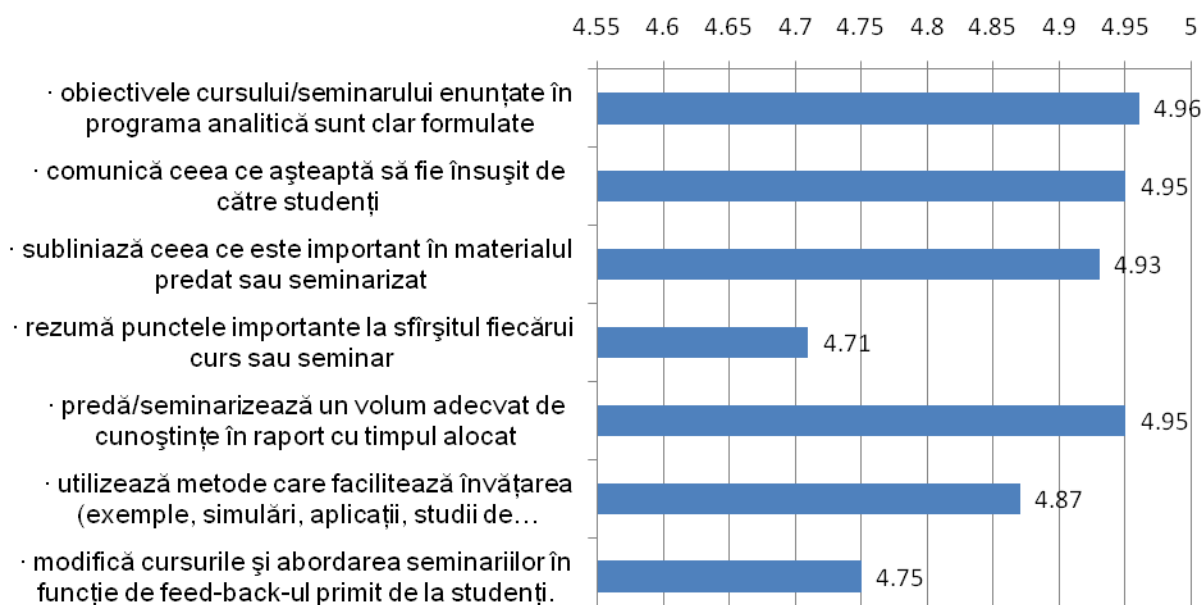
Sursa datelor: <http://raportare-st.upm.ro/>

Tabelul de mai jos ilustrează scoruri situate peste medie la toți descriptorii analizați, ceea ce demonstrează o bună performanță a corpului academic, cu nivel apropiat de maximum în materie de cunoaștere a disciplinelor predate, pasiune pentru profesie, o calitate superioară a produselor predate și disponibilitate în relațiile cu studenții – descriptor al centrării pe student a activității curente.

