



PROGRAM MANAGERIAL,
în vederea candidaturii pentru ocuparea funcţiei de
Decan al Facultăţii de Inginerie, perioada 2016 - 2020

Conf. dr. ing. Mircea DULĂU

Elemente care motivează candidatura:

- activitate neîntreruptă în învăţământul universitar din 1990 până în prezent;
- experienţă anterioară în funcţiile de decan şi cancelar al Facultăţii de Inginerie, membru în Consiliul Facultăţii de Inginerie şi în Senatul Universităţii „Petru Maior”, vicepreşedinte al senatului şi membru al Biroului senatului, director al Centrului de Management al Calităţii (conform CV-ului);
- exigenţe proprii privind calitatea şi evoluţia activităţilor educaţionale şi manageriale, însoţite de responsabilitate, performanţă şi transparenţă.

Programul managerial propus în vederea candidaturii la funcţia de Decan al Facultăţii de Inginerie, pentru mandatul 2016 – 2020, are la bază:

- prevederile Metodologiei – cadru referitoare la procesul de constituire şi de alegere a structurilor şi funcţiilor de conducere la nivelul instituţiilor naţionale de învăţământ superior;
- prevederile Regulamentului de organizare şi desfăşurare a alegerilor şi concursurilor pentru structurile şi funcţiile de conducere la Universitatea “Petru Maior” din Tîrgu-Mureş, 2015;
- misiunea Facultăţii de Inginerie privită în contextul misiunii, viziunii şi obiectivelor generale ale universităţii, precizate în Carta Universităţii “Petru Maior” din Tîrgu-Mureş;
- realizările obţinute până în prezent de colectivul Facultăţii de Inginerie, în condiţiile şi contextul economic şi social actual.

Având în vedere atribuţiile funcţiei de decan, precum şi resursa umană, baza materială pentru educaţie şi cercetare, resursele financiare şi cerinţele managementului calităţii, obiectivele generale ale programului managerial pe care îl propun se referă la:

- Managementul şi conducerea operativă a facultăţii;
- Obiective privind activitatea didactică şi relaţia cu studenţii;
- Obiective în domeniul cercetării ştiinţifice;
- Obiective privind managementul resurselor umane, financiare şi a bazei materiale;
- Obiective privind managementul calităţii.

I. Managementul şi conducerea operativă a facultăţii

Cadrele didactice ale Facultăţii de Inginerie manifestă un potenţial profesional şi uman ridicat, cu mare capacitate de implicare în activităţi specifice unui management universitar modern.

Ca urmare, activitatea managerială a facultăţii va fi subordonată interesului colectiv, se va manifesta prin decizii oportune şi eficiente, orientate spre performanţă, care să susţină calitatea la nivelul facultăţii, şi se va baza pe:

- responsabilităţi bine definite pentru decan, prodecan, secretar şef facultate;

- transparență totală în deciziile facultății, referitoare la relațiile inter-facultăți și la reprezentarea la nivel de universitate;
- colaborare permanentă cu conducerea universității și conducerea departamentelor facultății;
- program de informare și discuții săptămânale la nivelul Biroului consiliului facultății;
- program de informare, discuții și decizii la nivelul Consiliului facultății;
- menținerea legăturilor dintre decanat și organizațiile studentești și program săptămânal de audiențe;
- informarea actualizată a situației didactice a studenților prin pagina Web dedicată;
- menținerea unui site actualizat al Facultății de Inginerie, cu informații referitoare la oferta de studii, cursuri, programe analitice, staff, cercetare științifică, pagini ale cadrelor didactice, manifestări științifice etc.

II. Obiective privind activitatea didactică și relația cu studenții

Politicile manageriale desfășurate la nivelul departamentelor și facultății se referă la modernizarea procesului de învățământ, creșterea calității și relevanței procesului didactic și managementul activității didactice prin:

- gestionarea eficientă a resurselor umane și a infrastructurii tehnice, informatice și de documentare, pentru promovarea unui proces didactic centrat pe student; întâlniri/dezbateri periodice organizate la nivelul facultății/universității, pe tema proceselor educaționale centrate pe student devin necesare;
- managementul resurselor de învățare ca suport al educației și trecerea de la platforma (de tip) Aquila la o platformă informatică integrată; acoperirea integrală a disciplinelor din planurile de învățământ cu materiale didactice actualizate (în ultimii 10 ani), în format tipărit și electronic este o cerință expresă ARACIS;
- actualizarea fondului de carte al bibliotecii facultății, astfel încât pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ să existe cel puțin o carte de referință și asigurarea accesului la informație prin abonamente la publicații științifice relevante;
- analiza de substanță și de conținut, la nivelul departamentelor, a fișelor disciplinelor; prezentarea de către fiecare cadru didactic, în întâlnirile departamentelor, a unui pachet de fișe de discipline pe programe de studii va conduce la armonizarea lor globală, la eliminarea suprapunerilor și creșterea adecvării la cerințele actuale; menținerea unui format unitar de prezentare al acestor fișe este obligatorie și benefică;
- verificarea concordanței planurilor de învățământ pentru toate programele de studii de licență și masterat, cu criteriile, standardele și indicatorii de calitate ARACIS; consider necesară organizarea unor întâlniri, la nivelul facultății/universității, cu cadrele didactice care au calitatea de experți ARACIS, urmărind predictibilitatea proceselor de (auto)evaluare;
- verificarea concordanței sistemului de credite transferabile cu procedura în vigoare; este necesară analiza și corelarea exactă a numărului de ore, a punctelor de credit și a orelor de pregătire individuală, ca suport pentru stimularea activității studenților;