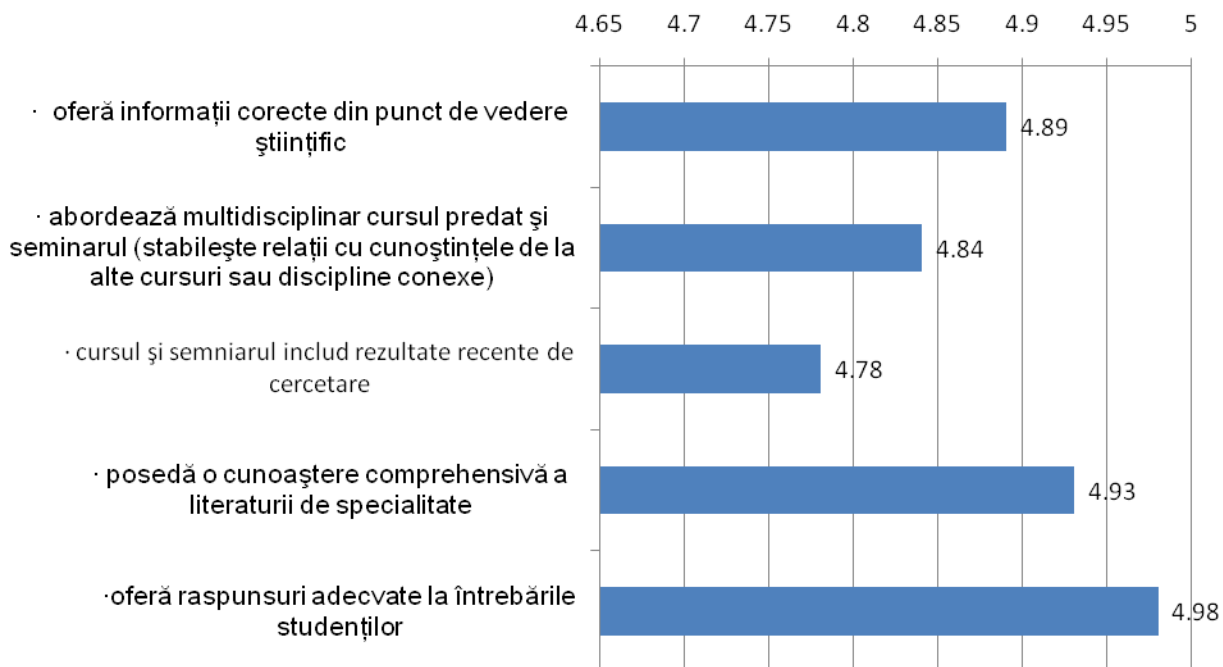
Din analiza itemilor ce compun descriptorii înscrși în grafice, se constată o ierarhizare superioară mediei, a performanțelor cadrelor didactice evaluate, pentru ambele scale de evaluare



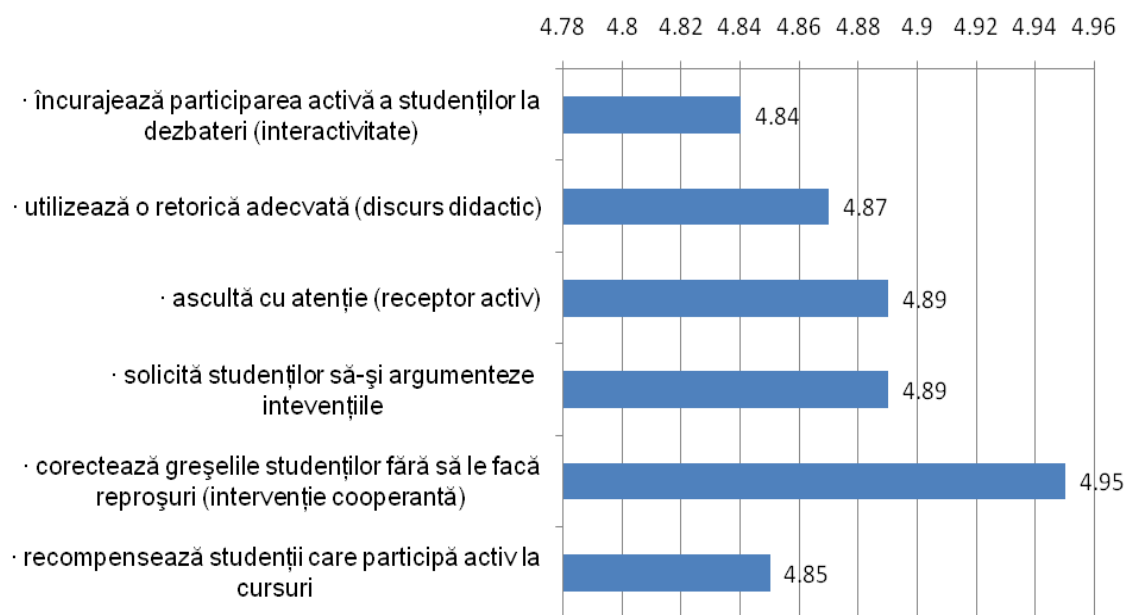
A. Pregătirea și organizarea cursului sau seminarului/laboratorului