- verificarea respectării standardelor de calitate ale statelor de funcțiuni, referitoare la structură, domeniu, competențe, formații de studii; propun reorganizarea componentei Consiliului curricular al universității prin cooptarea ca membri a directorilor de departamente și/sau a prodecanilor (responsabili cu activitatea didactică);
- analiza, la nivelul departamentelor/facultății, a posibilităților reale de inițiere a unor programe de studii noi, adaptate și corelate cu schimbările dinamice de pe piața muncii; inițierea unui program de studii interdisciplinar (de ex. Inginerie medicală), cu implicarea universităților partenere poate crea oportunitatea de a aduce un număr mare de studenți interesați; analiza posibilităților reale de acreditare a programelor de studii de licență existente, în limba engleză (de ex. AIA, IEI etc.); consider că, înaintea acestor demersuri, este obligatorie o analiză exactă a potențialului de susținere a activităților didactice în limba engleză și demararea, cu susținerea universității, a unor cursuri de pregătire a cadrelor didactice, care să conducă la obținerea certificatelor de competență lingvistică absolut necesare;
- introducerea, în categoria disciplinelor facultative, a unor cursuri și activități practice, susținute de reprezentanții firmelor (de tipul activităților inițiate de Continental); consider că este necesară susținerea unor forme de verificare la aceste discipline și menționarea adecvată în foaia matricolă;
- tradiția acțiunilor de tip „Târg de practică – față în față cu angajatorii”, precum și un cadru flexibil și eficient de practică, trebuie susținute și continuate;
- asigurarea obiectivității și transparenței în procesul de predare, evaluare și notare a studenților; organizarea de consultații, precizarea modului de examinare și de calcul a notei finale/disciplină, precum și a tematicii de examen, a grilei/baremului de corectare sunt absolut necesare;
- verificarea, la nivelul decanatului, a modului de planificare a examenelor pe întreg intervalul de timp alocat sesiunii; responsabili de programele de studii trebuie să valideze, prin semnătură, programarea examenelor la anul pe care-l coordonează;
- analiza modului de admitere la studiile universitare de licență ale facultății; astfel, pentru admiterea în anul universitar 2017-2018 propun introducerea unui criteriu de calcul a mediei de admitere care să considere media generală de la bacalaureat și nota la proba de matematică (eventual fizică sau informatică), într-o proporție agreată de comun acord cu departamentele și cu conducerea universității (de ex. 60% și 40%); începând cu anul universitar 2018-2019 propun analiza oportunității introducerii graduale, pe programe de studii, a examenului de admitere desfășurat sub formă scrisă, la matematică, și considerarea notei obținute într-o proporție de cel puțin 50% în media finală de admitere;
- asigurarea gratuită de meditații la matematica de bacalaureat, pentru elevii de liceu interesați, activitate care poate atrage/orienta absolvenții spre studiile de inginerie.

III. Obiective în domeniul cercetării științifice

Pentru asigurarea identității și vizibilității activităților de cercetare științifică a Facultății de Inginerie, strategia și planurilor operaționale de cercetare ale facultății trebuie susținute de politici manageriale care se referă la:

- analiza domeniilor de cercetare cu potențial de performanță științifică, care să stimuleze colectivele de cercetare constituite la nivelul departamentelor;
- formularea de teme/proiecte de cercetare corelate cu direcțiile prioritare prevăzute în Strategia Națională CDI 2014-2020; constituirea, cu susținerea prorectoratului științific, a unui grup de cadre didactice cu experiență în elaborarea de proiecte și care să ofere consultanță adecvată, este absolut necesară, pentru creșterea numărului de proiecte propuse și a șanselor de reușită la finanțare;
- focalizarea eforturilor individuale și colective, spre obținerea de finanțări prin programe/proiecte care să consolideze infrastructura de cercetare a facultății;
- depunerea de cereri de finanțare în cadrul competițiilor de finanțare privată și cu agenți economici; extinderea și menținerea legăturilor cu firmele partenere ale facultății/universității, ca potențiali parteneri în proiecte de cercetare, este prioritară;
- extinderea paletei temelor de cercetare cu caracter interdisciplinar, pe baza colaborării inter-departamentale, cu facultățile din universitate, cu Universitatea de Medicină și Farmacie (din cadrul consorțiului universitar) și cu universitățile din țară și străinătate; trebuie valorificate relațiile inter-cadre didactice facilitate de mobilitățile Erasmus și participările la manifestări științifice;
- conștientizarea importanței și implicarea studenților în temele de cercetare ale facultății/departamentelor;
- evidențierea centrelor de cercetare ale facultății ca entități de cercetare și diseminare a rezultatelor;
- diseminarea eficientă a rezultatelor activităților și proiectelor de cercetare științifică prin publicare în reviste cotate ISI și indexate ISI/BDI, condiție obligatorie pentru o bună poziționare a programelor de studii în viitoarele ierarhizări; în prezent există reviste românești cotate ISI, cu factor de impact (publicate de UEFISCDI) la care se pot trimite propuneri de articole spre analiză și publicare, fără costuri de publicare sau cu costuri care se încadrează în limitele de susținere aprobate prin politica de susținere a cercetării;
- precizarea de obiective, măsuri concrete, termene și indicatori minimali privind activitatea de cercetare, urmărind optimizarea resurselor și obținerea de rezultate cu impact; trebuie conștientizată importanța și efectul îndeplinirii punctajelor de cercetare (de către fiecare cadru didactic) asupra finanțării și trebuie activate mecanismele de recompensare/penalizare pentru depășirea/neîndeplinirea indicatorilor minimali;
- susținerea manifestării Inter-Eng, a Buletinului științific al facultății și a demersurilor de clasificare superioară a acestora; implicarea responsabilă în publicarea și recenzia articolelor și studiilor propuse spre publicare este mai facilă și are costuri financiare minime.

IV. Obiective privind managementul resurselor umane, financiare și a bazei materiale

Îndeplinirea obiectivelor educaționale și de cercetare în condiții de calitate obligă la un management adecvat al resurselor umane, financiare și a bazei materiale, care include:

- susținerea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile și standardele specifice;

- identificarea și susținerea pentru îndeplinirea criteriilor, a două grupuri de câte trei cadre didactice care pot îndeplini standardele necesare obținerii atestatului de abilitare, și crearea condițiilor pentru o școală doctorală în inginerie (de ex. Inginerie și management, Inginerie electrică sau Ingineria sistemelor); aceasta ar aduce un aport științific și financiar considerabil;
- identificarea unor absolvenți de masterat cu vocație și orientarea lor spre studii de doctorat, în perspectiva titularizării în învățământul superior, ca bază pentru susținerea, pe termen mediu și lung a resursei umane didactice și de cercetare, în domeniile de studii ale facultății;
- gestionarea cheltuielilor la nivelul facultății/departamentelor pentru încadrarea în fondurile alocate prin finanțarea de bază;
- evaluarea costurilor pe programe de studii și elaborarea unui buget predictibil, pe termen mediu, care să faciliteze programarea resurselor financiare pe zone prioritare;
- identificarea de resurse extrabugetare prin proiecte, transfer tehnologic și consultanță;
- colaborarea cu CIP pentru organizarea de cursuri de formare și postuniversitare, pentru atragerea de resurse financiare;
- exploatarea eficientă a infrastructurii de educație și cercetare a facultății în scopul creșterii performanțelor educaționale și de cercetare;
- adoptarea unor soluții de reorganizare și modernizare a spațiilor de educație; se au în vedere, în special, sălile de curs A204 și A109;
- îmbunătățirea dotării tehnice a laboratoarelor în baza unei liste de priorități, utilizând veniturile proprii, fondurile de investiții ale facultății și fondurile rezultate din contracte/granturi de cercetare;
- susținerea mobilităților naționale și internaționale ale cadrelor didactice ca modalități de schimb de bune practici, promovare și vizibilitate a facultății.

V. Obiective privind managementul calității.

Continuarea bunelor practici de implementare a Sistemului de management al calității la nivelul universității/facultății/departamentelor trebuie susținută prin decizii manageriale care se referă la:

- acțiuni de informare și conștientizare a membrilor facultății cu privire la procedurile elaborate de Centrul de Management al Calității, existente în Manualul calității;
- funcționarea reală a structurilor de evaluare internă a calității programelor de studii și de evaluare și asigurare a calității la nivelul facultății;
- elaborarea în termenele stabilite a rapoartelor de audit la nivelul programelor de studii și a centrelor de cercetare și dezbaterile acestora în cadrul facultății; activarea planului de ameliorare a calității, ca urmare a derulării auditurilor și a planului de măsuri pentru îmbunătățirea calității educației, ca urmare a autoevaluării interne anuale, devin absolut necesare;
- acțiuni de informare și conștientizare a cadrelor didactice cu privire la importanța activităților de autoevaluare anuală, evaluare colegială, evaluare a cercetării științifice; recompensarea morală a performanței în cercetare, demarată în anul curent, trebuie urmată de măsuri similare pentru performanța didactică;
- informarea și implicarea studenților în activitățile de evaluare, în colaborare cu CCOC.



Propunerile prezentului Program managerial sunt realizabile doar prin implicarea responsabilă și valorificarea competențelor tuturor membrilor Facultății de Inginerie.

Tg.Mureș, aprilie 2016

Conf. dr. ing. Mircea Dulău