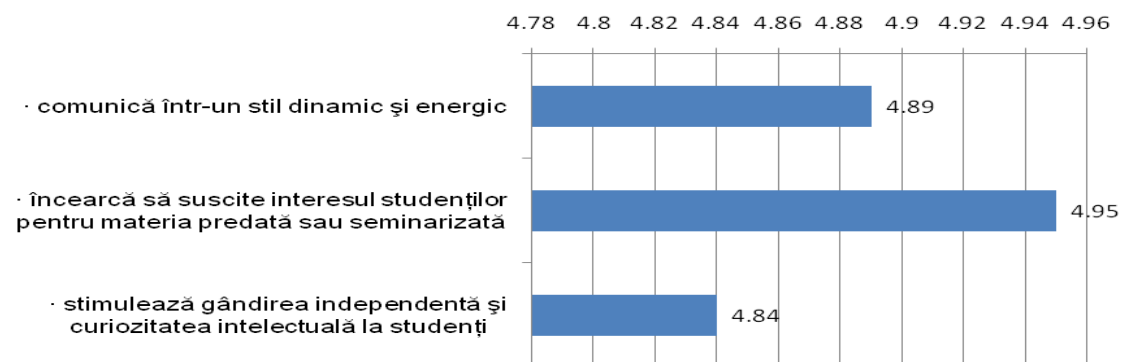
B. Cunoașterea comprehensivă a disciplinei predate sau seminarizate



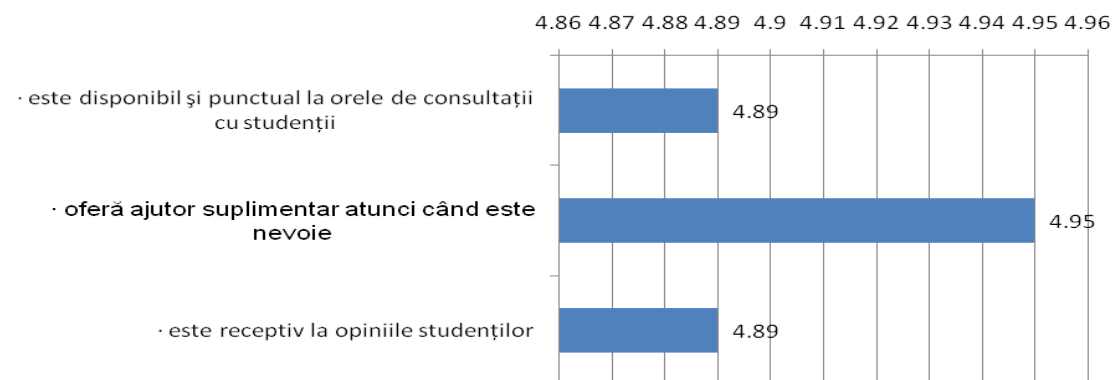
C. Abilități de comunicare și interacțiune



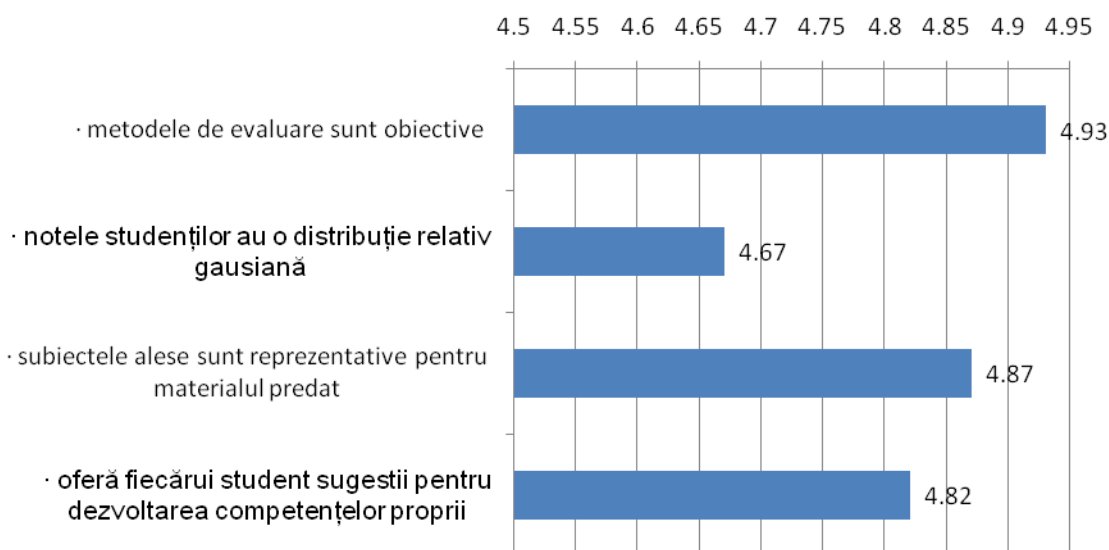
D. Pasiune și entuziasm



E. Disponibilitate în relațiile cu studenții



F. Calitatea examinării studenților



Evaluare colegială 2016-2017, centralizări Departamentul Inginerie Industrială și Management

A. Pregătirea și organizarea cursului / seminarului / laboratorului	4.87	9.82
Obiectivele cursului / seminarului / laboratorului enunțate în programa analitică sunt clar formulate	4.96	9.89
Comunică ceea ce așteaptă să fie înșușit de studenți	4.95	9.89
Subliniază ceea ce este important în materialul predat sau seminarizat	4.93	9.91
Rezumă punctele importante la sfârșitul fiecărui curs / seminar / laborator	4.71	9.67
Predă / seminarizează un volum adecvat de cunoștințe în raport cu timpul alocat	4.95	9.91
Utilizează metode care facilitează învățarea (exemple, simulări, aplicații, studii de caz, mijloace și tehnici moderne de comunicare)	4.87	9.82
Modifică cursurile și abordarea seminarilor / laboratoarelor în funcție de feed-back-ul primit de la studenți	4.75	9.65
B. Cunoașterea comprehensivă a disciplinei predate sau seminarizate	4.88	9.81
Oferă informații corecte din punct de vedere științific	4.89	9.84
Abordează multidisciplinar cursul predat și seminarul (stabilește relații cu cunoștințele de la alte cursuri sau discipline conexe)	4.84	9.82
Cursul și seminarul / laboratorul includ rezultate recente de cercetare	4.78	9.60
Posedă o cunoaștere comprehensivă a literaturii de specialitate	4.93	9.89
Oferă răspunsuri adecvate la întrebările studenților	4.98	9.93
C. Abilități de comunicare și interacțiune	4.88	9.84
Încurajează participarea activă a studenților la dezbateri (interactivitate)	4.84	9.80
Utilizează o retorică adecvată (discurs didactic)	4.87	9.84
Ascultă cu atenție (receptor activ)	4.89	9.85

Solicită studenților să-și argumenteze intervențiile	4.89	9.84
Corectează greșelile studenților fără să le facă reproșuri (intervenție cooperantă)	4.95	9.89
Recompensează studenții care participă activ la cursuri	4.85	9.80
D. Pasiune și entuziasm	4.89	9.80
Comunică într-un stil dinamic și energic	4.89	9.73
Încearcă să suscite interesul studenților pentru materia predată sau seminarizată	4.95	9.87
Stimulează gândirea independentă și curiozitatea intelectuală la studenți	4.84	9.80
E. Disponibilitate în relațiile cu studenții	4.91	9.84
Este disponibil și punctual la orele de consultații cu studenții	4.89	9.78
Oferă ajutor suplimentar atunci când este nevoie	4.95	9.93
Este receptiv la opiniile studenților	4.89	9.82
F. Calitatea examinării studenților	4.82	9.77
Metodele de evaluare sunt obiective	4.93	9.89
Notele studenților au o distribuție relativ gaussiană	4.67	9.58
Subiectele alese sunt reprezentative pentru materialul predat	4.87	9.82
Oferă fiecărui student sugestii pentru dezvoltarea competențelor proprii	4.82	9.78
Media generală	4.88	9.81